

Wochenplan der Klasse 4c für die Woche vom 30.03.20 bis zum 03.04.20

Tag	Fach	Aufgaben	Hinweise
Montag, 30.03.20	Mathe	Schriftliche Multiplikation mit mehreren Überträgen MB. S. 76 Nr.1, 2 +S. 77 Nr. 2,4 freiwillig Nr. 6 <u>Lies die Beispielaufgabe im blauen Kasten noch einmal!</u>	Achte auf den Stellenwert der Ziffer! Schreibe Einer unter Einer , Zehner unter Zehner und so weiter!
	Deutsch	Wörter mit ie AH S.49 SF S. 87 Selbstdiktat mit dem Übungstext <i>Im Frühling</i>	So kannst du üben: Decke den Text ab. Decke immer nur eine Wortgruppe auf. Lies sie dir durch. Merke sie dir. Decke sie wieder ab und schreibe sie auswendig auf. Vergleiche zum Schluss Wort für Wort mit dem Text.
	Sachkunde	Die Ostseeküste Pustebblume S. 18/19 Nr. 1,2	
Dienstag, 31.03.20	Mathe	Schriftliche Multiplikation mit Zehnerzahlen und Hunderterzahlen MB S. 78 Nr. 1 Lies die Beispielaufgabe! Erkläre den Rechenweg!	

		MB S. 78 Nr. 2 a,b,c + Nr.3 und 4	
	Deutsch	Wochenleseheft Woche 25 Wie Kohle entsteht	
	Sachkunde	Schau dir das Video an: Planet Schule: 2 durch Deutschland, Mecklenburg-Vorpommern, Die Kreidefelsen auf Rügen https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9489	
Mittwoch, 01.04.20	Mathe	Schriftliche Multiplikation mit Zehnerzahlen und Hunderterzahlen AH S. 41 Nr. 1 und 2 TÜ S. 46	
	Deutsch	Frühlingsmusik – Satzglieder SF S. 82 Nr 1 mündlich + Nr. 2 bis 5 ins Heft	<i>Erinnere dich an die Satzglieder:</i> <i>Beispielsatz:</i> <i>Struppi vergräbt seinen Lieblingsknochen am Vormittag im Garten.</i> Wer oder was? → Subjekt Wer vergräbt den Knochen? <i>Struppi</i> → Subjekt

			<p>Was tut das Subjekt? → Prädikat Was tut Struppi? er <i>vergräbt</i> → Prädikat</p> <p>Wen oder was? Wem? Wessen? → Objekt Wen vergräbt Struppi? <i>seinen Lieblingsknochen</i> → Objekt, in diesem Fall Akkusativ-Objekt</p> <p>Wo? → Ortsangabe Wo vergräbt Struppi seinen Lieblingsknochen? <i>im Garten</i> → Ortsangabe</p> <p>Wann? → Zeitangabe Wann vergräbt Struppi seinen Lieblingsknochen? <i>am Vormittag</i> → Zeitangabe</p>
	Sachkunde	Tourismus an der Ostseeküste Pusteblume S. 20/21	
Donnerstag, 02.04.20	Mathe	Multiplizieren mit Zehnerzahlen – Punkt und Strichrechnung MB S. 79 Nr. 1,2 AH S. 41 Nr. 3	Kontrolliere deine Ergebnisse mit den Zahlen im gelben Kasten!
	Deutsch	Bist du fit? AH S. 50/51	
	Sachkunde	Schaue dir den Film zur Tauchgondel in Zingst an:	

		https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9489 Planet Schule: 2 durch Deutschland, Mecklenburg-Vorpommern, Tauchgondel in Zingst	
Freitag, 03.03.20	Deutsch	Hamsterkiste Satzglieder wiederholen https://www.hamsterkiste-lesen-und-schreiben.de/16 I- Satzglieder Wörter mit ie Lass dir die Wörter mit ie von S. 86,87 im Sprachfreundebuch diktieren oder mache ein Schleichdiktat.	
	Mathe	Multiplizieren mit Zehnerzahlen – Punkt und Strichrechnung TÜ S. 47	

	Sachkunde	Die Inseln Rügen und Usedom Pusteblume S. 22/23 Nr. 1,2 <u>Wiederholung:</u> Übe mit dem Online Spiel: http://www.zwei-durch-deutschland.de/	

Liebe Klasse 4c, bitte arbeitet jeden Tag an eurem Wochenplan. Ihr könnt alle Aufgaben, die ihr geschafft habt, abhaken. Wenn ihr etwas nicht versteht, ruft euch gegenseitig an oder schreibt mir per E-Mail.

Liebe Eltern, bitte geben Sie mir in dieser Woche eine kurze Rückmeldung, wie Ihre Kinder mit dem Wochenplan arbeiten können. Haben Sie Bitten oder Vorschläge? Schreiben Sie mir eine Nachricht an meine Mailadresse: t.lukitsch.wochenplan@gmail.com.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung und bleiben Sie gesund!

Viele Grüße

Tabea Lukitsch

Aufgaben für das Fach Englisch

Liebe Klasse 4a, liebe 4c,

in den ersten Monaten des Schuljahres habt ihr euren englischen Wortschatz fleißig erweitert und viele neue Vokabeln und Formulierungen dazugelernt. Wie aber bei jeder neuen Sprache, die man erlernt, ist es wichtig, das Gelernte regelmäßig zu wiederholen. Da wir das zur Zeit nicht gemeinsam im Unterricht tun können und auch nicht gemeinsam neue Vokabeln kennenlernen können, seid ihr jetzt selbst gefragt!

Hier habe ich euch Aufgaben zusammengestellt, die ihr bitte selbstständig bearbeitet. Sprecht die Wörter immer wieder laut aus. Wenn ihr euch unsicher seid, wie ein Wort gesprochen wird, könnt ihr es im Internet unter folgendem Link eingeben und euch korrekt vorlesen lassen: (bei Akzent bitte unbedingt ‚britisch‘ einstellen!)

<https://de.forvo.com/languages/en/>

Wärmt eure Sprachkenntnisse auf, indem ihr die CD in eurem Activity Book 4 nutzt! Dort findet ihr zum Beispiel den „Alphabet“-Song. Dreht die Musik auf (denkt dabei aber an eure Nachbarn 😊) und singt mit! Schaut euch außerdem an, welche Vokabeln wir in diesem Schuljahr bereits gelernt haben. Lest sie laut vor!

Bis zum 20. April erarbeitet ihr dann bitte folgende neue Vokabeln, indem ihr sie mit der richtigen Übersetzung in euer Vokabelheft / den Hefter übertragt:

- Activity Book p. 50 - Sports
- Activity Book p. 51 - Movements
- Activity Book p. 51 - My day



Beschreibt außerdem euren Tagesablauf, indem ihr mindestens vier Sätze unter Verwendung der „My day“-Vokabeln notiert!

So könnte ein Beispiel aussehen:

I get up at 7 o'clock.

In the morning I eat breakfast.

I eat lunch at 12 o'clock.

In the afternoon I do the homework.

Es gibt noch viele weitere Möglichkeiten!

Wenn die Schule wieder beginnt, arbeiten wir direkt mit diesen Vokabeln weiter, lernt sie also bitte gründlich!

Wer mag, darf sich gern selbst Flashcards zu den neuen Vokabeln basteln - vielleicht findet sich ja sogar ein Partner, der mit euch Memory spielt, wie ihr es aus dem Unterricht kennt!

Ich freue mich, euch bald wiederzusehen!

Eure Frau Arndt ☺