



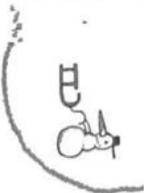
Wochenplan Kl. 4a vom 14.12. – 18.12.2020 für den Präsenz- und Distanzunterricht



	Deutsch	Mathe	Sachunterricht
Montag	<p><u>Wiederholung Fälle / Futur: Sprachbuch S. 48/49</u></p> <ul style="list-style-type: none">○ Lies den Text "Lüttenweihnachten"!○ Löse Nr. 2 schriftlich, übernimm auch die blauen Beispielsätze! <p><u>Eine wörtliche Rede vortragen: Lesebuch S. 68/69</u></p> <ul style="list-style-type: none">○ Lies das Lesetraining auf S. 68 genau!○ Lies „Die Weihnachtsgans Auguste“ auf S. 69 3x laut vor! Wende dabei die Tipps von S. 68 an!	<p><u>Ungleichungen festigen: Buch S. 45</u></p> <ul style="list-style-type: none">○ Löse Nr. 2a und b schriftlich in folgender Form: $6\,340 + x < 6851$ $x > 0$ $x < 510$○ Löse Nr. 3a und b schriftlich in folgender Form: $63\,000 + x < 69\,000$ $x = 1, 2, 3$ <p><u>Ah. S. 23</u></p> <ul style="list-style-type: none">○ Löse Nr. 5!	<p><u>Wie wir uns vom Wetter unabhängiger machen: Siehe Anhang</u></p> <ul style="list-style-type: none">○ Lies die Seite (Buch S. 36) und informiere dich darüber, welche Erfindungen die Menschheit vom Wetter unabhängiger machen!○ Fertige eine Übersicht auf einem A4-Blatt für deinen Hefter an (vergiss die Überschrift nicht!), welche Erfindungen du auf S. 36 kennengelernt hast! (Z.B. Als Stichpunktliste aber auch gern als Mindmap o.Ä. - entscheide selbst!)
Dienstag	<p><u>Wiederholung - Verbformen im Futur bilden: Sprachbuch S. 49</u></p> <ul style="list-style-type: none">○ Schreibe die Reime ab, unterstreiche die Verbformen im Futur!○ Löse Nr. 3 schriftlich! Beispiel: <i>Emil wird mit den Reifen spielen.</i> <p><u>Sinnerfassendes Lesen: Wochenleseheft 6</u></p> <ul style="list-style-type: none">○ Bearbeite deine nächste Woche!	<p><u>Einführung - Daten in Tabellen und Diagrammen: Buch S. 46/47</u></p> <ul style="list-style-type: none">○ Sieh dir das Säulendiagramm auf S. 46 an. Lege in deinem Kästchenheft die nebenstehende Tabelle an. Löse Nr. 1!○ Löse Buch S. 47, Nr. 1! (Tipp: Du musst stets die Anzahl der besetzten Parkplätze von der Gesamtzahl der Parkplätze abziehen!)○ Zusatz: Buch S. 47, Nr. 2	

<p>Mittwoch</p>	<p><u>Adjektive steigern, Informationen entnehmen: Sprachbuch S. 54</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Löse Nr. 1 schriftlich in deinem Heft! Formuliere vollständige Sätze! <p><u>Spracharbeitsheft S. 32:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Löse Nr. 1! ○ Löse Nr. 2! Erwinnere dich an die drei Steigerungsstufen des Adjektivs: <i>schwer – schwerer – am schwersten</i>. Schreibe Sätze! <p><u>Weihnachtsgedichte: Lesebuch S. 70/71:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Wähle eines der Gedichte aus und lerne aus auswendig! Übe den Vortrag! Achte darauf, langsam und deutlich zu sprechen und das Gedicht ansprechend zu betonen! 	<p><u>Festigung - Daten in Tabellen und Diagrammen: Arbeitsheft S. 24</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Löse Nr. 1! Tipp: Bei a) addierst du die Anzahlen der Schüler, um die Gesamtanzahlen zu ermitteln! ○ Löse Nr. 2! Tipps: Zu a) Im Diagramm entspricht der Abstand zweier schwarzer Striche stets 50kg; ein mm entspricht 5kg. Zu b) Multipliziere den Einzelverbrauch einer Person jeweils mit 2 und mit 4! Zu c) Das Wort „verringert“ bedeutet, dass hier subtrahiert werden muss! 	<p><u>Wie wir uns vom Wetter unabhängiger machen: Siehe Anhang</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Bearbeite die Arbeitsheftseiten 14/15!
<p>Donnerstag</p>	<p><u>Wörter mit ss und ß: Sprachbuch S. 60/61</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Übertrage die Überschrift und die Wortleiste in dein Heft, markiere ß mit einem roten Punkt und ß mit einem roten Unterstrich! ○ Lies die Wortleiste 3x gründlich, präge dir die korrekte Schreibung der Wörter gründlich ein! ○ Lege, wie gewohnt, eine Tabelle mit zwei Spalten (Nomen, Verben) an und sortiere die Wörter der Wortleiste ein! ○ Löse Sprachbuch S. 61, Nr. 9 schriftlich! 	<p><u>Wiederholung - Daten in Tabellen und Diagrammen: TÜ-Heft S. 32</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Löse Nr. 2! Tipp: 1cm entspricht 1 000km! <p><u>Sachaufgaben - Besondere Wörter: Buch S. 48</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Im Lastwagen siehst du die besonderen Signalwörter, die dir in einer Sachaufgabe verraten, welche Rechenoperation (Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division) du durchführen musst! Lege eine Tabelle mit 4 Spalten in deinem Heft an, trage im Kopf die 	

	<p><u>Weihnachtsgedichte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Übe weiter, dein Gedicht aufzusagen! <p><u>Alle Jahre Widder: Lesebuch S. 72-75</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lies den Text mehrmals! ○ Wähle eine Textstelle (mind. 10 Zeilen, gern mehr!) aus, die eine wörtliche Rede enthält und bereite den Lesevortrag vor, indem du die wörtliche Rede passend betonst! Dein Lesevortrag soll lebendig, ansprechend und unterhaltsam sein! 	<p>Namen der vier Operationen ein. Ordne die Begriffe aus dem Lastwagen der Operationen zu!</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Löse Nr. 1 schriftlich! Notiere Rechenweg und Antwort! Tipp: Hier musst du addieren! ○ Zusatz: Buch S. 48, Nr. 5 	
<p>Freitag</p>	<p><u>Wörter mit ss und ß: Sprachbuch S. 61</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nutze das Übungsdiktat auf S. 61 als Abschreibdiktat. Arbeite sorgfältig, schreibe sauber! <p><u>Spracharbeitsheft S. 35</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Löse Aufgabe Nr. 2 und 3! (Die Kontrolle mit dem Wörterbuch ist optional) ○ Zusatz: Bilde Sätze mit den Wörtern der Wortleiste und notiere sie in deinem Heft! ○ Löse Nr. 1 auf S. 35 im Spracharbeitsheft! <p><u>Feste der Welt: Lesebuch S. 76/77</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lies die Doppelseite und informiere dich über wichtige Feste fremder Kulturen! 	<p><u>Wiederholung – Sachaufgaben: TÜ-Heft S. 33</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Löse Nr. 1! Achtung: Hier sind zwei Operationen durchzuführen! <p><u>Arbeitsheft S. 25</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Löse Nr. 1! Tipp: Hier musst du subtrahieren! ○ Löse Nr. 2! Tipp: Hier musst du dividieren! 	



Wie wir uns vom Wetter unabhängiger machen



Schau dir die Bilder an. Sie zeigen kleine nützliche Erfindungen, die uns vom Wetter unabhängiger machen. Was würdest du dazu in der Zukunft erfinden? Schreibe und male auf ein Blatt.



Der Regenmantel wurde 1823 in Schottland erfunden. Der Chemiker Charles Macintosh erfand einen wasserdichten Baumwollstoff, aus dem er verschiedene Regenbekleidung herstellen ließ.

Der Amerikaner Hiram Hutchinson lebte in Frankreich und ließ 1853 die ersten Gummistiefel anfertigen. Das Material dafür hatte 1840 der Amerikaner Charles Goodyear entdeckt.

Der zusammenfaltbare Regenschirm wurde 1939 von Hans Haupt erfunden. Er nannte ihn Knirps. Man konnte ihn gut in einer Handtasche verstauen.

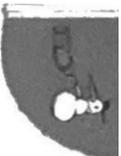
Im Jahr 1876 schuf der Deutsche Carl von Linde die Voraussetzung, um Kühlschränke zu bauen. Bereits 1930 gehörten sie in Amerika zum Alltag, in Deutschland erst um 1950.



LEICHTER LERNEN

Lernerfolge belohnen

- Du hast dich in der Schule angestrengt und eine gute Leistung erreicht.
- Dann belohne dich mit etwas, das du magst.
- Mach dir eine Liste, womit du dich belohnen kannst.



Im Winter

Erfindungen, die vom Wetter unabhängig machen

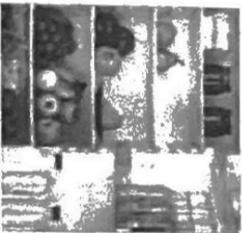
 **Erkunde, wie die Geräte funktionieren. Beschreibe ihre Wirkung.**



Gerät

Wirkung











4  Wirkung von Geräten erkunden und beschreiben, die die Menschen unabhängiger vom Wetter machen

- 2** Diese nützlichen Erfindungen machen uns vom Wetter unabhängiger. Klebe die passenden Bilder ein und vervollständige die Texte.



Der Chemiker Charles Macintosh erfand einen wasserdichten Stoff, aus dem er Regenbekleidung herstellen ließ.
Der _____

Der zusammenfaltbare Regenschirm wurde von dem Deutschen Hans Haupt 1928 erfunden. Er nannte ihn: _____

Im Jahr 1840 entdeckte der Amerikaner Charles Goodyear den Grundstoff für ein Schuhwerk, das wasserabweisend war. Es wurde ab dem Jahr 1853 produziert. Das Schuhwerk heißt: _____

wurde 1823 in Schottland erfunden.

Man konnte ihn gut in einer Handtasche verstauen.



- 3** Unabhängig vom Wetter auch im Sommer: Wie heißen die Erfindungen? Schreibe und zeichne die Lösung auf.

Die Sonne brennt. –
Ich spende Schatten.

Es stürmt an der See,
die Sonne brennt.
Ich biete Sonnen- und Windschutz.

- 4** Was würdest du in der Zukunft als Wetterschutz erfinden? Schreibe und male auf ein Blatt.



Zum Ausschneiden

für Seite 9



für Seite 15



für Seite 34



für Seite 39



für Seite 28

