

Wochenplan 4a - 03.05. - 07.05.2021

	Deutsch	Mathe
Montag	<p><u>Lesen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nutze die Datei "K1: Schöne Schmetterlinge" (itsLearning)! Lies den Text oben auf der linken Seite zunächst 2x leise, dann 1x laut vor! ○ Beantworte anschließend mündlich: <ol style="list-style-type: none"> 1. Welche weiteren Bezeichnungen für Schmetterlinge findest du im Text? 2. Beschreibe die Flügel des Schmetterlings! 3. Wie ist es Schmetterlingen möglich, den Nektar in den Blütenkelchen zu erreichen? <p><u>Schreiben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nutze die Datei "K3: Nomen / Bes. Wörter" (itsLearning)! Lies die Wortleiste auf der linken Seite! Achte besonders auf die Endungen. Diese Wörter musst du dir besonders gründlich einprägen! Übertrage die Überschrift und die Wortleiste in dein Heft! ○ Lies nun Nr. 1! Übertrage anschließend die Wortgruppen ebenfalls in dein Heft, beginne für jede Wortgruppe eine neue Zeile! Unterstreiche anschließend alle Verben mit Bleistift und Lineal! ○ Löse nun Nr. 2! Hierfür kannst du gern eine Tabelle mit 2 Spalten anlegen (Verben, Nomen)! 	<p><u>Dividieren mehrstelliger Zahlen durch einstellige Zahlen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nutze die Datei "K4: Dividieren mehrstelliger Zahlen durch einstellige Zahlen" (itsLearning)! Übertrage die Überschrift in dein Heft! ○ In dieser Woche beginnen wir mit der schriftlichen Division. Hierbei ist es wirklich unerlässlich, die Malfolgen sicher zu beherrschen!!! Bitte jemanden, dir Aufgaben des kleinen 1x1 zu stellen und prüfe dich selbst! ○ Drucke dir die 1x1 Tabelle aus dem itsLearning aus und ergänze sie! ○ Erwinnere dich an die Fachbegriffe der Division: <i>Dividend : Divisor = Quotient</i> ○ Lies dir das Beispiel auf der linken Buchseite oben durch und versuche, den Rechenweg nachzuvollziehen! Übertrage das Beispiel in dein Heft! ○ Gehe beim schriftlichen Dividieren folgendermaßen vor: <ol style="list-style-type: none"> 1. Betrachte zuerst die <u>erste Stelle</u> des Dividenden! Wie oft passt der Divisor hier vollständig hinein? (5 passt 1x in die 6) Schreibe dein Ergebnis hinter das =-Zeichen! 2. Multipliziere nun das Ergebnis wieder mit dem Divisor und schreibe das Ergebnis stellengerecht unter den Dividenden! 3. Zeichne einen Strich darunter und notiere unter dem Strich den Rest! (Hier: $6:5=1$, $1 \times 5 = 5$, $6-5=1$) 4. "Ziehe" nun die zweite Stelle des Dividenden herunter neben den Rest. Teile diese zweistellige Zahl erneut durch den Divisor (es ist kein Fehler, wenn wieder ein Rest bleibt!) und schreibe das Ergebnis

		<p>neben die erste Zahl hinter dem ==-Zeichen!</p> <p>5. Wiederhole diese Schritte, bis zum Schluss alle Stellen des Dividenden durch den Divisor geteilt wurden und unter dem letzten Strich eine 0 steht (kein Rest)!</p> <p>6. Zur Kontrolle bildest du die Umkehraufgabe, indem du das Ergebnis schriftlich mit dem Divisor multiplizierst!</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Löse Nr. 1 (linke Seite) schriftlich in deinem Heft! <p style="text-align: center;"><i>Bitte Nr. 1 per eMail zur Kontrolle einschicken!</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Ein Video zur schriftlichen Divison folgt im Laufe der Woche!</i></p>
<p>Dienstag</p>	<p><u>Lesen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nutze die Datei "K1: Schöne Schmetterlinge" (itsLearning)! Lies die Fabel oben auf der rechten Seite 2x leise und 1x laut vor! ○ Erinnere dich, was eine Fabel ist! Begründe nun mündlich: Warum handelt es sich hierbei um eine Fabel? ○ Überlege: Welche Botschaft beinhaltet die Fabel, welche Moral soll der Leser daraus ziehen? <p><u>Schreiben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nutze die Datei "K3: Nomen / Bes. Wörter" (itsLearning)! Löse Nr. 3, indem du Wortgruppen mit den Nomen bildest und zu jedem Nomen ein passendes Adjektiv ergänzt! (Die Adjektive musst du dir selbst überlegen) ○ Lies die Sprechblase und übertrage sie als Merkkasten mit rotem Rahmen in dein Heft! Präge dir die Regel ein! 	<p><u>Dividieren mehrstelliger Zahlen durch einstellige Zahlen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nutze die Datei "K4: Dividieren mehrstelliger Zahlen durch einstellige Zahlen" (itsLearning)! Löse den gelben Kasten unten auf der linken Seite mündlich! ○ Löse Nr. 2a und b auf der linken Seite schriftlich in deinem Heft! Führe die Selbstkontrolle durch!

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lege eine Tabelle mit zwei Spalten in deinem Heft an (Einzahl, Mehrzahl) und trage die Wörter der Wortleiste mit Artikel ein! Ergänze die Mehrzahl! 	
<p>Mittwoch</p>	<p><u>Lesen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nutze die Datei "K1: Schöne Schmetterlinge" (itsLearning)! Lies alle 3 Gedichte jeweils mindestens 1x leise und 1x laut vor! ○ Wähle eines der Gedichte aus und übe, es flüssig und betont vorzulesen! Überlege dabei: Wie ist die Stimmung des Gedichts? Bedenke: es geht um Schmetterlinge (stehen allgemein für Leichtigkeit). Wie sollte sich dein Gedichtvortrag der Stimmung anpassen? <p><u>Schreiben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nutze die Datei "K3: Nomen / Bes. Wörter" (itsLearning)! Wähle mindestens 5 Nomen der Wortleiste aus und bilde Wortfamilien! Erinnerung: zu einer Wortfamilie gehören alle Wörter, die denselben Wortstamm haben! Unterstreiche den Wortstamm mit Lineal und einem blauen Buntstift! (Beispiel: die Krankheit - krank - kränkeln - kränklich - das Krankenhaus - der Krankenwagen - der Krankenschein - kränkelnd - ...) Finde jeweils mindestens 5 weitere Wörter derselben Wortfamilie! <p style="text-align: center;"><i>Bitte per eMail zur Kontrolle einschicken!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Löse Nr. 4! Würfel 1 und 2 sind verpflichtend zu lösen, Nr. 3 ist <i>optional!</i> 	<p><u>Dividieren mehrstelliger Zahlen durch einstellige Zahlen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Übertrage folgende Aufgaben in dein Heft und löse: 56 : 7 48 : 6 35 : 5 24 : 8 30 : 3 28 : 5 14 : 7 64 : 8 81 : 9 42 : 6 50 : 5 100 : 10 ○ Nutze die Datei "K4: Dividieren mehrstelliger Zahlen durch einstellige Zahlen" (itsLearning)! Lies dir die Beispiel-Sachaufgabe auf der rechten Seite oben durch und übertrage sie in dein Heft! ○ Löse Aufgabe Nr. 3 auf der linken Seite schriftlich in deinem Heft! Beachte: Hier muss zuerst die Frage formuliert werden! Notiere die Frage, deinen Rechenweg und einen sinnvollen Antwortsatz!

<p>Donnerstag</p>	<p><u>Lesen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Bearbeite deine nächste Doppelseite im Wochenleseheft 6! <p><u>Schreiben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nutze die Datei "K3: Nomen / Bes. Wörter" (itsLearning)! Übertrage Überschrift und Wortleiste in dein Heft! Lies die Wörter gründlich und präge dir die Schreibung ein! Stelle Vermutungen an: warum handelt es sich hierbei um "besondere Wörter"? ○ Löse Nr. 1 in Tabellenform! ○ Wähle 2 der Aufgaben 2-5 aus und löse die schriftlich, löse die übrigen Aufgaben mündlich! 	<p><u>Dividieren mehrstelliger Zahlen durch einstellige Zahlen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nutze die Datei "K4: Dividieren mehrstelliger Zahlen durch einstellige Zahlen" (itsLearning)! Löse Nr. 2a-c auf der rechten Buchseite schriftlich in deinem Heft - d und e sind <i>optional!</i> Führe die Selbstkontrolle durch!
<p>Freitag</p>	<p><u>Lesen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nutze die Datei "K2: Gefährliche Krötenwanderung" (itsLearning)! Lies den Text erst leise, dann laut! Übe, wenn möglich, mit einem Partner, wechselt euch beim Lesen von Abschnitt zu Abschnitt ab! Übe, flüssig und betont vorzulesen! Nimm dir hierfür ausreichend Zeit und wiederhole schwierige Stellen mehrmals, bis du sie ohne zu stocken vorlesen kannst! <p><u>Schreiben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Übertrage die Übungssätze aus dem weißen Kasten fehlerfrei in dein Heft! Unterstreiche die Lernwörter mit Bleistift und Lineal! 	<p><u>Dividieren mehrstelliger Zahlen durch einstellige Zahlen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nutze die Datei "K4: Dividieren mehrstelliger Zahlen durch einstellige Zahlen" (itsLearning) ○ Löse Nr. 2 auf der rechten Seite, indem du die vollständigen Aufgaben in dein Heft überträgst! ○ Löse auch Nr. 3 (mindestens 1 Türmchen, der Rest ist <i>optional!</i>) Führe abschließend die Selbstkontrolle durch!