

Wochenplan 4a - 26.04. - 30.04.2021

	Deutsch	Mathematik	Sachkunde
Montag	<p><u>Lesen: Kirschblütenfest in Japan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Du benötigst das gleichnamige Dokument aus dem Kurs im itsLearning! Lies den Text 2x leise und übe anschließend, ihn flüssig laut vorzulesen! ○ Gib so viele Informationen wie möglich über die Kirschblüte mündlich wieder, wie du aus dem Text erfahren hast! <p><u>Schreiben: Wörter mit ck oder k</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nutze die Buchkopie der Vorwoche (siehe itsLearning aktueller Kurs)! ○ Öffne dein Heft, schreibe das Datum und die Überschrift "Übung: Wörter mit ck oder k", lasse anschließend eine Zeile frei! ○ Bilde zu jedem Nomen der Wortleiste einen vollständigen, korrekten Satz! Notiere den Satz in deinem Heft! Achte auf die richtige Rechtschreibung! ○ <i>Optional: Baue in jeden Satz eine wörtliche Rede mit Begleitsatz ein!</i> ○ Lege nun eine Tabelle mit zwei Spalten und zehn Zeilen + Tabellenkopf an! Beschrifte den Tabellenkopf mit "Ich-Form" und "Wir-Form"! Notiere das erste Verb "blicken" in 	<p><u>Stunde - Minute - Sekunde</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Du benötigst das gleichnamige Dokument aus dem Kurs im itsLearning! Übertrage Überschrift und Merkkasten in den Heft, beginne eine neue Seite! ○ Rahme den Merkkasten rot ein und präge dir die Umrechnungen ein, bis du sie alle auswendig weißt! ○ Löse nun Nr. 1 mündlich! Überlege gründlich, ob deine Entscheidung sinnvoll ist! ○ Löse nun Nr. 2 schriftlich! Schreibe so: <i>a) 8.52 Uhr, 20.52 Uhr</i> ○ Löse auch Nr. 3 schriftlich! <p style="text-align: center; color: red;"><i>Bitte eine Kopie BIS MITTWOCH per eMail zur Kontrolle einreichen!</i></p>	

	<p>der Tabelle wie folgt: Ich-Form: ich blicke, Wir-Form: wir blicken. Ergänze die übrigen Verben der Wortleiste nun nach dem gleichen Prinzip!</p> <p><i>Bitte eine Kopie BIS MITTWOCH per eMail zur Kontrolle einreichen!</i></p>		
<p>Dienstag</p>	<p><u>Lesen: Blütenschnee</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Du benötigst das gleichnamige Dokument aus dem Kurs im itsLearning! Betrachte das Bild und beschreibe mündlich möglichst genau, was du dort siehst! ○ Lies beide Gedichte laut vor, betone passend! Übe den flüssigen Gedichtvortrag! ○ Überlege: In welchem Zusammenhang stehen die beiden Gedichte mit dem Bild? ○ Löse die Aufgaben unten auf der Seite mündlich! <p><u>Schreiben: Wörter mit ck oder k</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nutze die Buchkopie der Vorwoche (siehe itsLearning aktueller Kurs)! Steigere alle Adjektive der Wortleiste! Schreibe so, jeweils in eine neue Zeile: <i>dunkel - dunkler - am dunkelsten</i> ○ Löse Nr. 6 schriftlich! 	<p><u>Stunde - Minute - Sekunde</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Teste deine innere Uhr! <ol style="list-style-type: none"> 1. Du benötigst eine Stoppuhr (z.B. in jedem Handy). Drücke START und schließe die Augen. Drücke STOP, wenn du denkst, dass eine Minute vergangen ist (mit oder ohne zählen, alternativ probiere es mit zwei Minuten). Wie exakt tickt deine innere Uhr? 2. Diese Übung kannst du jederzeit und überall machen! Voraussetzung: du hast länger nicht die Uhr geschaut. Sammle dich für einen Moment und versuche die aktuelle Uhrzeit zu "erspüren". Überprüfe anschließend: war dein Zeitgefühl zuverlässig? ○ Löse folgende Sachaufgaben schriftlich in deinem Heft! Notiere, wenn nötig, die Frage, die Rechnung(en) und die Antwort in einem vollständigen Satz! <ol style="list-style-type: none"> a) Anouk steigt in den Zug und fährt 	<p><u>Seerose und Wasserfrosch</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Du benötigst das gleichnamige Dokument aus dem Kurs im itsLearning! Lies dir die Doppelseite 2x gründlich durch! ○ Unterstreiche die wichtigsten Informationen aus dem Text mit Bleistift und Lineal! Welche Informationen aus dem Text würdest du dir für eine Kontrolle merken? ○ Löse Nr. 1 und 2 mündlich! ○ Hefte das Blatt in deinen Sachkundehefter!

		<p>1h12min bis zur nächsten Station. Dort steigt sie in den nächsten Zug und fährt weitere 2h27min. Wie viele <u>Minuten</u> war Anouk mit dem Zug unterwegs?</p> <p>b) Tom verbringt heute 2h55min beim Fußballtraining. Das waren 34min mehr als in der letzten Woche.</p> <p>c) Lotti übt für die Aufgabe in Sachkunde 77min mit dem Schlaukopf. Lina übt 1h04min. Wer übt länger?</p>	
<p>Mittwoch</p>	<p><u>Lesen: Der Frühling ist da!</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Übe, das Gedicht flüssig und betont vorzutragen! Achte darauf, nicht zu schnell zu sprechen! Versuche, so häufig wie möglich Blickkontakt zu deinen Zuhörern aufzunehmen! (Die kann man sich zur Not auch einfach vorstellen :) Schaffst du es, ohne zu stocken durchzukommen? Wenn ja, prima! Wenn nicht - übe fleißig! <p><u>Schreiben: Wörter mit tz oder z</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Du benötigst das gleichnamige Dokument aus dem Kurs im itsLearning! Übertrage die Überschrift in dein Heft! Lies die Wörter der Wortleiste, beachte besonders: welche Wörter werden mit tz geschrieben, welche mit z? ○ Übertrage nun die Wortleiste in dein Heft! 	<p><u>Stunde - Minute - Sekunde</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Du benötigst wieder das gleichnamige Dokument aus dem Kurs im itsLearning! Löse Nr. 4 und 5 schriftlich in deinem Heft! ○ Wandle in die nächstkleinere Einheit um! (schriftlich) 24min, 2h, 3/4min, 12min, 7h ○ Wandle in die nächstgrößere Einheit um! (schriftlich) 180s, 120min, 240s, 600min, 420s 	

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Löse Nr. 1, indem du eine Tabelle anlegst! Drehe dein Heft, wenn du sehr groß schreibst! ○ Löse auch Nr. 2 schriftlich! 		
<p>Donnerstag</p>	<p><u>Lesen: Wochenleseheft 6</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Bearbeite deine nächste Doppelseite! <p><u>Schreiben: Wörter mit tz oder z</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Du benötigst wieder das gleichnamige Dokument aus dem Kurs im itsLearning! Löse Nr. 4 schriftlich, indem du den Text in dein Heft überträgst und richtig einsetzt! ○ Unterstreiche anschließend alle Wörter mit tz in blau und alle Wörter mit z in grün! ○ Lege eine Tabelle mit zwei Spalten und fünf Zeilen + Tabellenkopf in deinem Heft an! Beschrifte den Tabellenkopf mit "Einzahl" und Mehrzahl" und vervollständige die Tabelle mit den Nomen der Wortleiste! ○ Wähle 3 Nomen aus und schreibe in allen 4 Fällen, schreibe so: <i>1. der Arzt, 2. des Arztes, 3. dem Arzt, 4. den Arzt</i> ○ <i>Optional: Löse auch Nr. 3 schriftlich! Wähle einen der drei Schwierigkeitsgrade aus!</i> 	<p><u>Jahr - Monat - Woche</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Du benötigst das gleichnamige Dokument aus dem Kurs im itsLearning! Lies dir zur Vorbereitung noch einmal den Merkkasten zur Umrechnung der Zeiteinheiten durch, rufe dir die Umrechnungen in Erinnerung! ○ Löse nun Nr. 1 und 2 schriftlich in deinem Heft! ○ Löse Nr. 3 mündlich! ○ <i>Optional: Löse Nr. 5 und 6 mündlich!</i> 	

Freitag	<p><u>Schreiben: Wörter mit tz oder z</u></p> <ul style="list-style-type: none">○ Du benötigst wieder das gleichnamige Dokument aus dem Kurs im itsLearning! Übertrage das Übungsdiktat unter der Überschrift "Übung" fehlerfrei und in Schönschrift in dein Heft! Gehe folgendermaßen vor: Lies eine Wortgruppe von 4-5 Wörtern, merke dir diese, schreibe auf und schaue erst wieder in den Text, wenn du damit fertig bist!○ Kontrolliere anschließend gründlich! Berichtige deine Fehler mit Bleistift und Lineal!	<p><u>Jahr - Monat - Woche</u></p> <ul style="list-style-type: none">○ Wandle in die nächstkleinere Einheit um! (schriftlich) 6 Monate, 2 Jahre, 18 Monate, 9 Jahre, 1 Monat, 36 Monate, 5 Jahre○ Wandle in die nächstgrößere Einheit um! (schriftlich) 2 Tage, 13 Tage, 4 Wochen, 18 Wochen, 1 Tag, 16 Tage, 9 Wochen	
----------------	--	--	--