

## Aufgabenplan Klasse 4a

Woche vom 30.03.-3.04.2020

Deutsch: Lesen    Wochenleseheft    Woche 25

Res.    Spf. S. 86-87 Wortleisten üben  
(Es folgt ein Diktat)  
AHS. 50 und 51

Mathematik:    B.S. 81 Nr. 1, 2,3,4,5    ZA Nr.7  
                  *AHS. 43 Nr. 1, 2*            *ZANr. 3*

Sachkunde:    AH „Pusteblume“  
                  S. 24,25  
                  Lernen zur Klassenarbeit!!!!  
                  (Mecklenburg Vorpommern)

Empfehlungen:    [www.hamsterkiste.de](http://www.hamsterkiste.de)  
                          Übungen zu MV und anderen Fächern

[www.scoyo](http://www.scoyo) kostenlose testen

[www.grundschulkoenig.de](http://www.grundschulkoenig.de)

## Aufgaben für das Fach Englisch

*Liebe Klasse 4a, liebe 4c,*

in den ersten Monaten des Schuljahres habt ihr euren englischen Wortschatz fleißig erweitert und viele neue Vokabeln und Formulierungen dazugelernt. Wie aber bei jeder neuen Sprache, die man erlernt, ist es wichtig, das Gelernte regelmäßig zu wiederholen. Da wir das zur Zeit nicht gemeinsam im Unterricht tun können und auch nicht gemeinsam neue Vokabeln kennenlernen können, seid ihr jetzt selbst gefragt!

Hier habe ich euch Aufgaben zusammengestellt, die ihr bitte selbstständig bearbeitet. Sprecht die Wörter immer wieder laut aus. Wenn ihr euch unsicher seid, wie ein Wort gesprochen wird, könnt ihr es im Internet unter folgendem Link eingeben und euch korrekt vorlesen lassen: (bei Akzent bitte unbedingt ‚britisch‘ einstellen!)

<https://de.forvo.com/languages/en/>

Wärmt eure Sprachkenntnisse auf, indem ihr die CD in eurem Activity Book 4 nutzt! Dort findet ihr zum Beispiel den „Alphabet“-Song. Dreht die Musik auf (denkt dabei aber an eure Nachbarn 😊 ) und singt mit! Schaut euch außerdem an, welche Vokabeln wir in diesem Schuljahr bereits gelernt haben. Lest sie laut vor!

Bis zum 20. April erarbeitet ihr dann bitte folgende neue Vokabeln, indem ihr sie mit der richtigen Übersetzung in euer Vokabelheft / den Hefter übertragt:

- Activity Book p. 50 - Sports
- Activity Book p. 51 - Movements
- Activity Book p. 51 - My day



Beschreibt außerdem euren Tagesablauf, indem ihr mindestens vier Sätze unter Verwendung der „My day“-Vokabeln notiert!

So könnte ein Beispiel aussehen:

*I get up at 7 o'clock.*

*In the morning I eat breakfast.*

*I eat lunch at 12 o'clock.*

*In the afternoon I do the homework.*

Es gibt noch viele weitere Möglichkeiten!

Wenn die Schule wieder beginnt, arbeiten wir direkt mit diesen Vokabeln weiter, lernt sie also bitte gründlich!

Wer mag, darf sich gern selbst Flashcards zu den neuen Vokabeln basteln - vielleicht findet sich ja sogar ein Partner, der mit euch Memory spielt, wie ihr es aus dem Unterricht kennt!

Ich freue mich, euch bald wiederzusehen!

Eure Frau Arndt ☺