

	Deutsch / Sachunterricht	Mathematik
Montag	Wörter mit doppelten Mitlaut BS. 50 Achte auf den kurzen Selbstlaut! Schreibe die Wortleiste ab! Regel: Lesen,einprägen, abdecken,schreiben,vergleichen	<u>Kilometer</u> (neue Längeneinheit) BS. 52 Lies den Merksatz! Nr. 1,2,6 mündlich BS. 53 Lies den Merksatz!Schreibe ihn auf!
Dienstag	Schreiben: BS. 50 Nr.3,*4 Lies den Merksatz und präge ihn dir ein! Lesen: WLH (neu) Wo. 21 lesen und bearbeiten	BS. 53 Nr.3,4,*5 Beachte den kleinen Merksatz!
Mittwoch	Schreiben: BS.51 Wortleiste lesen und abschreiben Beachte die Regel: siehe Montag Nr. 5,6,7 Nr. 8 mündlich Lesen / Sachunterricht AB. S. 42 Wie Pflanzen überwintern - Lies! - Nr. 1 mündlich	Tü: S. 26 Nr. 1, Nr. 2 Tipp: Rechne zuerst in „m“ um! Nr. 3,*4
Donnerstag	Schreiben: BS. 51 Nr. 9 Text unten abschreiben Präge dir die Wörter bis zum Strich ein! Beachte dann wieder die Abschreiberegeln! Lesen / SU: AB. S.43 Wie Tiere überwintern - Lies! - Nr. 1,2 mündlich	Ah. S. 22 Nr. 1,2,3,*4
Freitag	Schreiben: Schreibe ein Diktat! BS. 51 Text unten Lass dir den Text diktieren ! Gib dein Diktat ab!(bekannte Möglichkeiten) *BS. 52 Bastelvorschlag	<u>Sachaufgaben</u> BS. 53 Nr. 6,7* 8

[Five Little Monkeys Jumping on the Bed • Nursery Rhymes Song with Lyrics • Cartoon Kids Songs - YouTube](#)

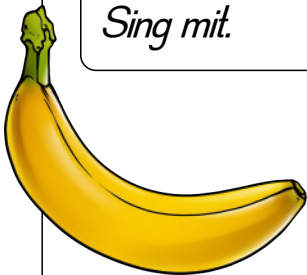


Listen to the song. Read the songtext.

Höre dir das Lied an und lies dabei den Liedtext durch.

Sing along.

Sing mit.



Höre dir das Lied mindestens zweimal an und lies den Songtext mit.

Erst dann beantworte die Fragen.

What is the song about?

Wovon handelt das Lied?

What animal is a monkey?

Was für ein Tier ist ein „monkey“?

Do you know these vocabularies?

Kennst du die Vokabeln?

bed - jump - head -

doctor - little - call -



Wie Tiere überwintern



► Winterschlaf



► Winterruhe



► Winterstarre

- 1 Benenne die Tiere. Was machen sie im Winter (→ S. 17)?
- 2 Wie unterscheiden sich Winterruhe, Winterschlaf und Winterstarre?
- 3 Wie überwintern Störche und Schwalben (→ S. 51, 123)?

► Viele Tiere sind auch im Winter aktiv. Sie sind auf Nahrungssuche unterwegs. Im Schnee sehen wir Fußspuren von Vögeln – von Meisen, Krähen, Tauben, Sperlingen. Im Wald und im freien Feld finden wir
→ Spuren und → Fährten von Rehen, Wildschweinen, Füchsen und Feldhasen.



Zum Winter wird das Fell des Feldhasen dichter und dicker. Sein Winterkleid ist graubraun bis weißlich. Als Einzelgänger ist er allein unterwegs. Besonders in der Dämmerung sucht er Futter, zum Beispiel Knospen, Triebe und auch Baumrinde.

Schon im Januar finden sich Paare zusammen. Sechs Wochen nach der Paarung werden die Jungen geboren. In einem warmen, ausgepolsterten Nest kommen sie zur Welt. Sie haben schon Fell und können sehen.



Wie Pflanzen überwintern



Kastanienknospe



Längsschnitt durch
eine Kastanienknospe



Und was ist mit den
Weihnachtsbäumen?

► Die Kastanie hat im Herbst ihre Blätter abgeworfen. Jetzt ist ihre Wuchsform deutlich zu erkennen. Bereits im Sommer, als der Baum reichlich Nährstoffe zum Wachsen hatte, legte er seine großen, klebrigen → *Knospen* an. Aus ihnen werden im Frühjahr neue Blätter und Blüten sprießen. Nun aber ist der Baum in der Winterruhe. Alle Lebensvorgänge laufen langsam ab. Kastanien sind, wie alle Laubbäume, → *mehnjährige Pflanzen* (→ S. 118).

► Andere Pflanzen überdauern den Winter durch ihre unterirdischen Speicherorgane. Das Schneeglöckchen hat eine → *Zwiebel* und das Veilchen einen → *Wurzelstock*. Darin haben sie im Vorjahr Nährstoffe gesammelt und gespeichert.

► Roggen überdauert den Winter als → *Samen*. Die Samenkörner reifen im Sommer in den Ähren. Sie enthalten viele Nährstoffe und auch den Keimling, aus dem sich im nächsten Jahr eine neue Pflanze entwickelt. Roggen (→ S. 116, 118) ist eine → *einjährige Pflanze*.

1 Schreibe die Wörter aus dem Text auf, die dir unbekannt sind. Schaue im Lexikon, was sie bedeuten, oder im Internet.