Wochenplan: Klasse 3a; Woche vom 26.04.21 - 30.04.21

	Deutsch	Mathe	Sachunterricht/Englisch
Montag	**Lesen: „Das Hausschwein“** **Lesefreunde S. 156** ○ Übe den Text, bis du ihn fließend lesen kannst! **Schreiben „Vergleichswörter: als- wie“** **Sprachbuch S. 75** ○ Lies dir die Nr. 1 genau durch! ○ Löse sie nun im Heft! ○ Löse nun im Ah. S. 49 Nr. 2!	**Schriftliche Addieren und Subtraktion mit Überträgen** ○ B. S. 75/1 Löse entweder Nr. 1a,b auf dem schriftlichen Weg ***oder*** Löse Nr. 1a, b, c, d im Kopf! Arbeite bei beiden Möglichkeiten im Heft!	**Su: „Nutztiere“** ○ **Beschrifte die KV 1!** ***Suche dir nur das Tier heraus, welches du aus der Lerngeschichte der letzten Woche kennst!*** Suche dir die fehlenden Infos aus Büchern und anderen Quellen heraus! Frage auch gezielt nach!
Dienstag	**Schreiben: „Adjektive steigern“** **Sprachbuch: S. 75** ○ Nr. 1 (im Heft) ○ Ah. S. 49/1	**Schriftliche Rechnen mit Überträgen** ○ B. S. 75/2 ○ TÜ. S. 34 beenden	**Su: „Nutztiere“** **Erstelle passend zu deiner Lerngeschichte einen Tiersteckbrief!** Nutze dazu die **KV 2!** **Bitte nur ein Tier auswählen!!!** ***Vorlage am Montag in der Schule!***
Mittwoch	**Schreiben: „Wörter mit h** **Sprachbuch S. 79** ○ Löse Nr. 4! ○ Ah. S. 51	**„Schriftliche Rechnen mit Überträgen“** ○ S. 75/3	**Englisch: „weather“** ○ **KV 4** Lies und präge dir die Begriffe ein!

	Lesen: „Wissenswertes und Kurioses über Schweine“ KV 3 ○ Übe den Text mehrmals lesen! ○ Beantworte Nr. 1,2 ***Vorlage am Montag in der Schule!***		
Donnerstag	**Schreiben: „Prädikate/ Verben“** ○ **Ah. S. 50** ***Nutze bei Bedarf die Seite 55 unten!*** ***Erinnere dich auch an die Seiten 76/77!***	**Schriftliche Rechnen mit Überträgen** ○ Löse **KV 5!**	**Englisch: „weather“** Bastle dir eine Wetteruhr! Du kannst zwischen farbiger und schwarz/ weißer Vorlage wählen! Klebe die deutsche Seite spiegelgleich auf die Rückseite der englischen! Bringe die Zeiger an! **Nun kannst du dir das Wetter einstellen und selbständig die Begriffe üben!** ○ **KV 6**
Freitag	**Lesen: Wochenleseheft 34** ○ Bearbeite die Aufgaben der Woche! ○ Übe den Text lesen! **Schreiben: „Wörter mit h“** ○ **KV 8**	„**Addieren und Subtrahieren“** **Teste dein Wissen!** ○ **KV 7** ***Vorlage am Montag in der Schule!***	**Su: „Nutztiere“** Einen eigenen Steckbrief vorbereiten! ○ Ah. Sprachfreunde S.64/1, 2, 3

Schaf beschriften

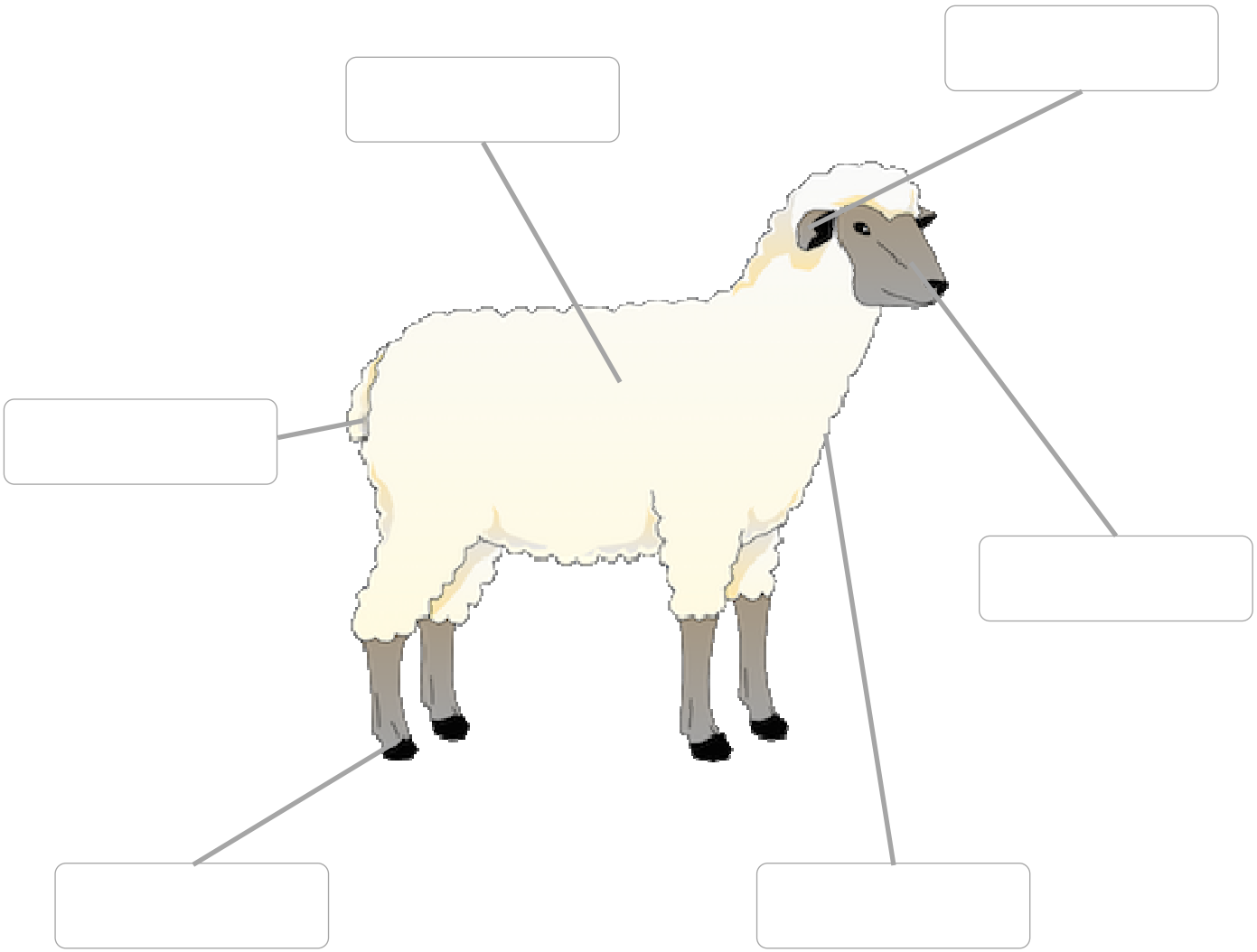
Arbeitsblatt zum Thema Schaf

Name: _____

Klasse: ____ Datum: _____

KV 1

Aufgabe 1: Beschrifte das Schaf.



Aufgabe 2: Beantworte die Fragen zum Schaf.

a) Sind Schafe Rudeltiere? _____

b) Wovon ernähren sich Schafe? _____

c) Wie alt können Schafe werden? _____

d) Wie nennt man die Jungen von Schafen? _____

e) Welche natürlichen Feinde haben Schafe? _____

Kuh beschriften

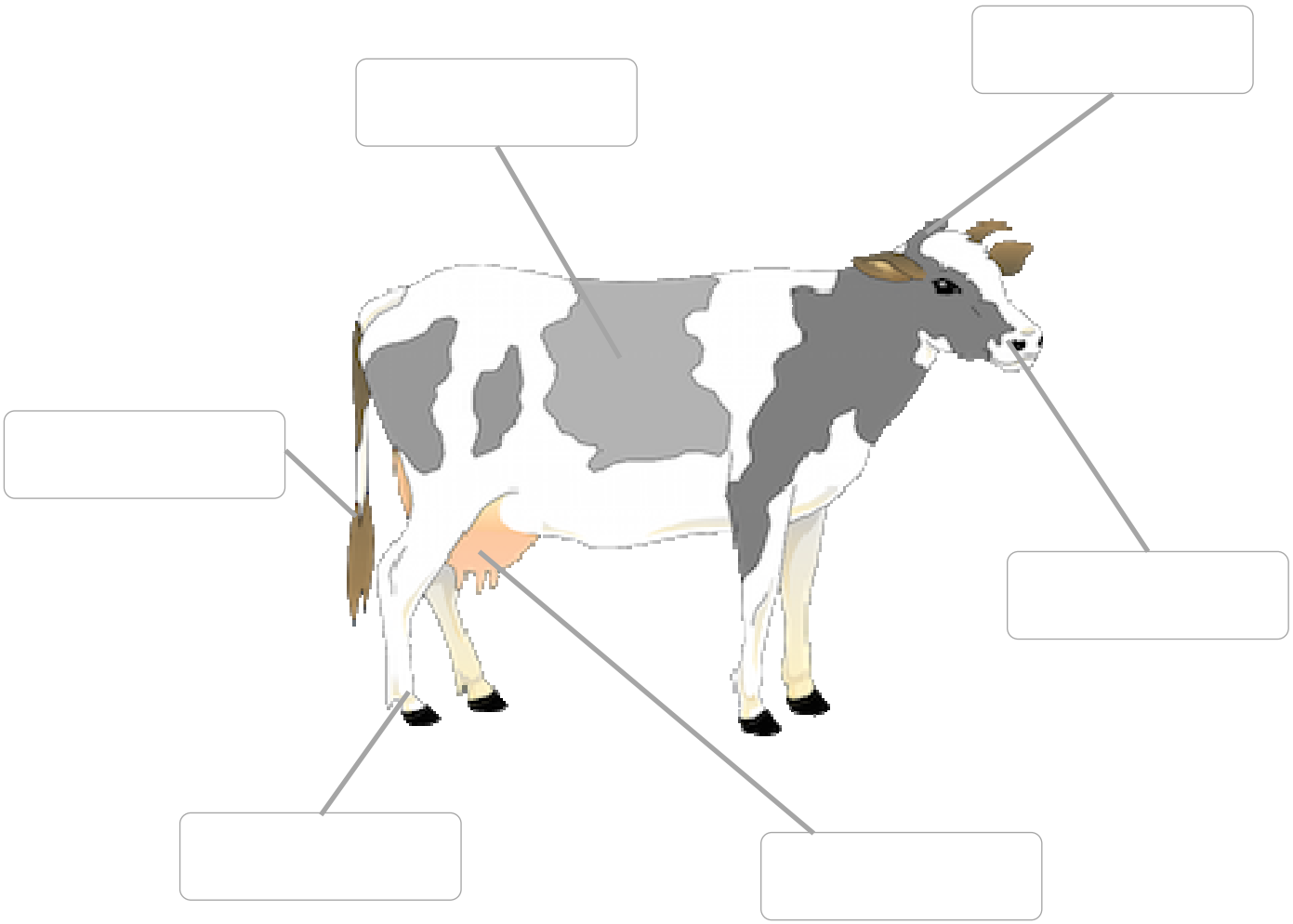
Arbeitsblatt zum Thema Kuh

Name: _____

Klasse: ____ Datum: _____

KV 1

Aufgabe 1: Beschrifte die Kuh.



Aufgabe 2: Beantworte die Fragen zur Kuh.

a) Sind Kühe Rudeltiere? _____

b) Wovon ernähren sich Kühe? _____

c) Wie alt können Kühe werden? _____

d) Wie nennt man die Jungen von Kühen? _____

e) Welche natürlichen Feinde haben Kühe? _____

Schaf beschriften

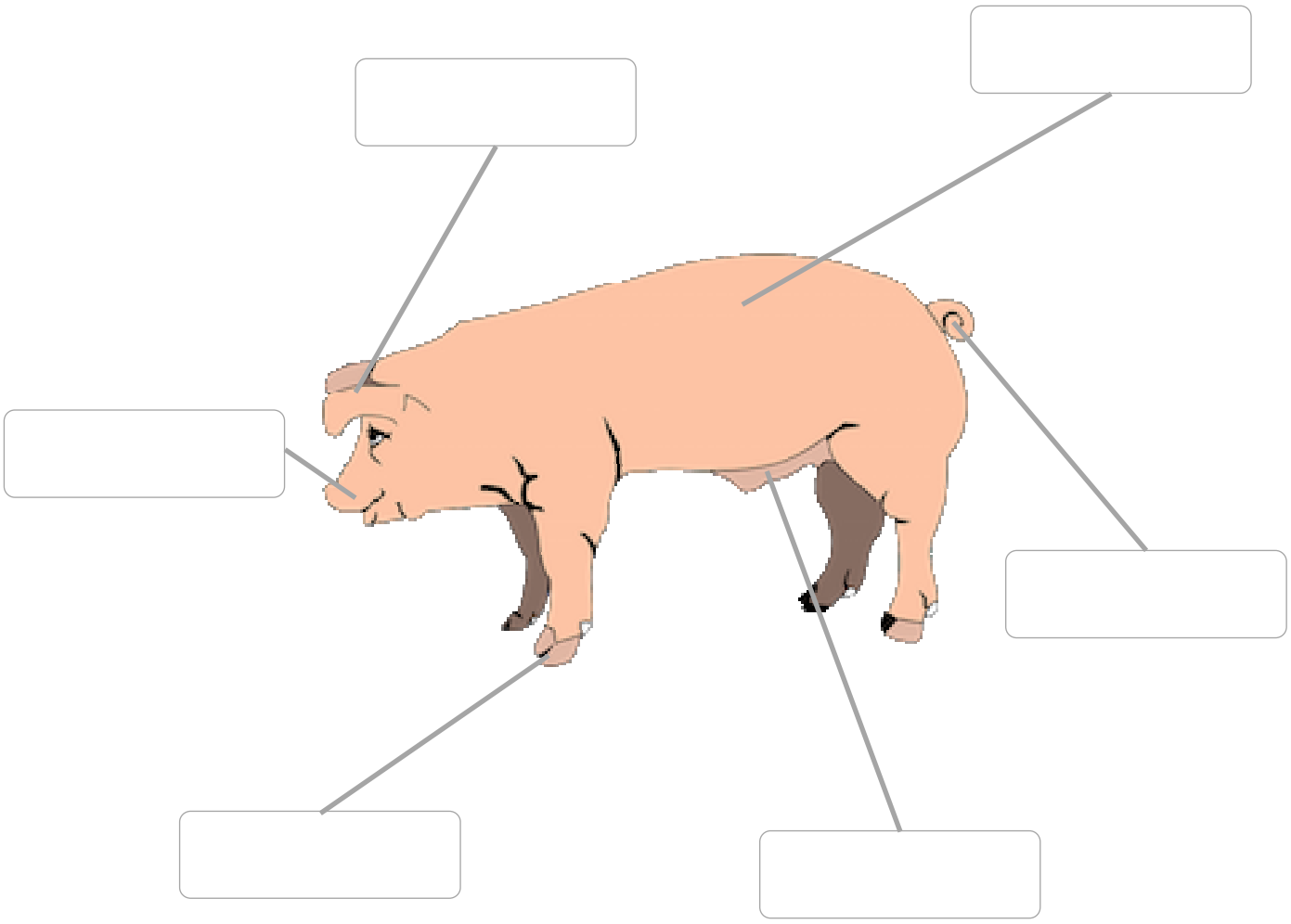
Arbeitsblatt zum Thema Schaf

Name: _____

Klasse: ____ Datum: _____

KV 1

Aufgabe 1: Beschrifte das Schwein.



Aufgabe 2: Beantworte die Fragen zum Schwein.

a) Sind Schweine Rudeltiere? _____

b) Wovon ernähren sich Schweine? _____

c) Wie alt können Schweine werden? _____

d) Wie nennt man die Jungen von Schweinen? _____

e) Welche natürlichen Feinde haben Schweine? _____

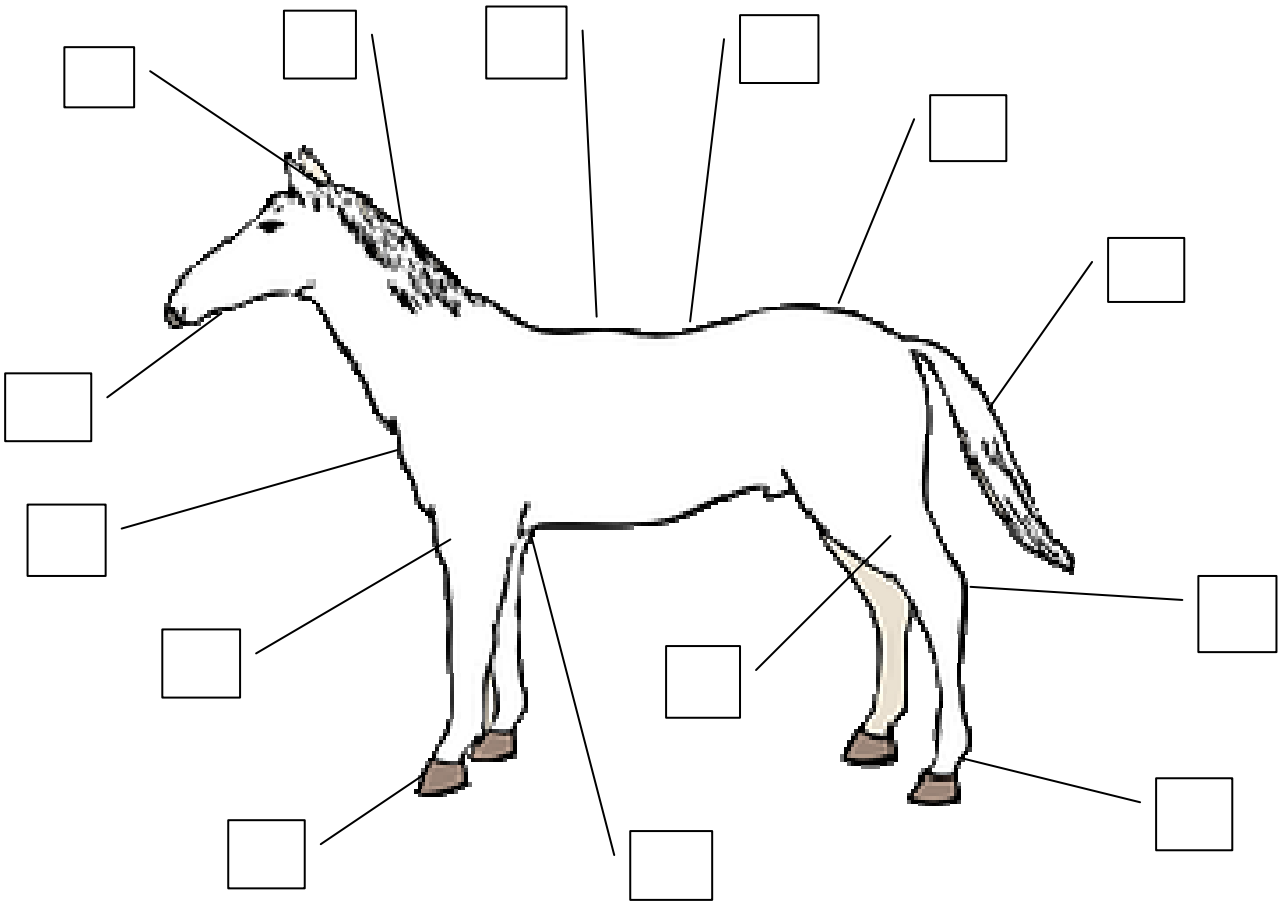
KV 1

Pferd beschriften

Name: _____ Klasse:_____ Datum:_____

Das Pferd gehört zu den Säugetieren. Weißt Du wie die Körperteile bei einem Pferd genannt werden und wo sie sich befinden? Viel Spaß beim Zuordnen!

Im unteren Kästchen findest Du die Bezeichnungen für die Körperteile des Pferdes. Jedes Wort hat eine Nummer. Schreibe die richtige Zahl in das Quadrat, das auf das Körperteil des Pferdes zeigt.



1. Genick	6. Kruppe	11. Widerrist
2. Schweif	7. Fesselbeuge	12. Sprunggelenk
3. Rücken	8. Unterarm	13. Hals
4. Huf	9. Kinngrube	14. Ellbogen
5. Oberschenkel	10. Vorderbrust	Male das Pferd aus!

Copyright: www.grundschule-arbeitsblaetter.de
Bildquelle: www.pixabay.com (lizenzfreie Bilder)
Online-Quiz für Grundschüler: www.lern-quiz.de

KV 2

Steckbrief: Schaf

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

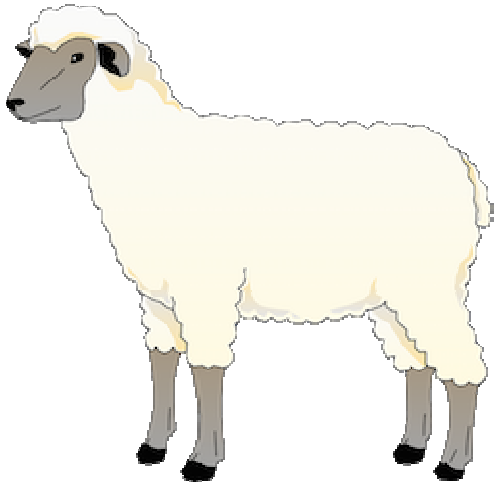
Fülle die Eigenschaften zu einem Schaf in dem Steckbrief aus. Viel Erfolg!

Lebensraum: _____

Größe: _____

Gewicht: _____

max. Alter: _____



Wie nennt man die Jungtiere von einem Schaf?

_____

Das Schaf ernährt sich von:

_____

Beschreibe stichwortartig das Aussehen von einem Schaf:

_____

Wieso ist das Schaf für den Bauern wertvoll?

_____

_____

Copyright: www.grundschule-arbeitsblaetter.de
Bildquelle: www.pixabay.com
Online-Quiz für Grundschüler: www.lern-quiz.de

KV 2

Steckbrief: Kuh

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

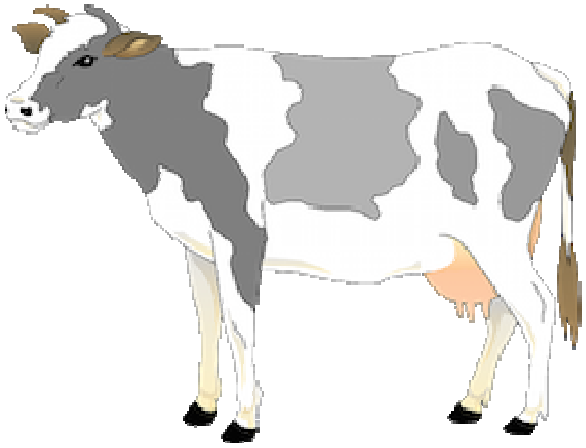
Fülle die Eigenschaften zu einer Kuh in dem Steckbrief aus. Viel Erfolg!

Lebensraum: _____

Größe: _____

Gewicht: _____

max. Alter: _____



Wie nennt man die Jungtiere von einer Kuh?

_____

Die Kuh ernährt sich von:

_____

Beschreibe stichwortartig das Aussehen von einer Kuh:

_____

Wieso ist die Kuh für den Bauern wertvoll?

_____

_____

Copyright: www.grundschule-arbeitsblaetter.de
Bildquelle: www.pixabay.com
Online-Quiz für Grundschüler: www.lern-quiz.de

KV 2

Steckbrief: Schwein

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Fülle die Eigenschaften zu einem Schwein in dem Steckbrief aus. Viel Erfolg!

Lebensraum: _____

Größe: _____

Gewicht: _____

max. Alter: _____

Wie nennt man die Jungtiere von einem Schwein?

_____

Das Schwein ernährt sich von:

_____

Beschreibe stichwortartig das Aussehen von einem Schwein:

_____

Wieso ist das Schwein für den Bauern wertvoll?

_____

_____

Copyright: www.grundschule-arbeitsblaetter.de
Bildquelle: www.pixabay.com
Online-Quiz für Grundschüler: www.lern-quiz.de

KV 2

Steckbrief: Pferd

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

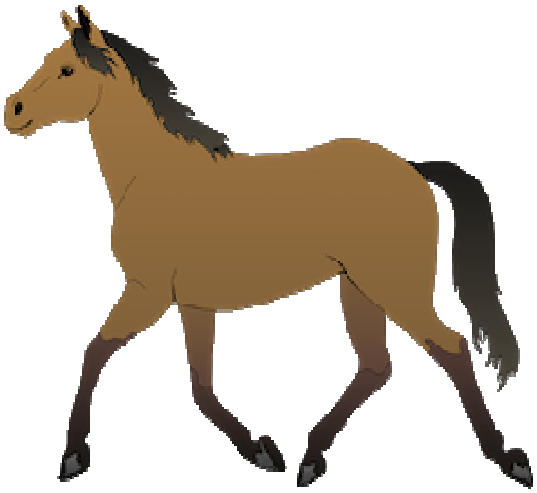
Fülle die Eigenschaften zu einem Pferd in dem Steckbrief aus. Viel Erfolg!

Lebensraum: _____

Größe: _____

Gewicht: _____

max. Alter: _____



Wie nennt man die Jungtiere von einem Pferd?

_____

Das Pferd ernährt sich von:

_____

Beschreibe stichwortartig das Aussehen von einem Pferd:

_____

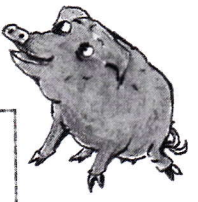
Wieso ist das Pferd für den Bauern wertvoll?

_____

_____

Copyright: www.grundschule-arbeitsblaetter.de
Bildquelle: www.pixabay.com
Online-Quiz für Grundschüler: www.lern-quiz.de

Wissenswertes und Kurioses über Schweine



Damit sich die Ferkel im Stall nicht gegenseitig die Hirlis abknabbern, werden die Hirlis bis auf einen Stummel von etwa 10 cm abgeknipst. So ringeln sie sich nicht mehr und stehen zur Seite.

Schweine werden für verschiedene Aufgaben eingesetzt: Wegen ihrer feinen Nase sind sie bei der Drogenfahndung als Schnorlis im Einsatz. In Frankreich erschnorlin Eber die beliebten teuren Trüffel im Wald.

In Echthausen im Sauerland lebt das Kliboschwein Rudi Rüssel. Rudi Rüssel klibot 100 Meter in 11 Sekunden und ist die Sensation der Zirkus-Familie Antoine.

In Bad Wimpfen in Baden-Württemberg gibt es das einzige Schweine-Fistro in Deutschland. Dort ist eine kuriose Sammlung der beliebten Glücksbringer ausgestellt.

In Husum werden so genannte Rotbunte, kleine drofu gemusterte Schweine, in Tannenbaumschonungen eingesetzt. Sie vertilgen das Unkraut, durchwühlen die Erde und lockern sie so auf.

1. Lies die Minitexte.
2. Welche Begriffe sind mit den farbigen Unsinnwörtern gemeint? Kreuze die richtigen Wörter an.

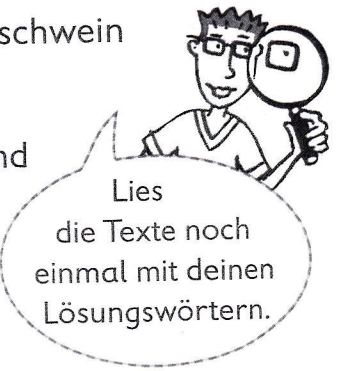
a) Hirlis sind
- ☐ Schweineohren
- ☐ Schweineborsten
- ☐ Schweinerüssel
- ☐ Schweineschwänze

b) Schnorlis sind
- ☐ Nieser
- ☐ Schnüffler
- ☐ Schnauber
- ☐ Huster

c) Ein Kliboschwein ist ein
- ☐ Schwimmschwein
- ☐ Clownschwein
- ☐ Rennschwein
- ☐ Reitschwein

d) Das Fistro ist ein
- ☐ Museum
- ☐ Kino
- ☐ Glücksbringer
- ☐ Fundbüro

e) Drofu gemusterte Schweine sind
- ☐ kariert gemustert
- ☐ blaubunt gemustert
- ☐ rot gemustert
- ☐ rosa gemustert



bei Verständnisschwierigkeiten Verstehenshilfen anwenden: nachfragen, Wörter nachschlagen, Text zerlegen

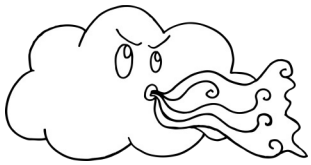
KV 4

Name: _____

What's the **weather** like ?

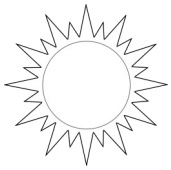
Write the words under the pictures:

sunny, snowy, rainy, cloudy, windy, thundery, foggy, partly cloudy
warm, cold, rainbow

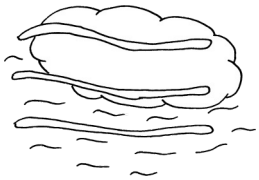


_____

_____



_____

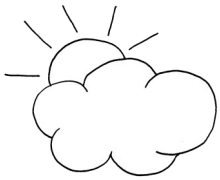


_____

_____

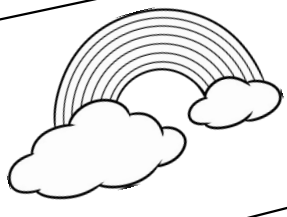
_____

_____



_____

_____



_____

_____

Name: Klasse: Datum:

1

	7	8	4	k	m		1	4	7	k	m		9	2	1	€		2	5	7	€		6	4	3
–	4	6	8	k	m	+	6	7	7	k	m	–	7	3	8	€	+	5	6	6	€	–	3	6	9

2 Rechne und kontrolliere mit der Umkehraufgabe.

	4	6	4					7	4	2					2	9	8		
+	4	5	8				–	5	5	5				+	6	2	5		

3 Nur je ein Ergebnis ist richtig. Bilde den Überschlag, kreuze an und rechne dann.

Ü: _____ Ü: _____ Ü: _____ Ü: _____

	5	8	8	369		6	3	7	486		1	9	7	831		4	7	6	961
–	2	1	9	469	–	2	5	1	286	+	7	3	4	931	+	4	8	5	861
				269					386					731					761

4 Schreibe erst die Summanden stellengerecht untereinander, addiere dann.

a) 149 + 687 + 46 b) 89 + 675 + 149 c) 463 + 95 + 268

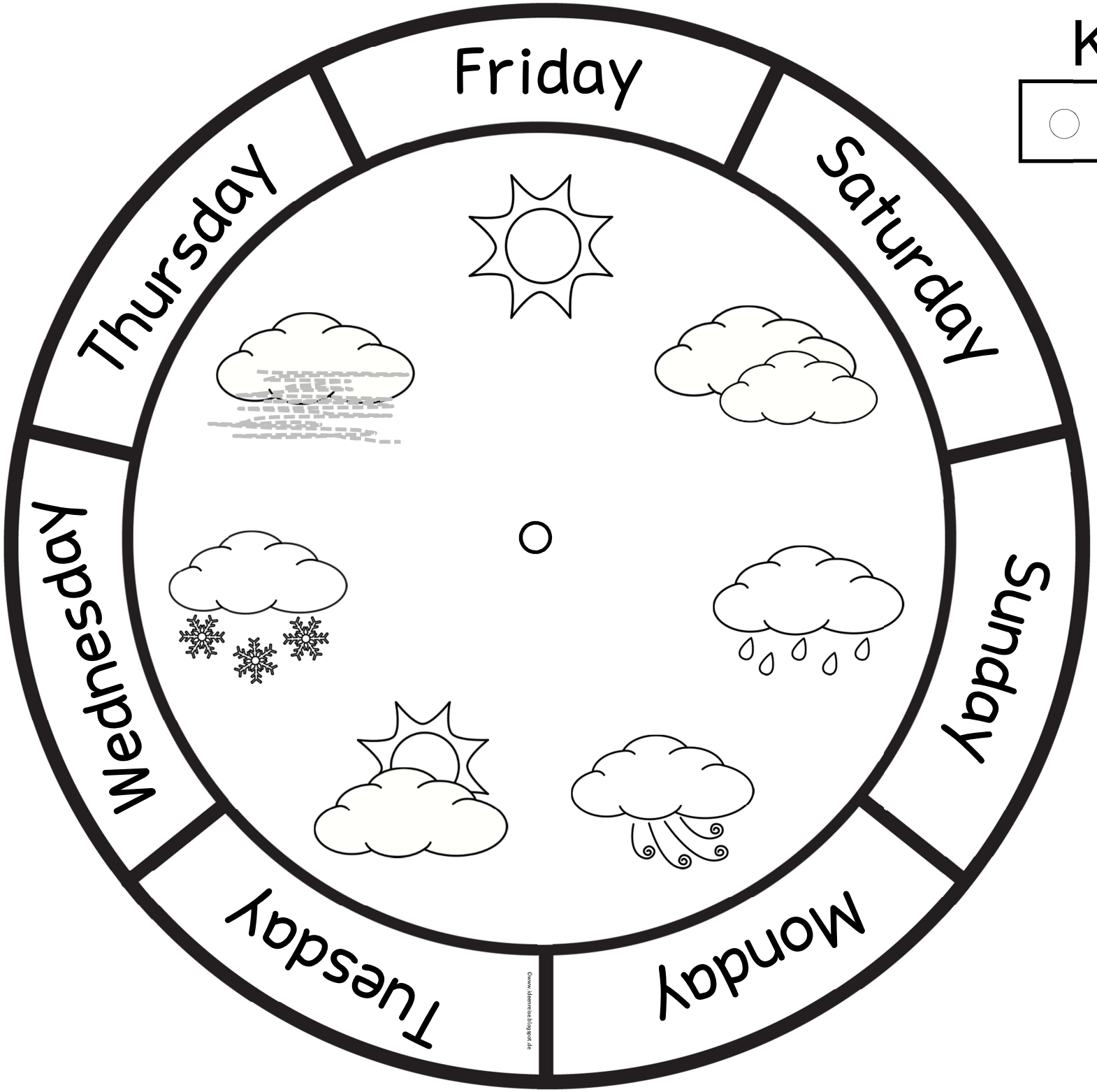
5 Bilde Aufgaben und löse sie.

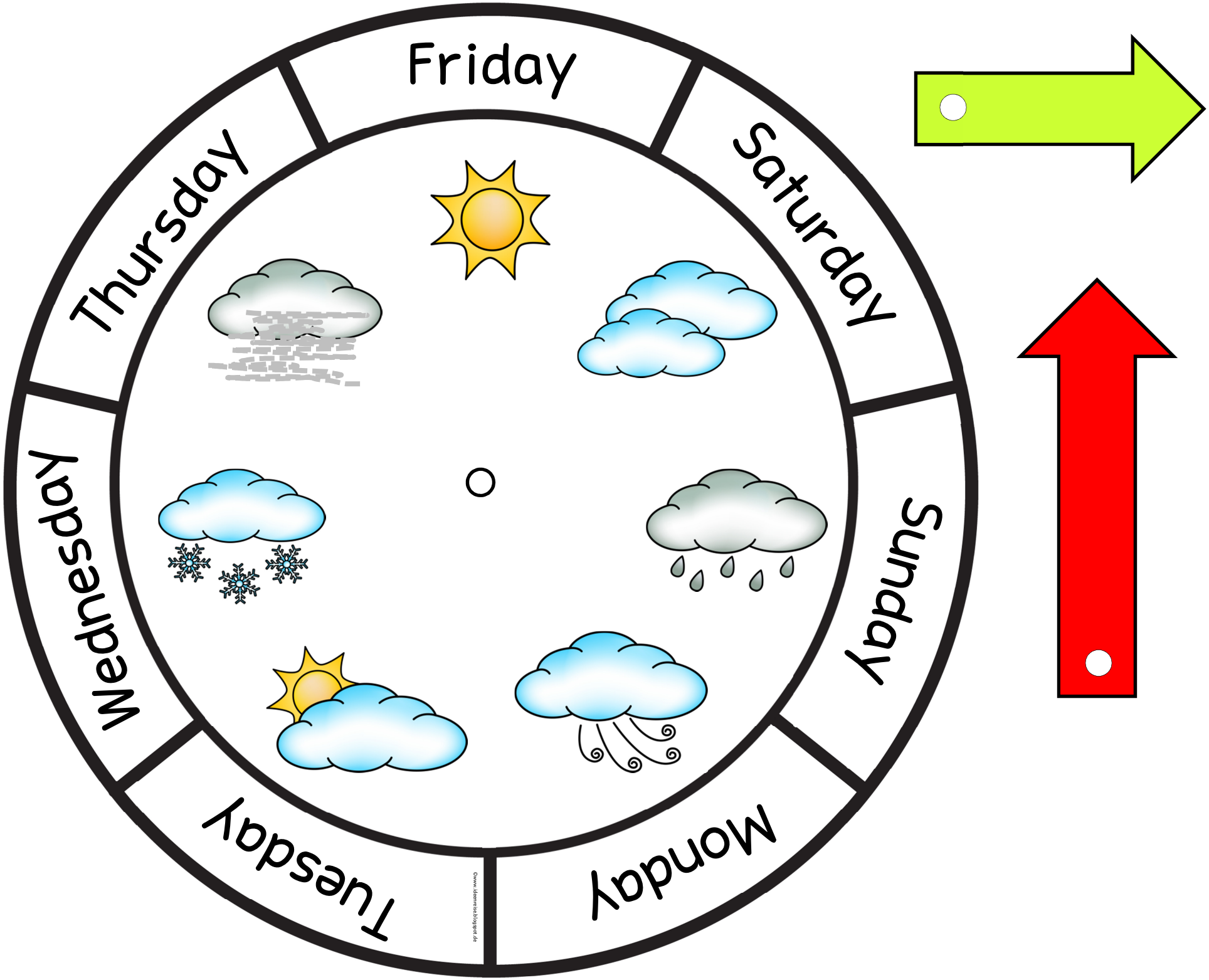
a) Berechne die Summe aus 458 und 296.

b) Ein Summand ist der Nachfolger von 666 und der andere Summand ist der Vorgänger von 200. Addiere die Zahlen.

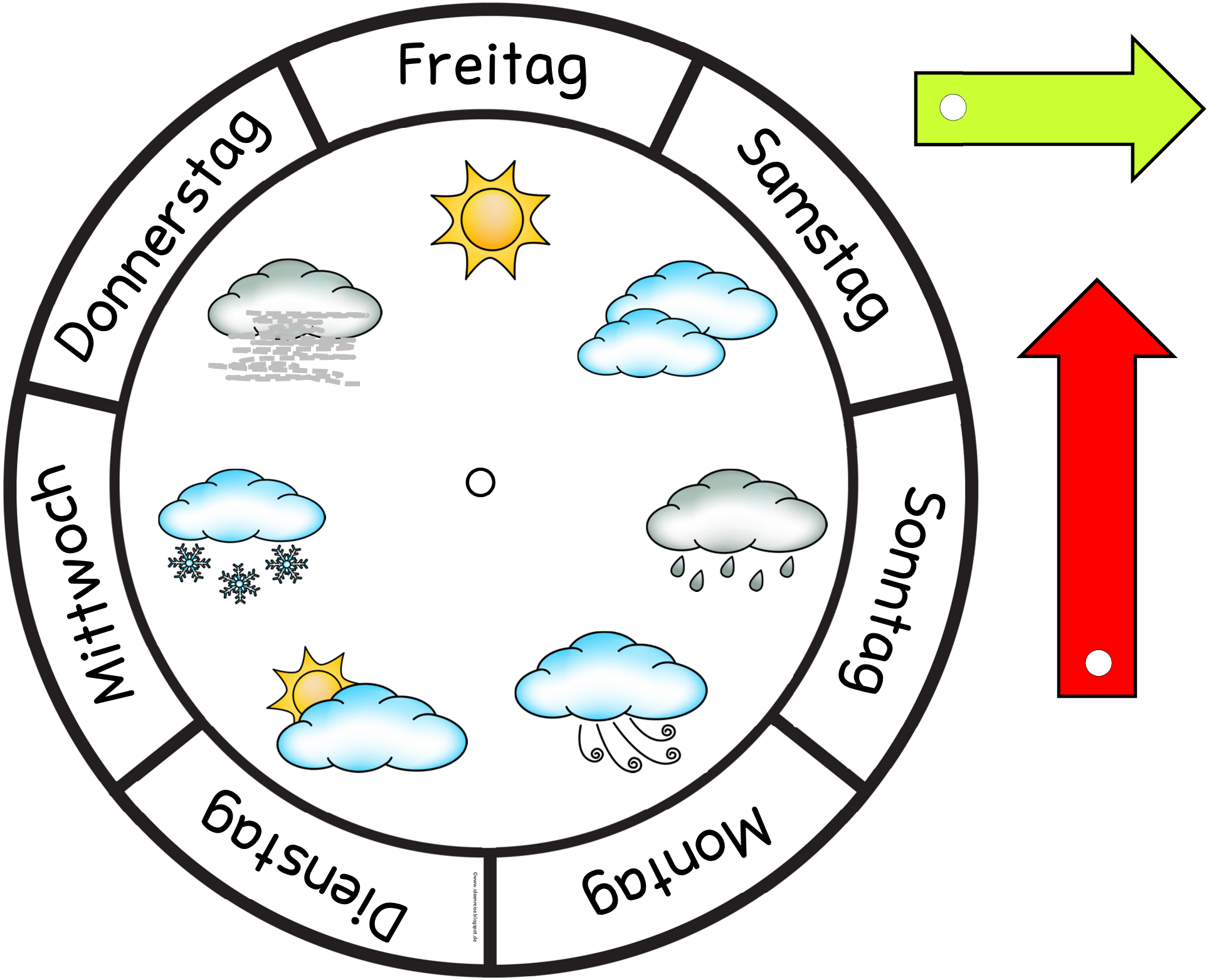
© 2012 Cornelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

KV 6


Friday
Saturday
Sunday
Monday
Tuesday
Wednesday
Thursday
©www.ideenreiseblogspot.de


Friday
Saturday
Sunday
Monday
Tuesday
Wednesday
Thursday

©www.ideenreiseblog.de


Freitag
Samstag
Sonntag
Montag
Dienstag
Mittwoch
Donnerstag
©www.ideenreiseblog.de

©www.ideenreise.blogspot.de
Illustrationen: www.whimsyclips.com www.teacherspayteachers.com/Store/Made-With-Pyreflies
Schrift: Andika / Stanberry (www.dafont.com)

Addieren und Subtrahieren bis 1000

KV 7

1. Rechne im Kopf.

Ich schaffe es in _____ min!

a)	b)	c)	d)
15 – 6 = _____	18 – 9 = _____	18 : 6 = _____	7 · 6 = _____
17 – 8 = _____	6 + 8 = _____	27 : 9 = _____	14 – 9 = _____
15 – 8 = _____	17 – 9 = _____	42 : 6 = _____	21 : 3 = _____
14 – 5 = _____	7 – 9 = _____	56 : 7 = _____	9 + 8 = _____
16 – 7 = _____	5 · 7 = _____	64 : 8 = _____	7 · 7 = _____

2.

849	657	999	789	624
+ 137	+ 208	+ 41	+ 209	+ 313

3.

447	402	808	225	412
– 154	– 171	– 384	– 145	– 91

4.

946	500	840	521	954
– 417	+ 207	+ 19	– 206	– 447

5. Subtrahiere von der Zahl 1000 die Zahl 604.

_____

6.

a)

6	□	5
– 2	3	□
□	□	6 3

b)

6	□	□
–	4	1
	2	5 7

c)

7	□	3
+	9	□
	8	9 9

d)

□	5	5
+ 3	□	7
	6	7 □

7. Frau Paul kauft 42 Blumenpflanzen für die Balkonkästen.
In jeden Kasten pflanzt sie 7 Pflanzen.

Frage: _____

Rechnung: _____

Antwort: _____

Dehnungs-h

1. Ordne diese Wörter nach Wortarten in die Tabellenfelder ein.

fahren stehlen nehmen Höhle Uhr zahm lahm wählen gefährlich Verkehr Zähne führen rühren Stuhl kühl Sahne mühsam früh hohl Lehrer erzählen bezahlen Fahrrad nah

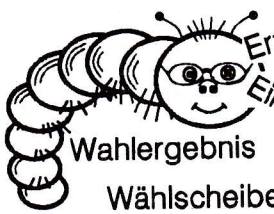
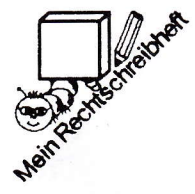
Nomen/Substantive *(8)*	Verben (Tuwörter) *(8)*	Adjektive (Wiewörter) *(8)*

Ein h am Anfang eines Wortes ist kein Dehnungs-h, weil es keinen Selbstlaut lang macht. Für welche beiden Wörter in der Tabelle gilt das? _____ _____

Kreise jetzt in der Tabelle nur alle Dehnungs-h bunt ein.

2. Hier sind mehrere Wortfamilien durcheinandergeraten. Sortiere.

zählen: *zahlreich* *(7)*
wählen: *(6)*
fahren: *(9)*
ern**äh**ren: *(5)*



Erzählung Anzahl zählen Gefahr gefährlich Fahrt Zahl Einfahrt Nährstoff verwählt Wahl Fahrrad Fahrbahn ~~zahlreich~~ Fähre Busfahrer wählen nahrhaft erzählen Wahlergebnis Klassensprecherwahl ernähren Ernährung Nahrung verzählen fahren Wählscheibe