Wochenplan: Klasse 3a; Woche vom 19.04.21 - 23.04.21

	Deutsch	Mathe	Sachunterricht/Englisch
Montag	**Lesen: „~~Der Hase und der Igel~~“** **Lesefreunde S.** 158/159 ○ Übe den Text, bis du ihn fließend lesen kannst! ○ *Optional:* Suche dir Partner und lies die Geschichte mit verteilten Rollen! **Schreiben „Wörter mit lk, nk, rk,** **Sprachbuch S. 78** ○ Lies die Wörter der Wortleist mehrmals genau! ○ Schreibe sie in dein Heft! ○ Löse nun Nr. 1,2 ***Beachte die blauen Hinweise in den Aufgaben!***	**Schriftliche Subtraktion mit Überträgen** **„Aufgabenreihen“: B. S.72/5b** ***Erinnere dich an Freitag!*** **„Sachaufgaben“: B. S. 72/6** *** B. S. 73/7** ***Nutze den letzten Satz für deine Frage!***	**Su: „Nutztiere“** **Lerngeschichte (Schaf)** ○ KV 4 Lies die Geschichte und vervollständige dann unten den Lückentext! **Englisch: „weather“** Sie dir die beiden Englischblätter an! Auf dem zweiten Blatt sollst du jeden Tag einen Satz zum Wetter aufschreiben. Die Wörter des ersten Blattes helfen dir dabei! Beginne schon heute damit, auch wenn es erst Mittwoch im Plan steht.
Dienstag	**Schreiben: „Wörter mit lk, nk, rk,** **Sprachbuch S. 78** ○ 1. Lass dir die Wörter der Wortleiste diktieren oder schreibe sie verdeckt ab! ○ Nutze die ABC Freunde zur Kontrolle!! ○ Nr. 3,4 ○ * Nr. 5	**Schriftliche Subtraktion mit Überträgen** ***B. S.72/1,2*** ***Prüfe mit der Umkehraufgabe!*** ****Nr. 3***	**Su: „Nutztiere“** ○ Puzzle KV 2 Lerne die einzelnen Familienmitglieder!

Mittwoch	**Schreiben: „Wörter mit lk, nk, rk, Sprachbuch S. 78** Ordne die Wortleistenwörter in einer Tabelle nach Wortarten! Nomen | Verben | Adjektive ○ KV 1 (Festigung: als-so….wie) ***Vorlage der KV am Montag in der Schule!*** **Lesen: Wochenleseheft: 33** ○ Übe den Text mehrmals laut lesen!	**Schriftliche Subtraktion mit Überträgen** ○ S. 73/4,5 ***Nutze eventuell ein Schmierblatt für die Rechnung!*** ***Du kannst aber auch im Kopf ausrechnen!***	**Englisch: „weather“** ○ KV 5 Lies und präge dir die Begriffe ein!
Donnerstag	**Schreiben: „Wörter mit h“ Sprachbuch S. 79** **Übe zunächst die Wörter der Wortleiste lesen und schreiben! …….Danach…..** ○ Nr. 1 mündlich ○ Nr. 2 Prädikate einsetzen Nutze den Merksatz im Sprachbuch S.55! ***Erinnere dich an die Seiten 76/77!***	○ **Ah. S. 33/34** ***Vorlage am Montag in der Schule!***	**Englisch: „weather“** ○ KV 6 Schreibe jeden Tag einen Satz zum Wetter!
Freitag	**Lesen: Wochenleseheft 33** ○ Bearbeite die Aufgaben der Woche 33! ○ Übe den Text fließend lesen! ***Vorlage am Montag in der Schule!*** **Schreiben: „Wörter mit h“ Sprachbuch S. 79** ○ *Löse Nr. 3,5*	„**Addieren und Subtrahieren“** **Suche dir *ein* passendes Aufgabenpaket aus und bearbeite es!** A: *S.74/2a,b,c (ohne Überschlag)* B: *S.74/6,7,8* C: *S.74/9*	**Su: „Nutztiere“** ○ KV 3 Präge dir möglichst viel über den Nutzen der Tiere ein!

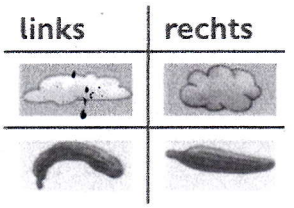
KV 1

Datum _____

Mit Adjektiven vergleichen
Steigerung von Adjektiven

1 Welche Kinder in deiner Klasse sind **gleich groß** oder **gleich alt**? Schreibe einen Vergleichssatz!

2 Vergleiche zwei grüne Gurken oder zwei Wolken! Schreibe deinen Vergleich auf!



Die Seite im Sprachbuch hilft dir!

3 Vergleiche! Verwende ein passendes Adjektiv!

(klein)
(kleiner,)
(am kleinsten)

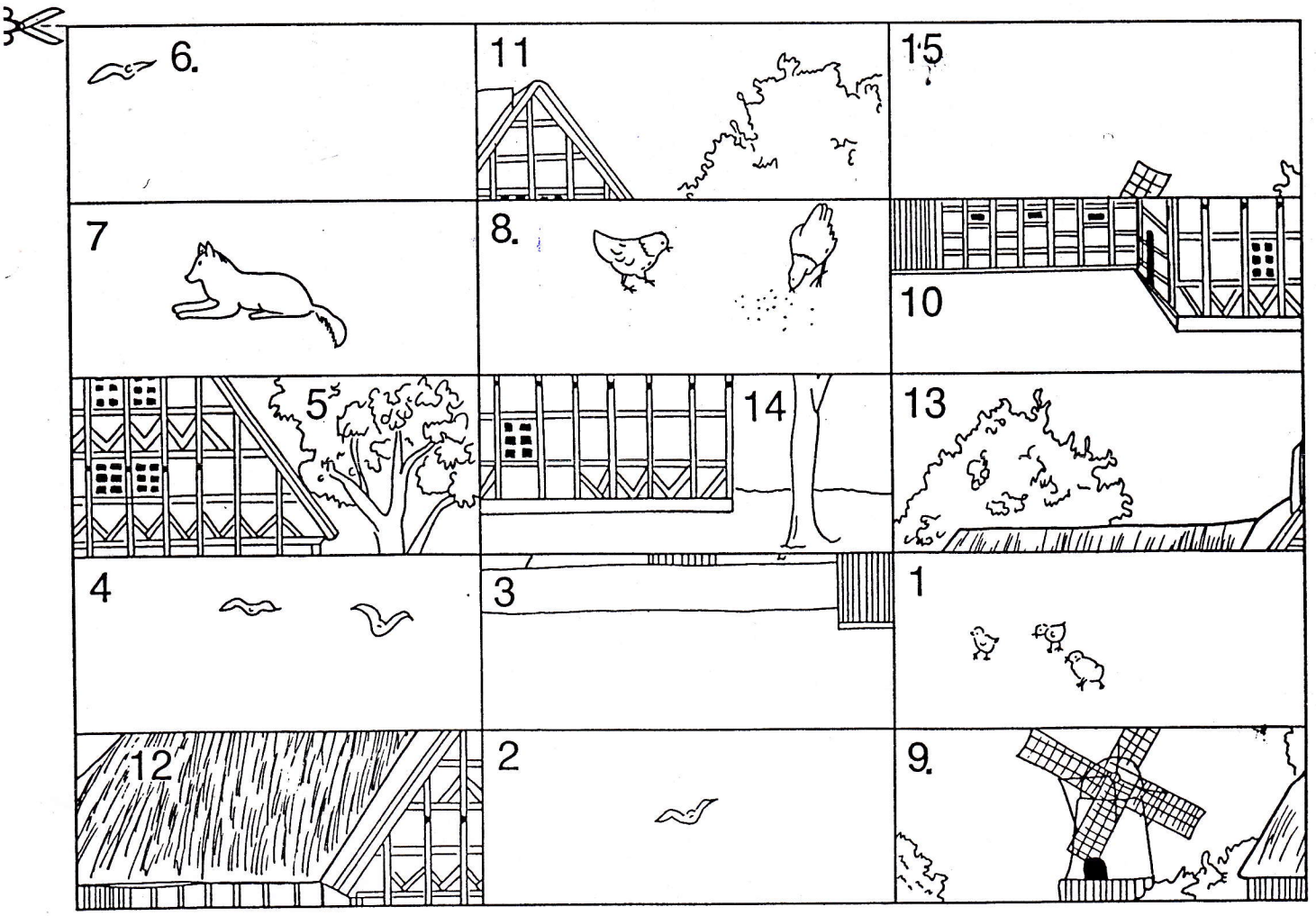
Ein Kälbchen ist _____,
Grundstufe

aber ein Häschen ist _____.
Mehrstufe

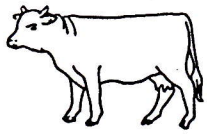
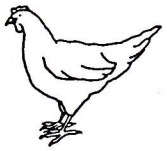
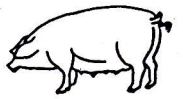
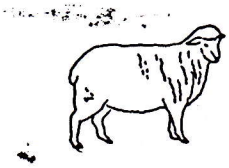
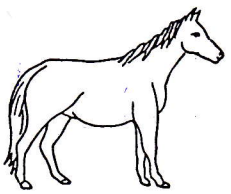
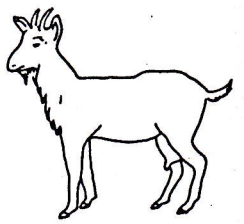
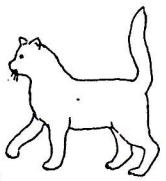
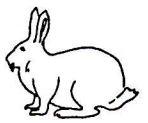
Am _____ ist ein Küken.
Meiststufe

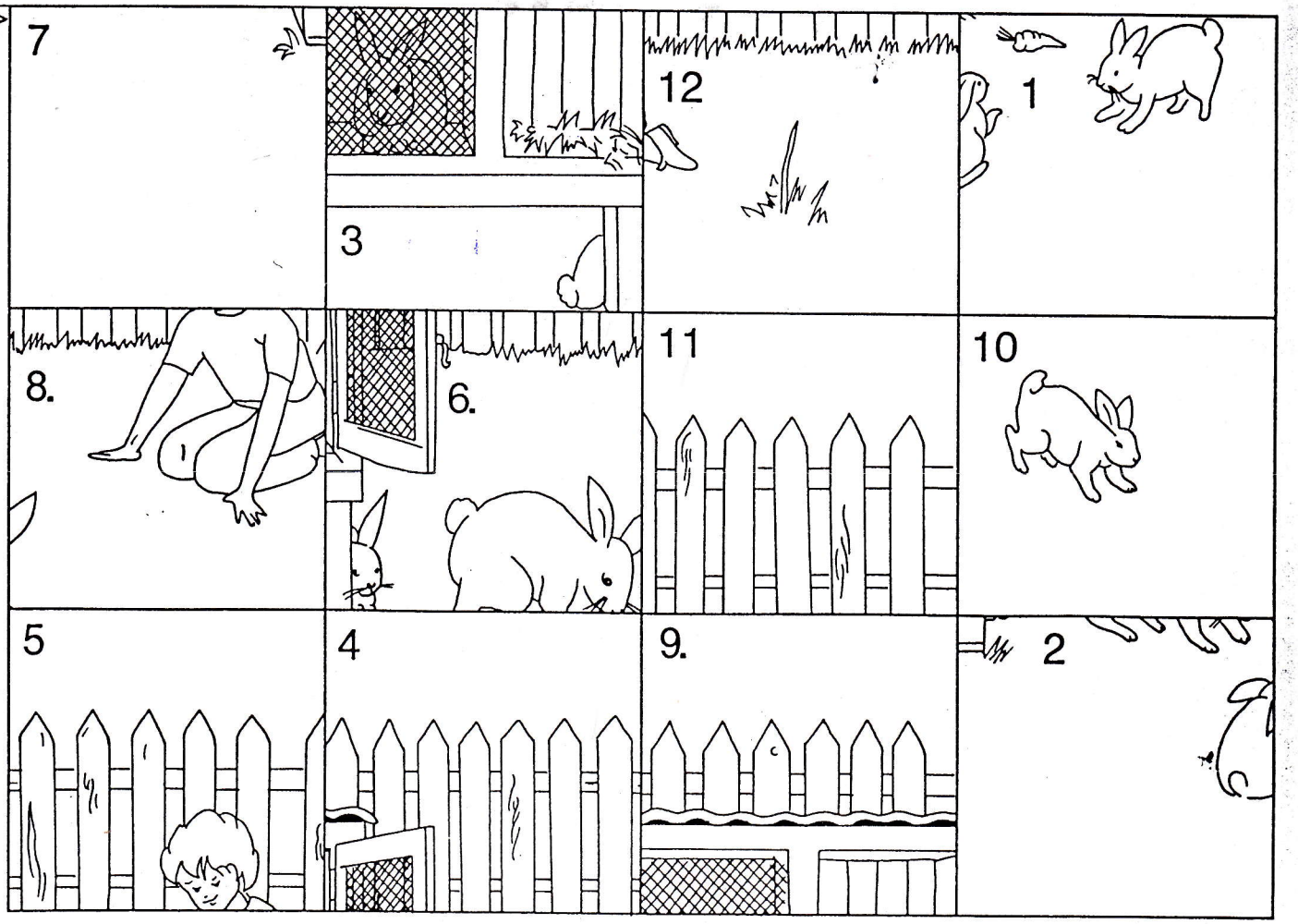
KV 2 Festg!

1 das weibliche Schwein Sau (2) Kuh (12)	2 das Junge des Pferdes Huhn (3) Fohlen (6)	3 das männliche Rind Pferd (13) Stier (4)
4 das Junge des Schafes Kalb (9) Lamm (15)	5 das weibliche Rind Kuh (13) Stute (10)	6 das Junge des Hundes Küken (4) Welpe (11)
7 das männliche Schwein Eber (9) Hengst (11)	8 das männliche Huhn Kater (1) Hahn (12)	9 das Junge des Rindes Kalb (5) Kuh (8)
10 das Junge des Huhnes Küken (3) Frischling (7)	11 das männliche Pferd Eber (15) Hengst (10)	12 die männliche Katze Kater (14) Hahn (6)
13 das weibliche Pferd Stute (8) Fohlen (14)	14 das Junge des Schweines Ferkel (1) Kalb (2)	15 der männliche Hund Rüde (7) Kater (5)



Bd. 82: Heiner Müller/Heidi Otten-Lottermoser/Uta Vollmer: Sachkundepuzzles — 1./2. Schuljahr
© Verlag Sigrid Persen, Horneburg/Niederelbe 1989

1  Milch (9) Federn (1)	2  Wolle (12) Eier (4)	3 Wächter (5) Reittier (8)	4  Milch (7) Fleisch (11)
5  Mäusefänger (9) Wolle (3)	6  Reittier (6) Federn (2)	7 Fleisch (8) Milch (6)	8  Milch (12) Eier (5)
9 Federn (7) Wolle (10)	10  Mäusefänger (2) Hundefänger (11)	11  Eier (3) Fleisch (1)	12 Fleisch (10) Wolle (4)



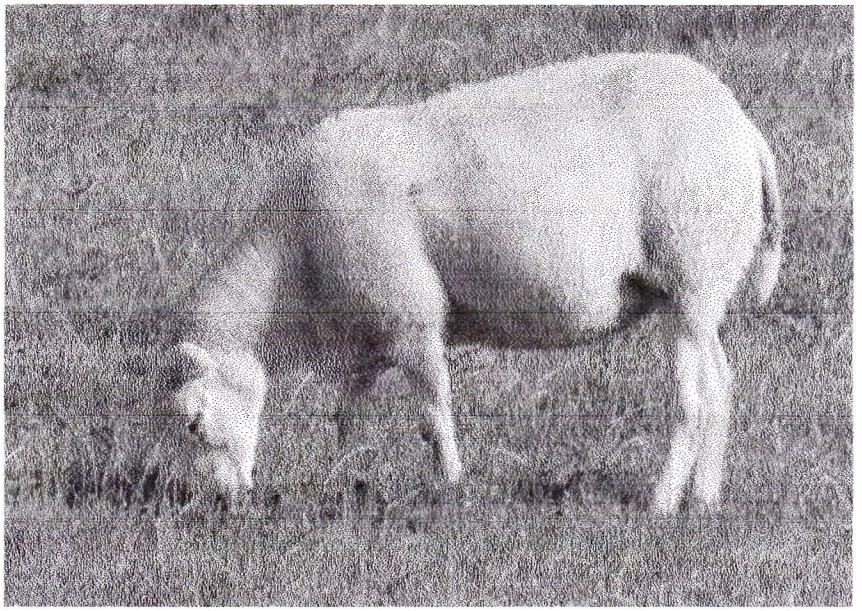
Bd. 82: Heiner Müller/Heidi Otten-Lottermoser/Uta Vollmer: Sachkundepuzzles — 1./2. Schuljahr
© Verlag Sigrid Persen, Horneburg/Niederelbe 1989

KV 4 Fertig!

Hamsterkiste-Galerie

Schafe

Tiere auf dem Bauernhof



Schafe werden vor allem wegen der Wolle gehalten. Außerdem kann man ihr Fleisch essen. Einige Schafrassen geben auch Milch, aus der man Käse machen kann.

Schafe sind sehr genügsam. Sie finden auf abgeernteten Feldern, im Brachland oder am Wegrand genügend Nahrung. Zu Beginn der warmen Jahreszeit werden die Schafe geschoren. Die Wolle wächst schnell wieder nach.

Am Ende des Winters bekommen die weiblichen Schafe 1 bis 3 Lämmer. Die Jungen trinken zunächst die Milch der Mutter. Männliche Schafe nennt man Widder oder Schafbock. Ihnen können am Kopf Hörner wachsen.

Ergänze sinnvolle Wörter:

Schafe werden gehalten, weil sie den Menschen _____, Fleisch und manchmal auch _____ geben. Schafe sind sehr _____. Einmal im Jahr wird die _____ geschoren. Männliche Schafe nennt man _____ oder _____. Sie haben meistens _____. Ein junges Schaf ist ein _____.

Name: _____	Datum: _____	Klasse: _____

AB1 Das Wetter - weather

weather		das Wetter
sunny		sonnig
cloudy		bewölkt
rainy		regnerisch
windy		windig
snowy		verschneit
hot		heiß
cold		kalt
foggy		neblig

What's the weather like today? - Wie ist das Wetter heute?

How is the weather? - Wie ist das Wetter?

It's hot and sunny. - Es ist heiß und sonnig.

Watch the weather everyday. Write down what's the weather like.

Monday:

Today the weather is

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday