

*** Wochenplan für die Woche vom 30.03. – 03.04.20 – Klasse 3a ***

Hallo meine Lieben!

Ich hoffe, ihr seid alle gesund und munter und hattet bisher viel Erfolg und Freude beim Lernen zu Hause. Hier findet ihr euren neuen Arbeitsplan für die kommende Woche – wie auch in den Wochen zuvor dürft ihr die erledigten Aufgaben gern abhaken. Thematisch steigen wir in dieser Woche in den Frühling und das Thema Ostern ein. Wie immer wünsche ich euch viel Spaß beim Bearbeiten der Aufgaben und natürlich auch viel Spaß beim

Eiersuchen ☺

Eure Frau Arndt

Fach	Aufgaben	Was es hier zu beachten gilt...
Deutsch	<p>Wörter mit ß / Wörter mit t</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sprachbuch S. 70 / 1 Optional: Nr. 5 (Würfeldiktat) <input type="checkbox"/> Ah. Sprache S. 44 <input type="checkbox"/> Sprachbuch S. 71 / 1, 4 <input type="checkbox"/> Ah. Sprache S. 45 Optional: Sternchenaufgaben <p>Adjektive vergleichen, steigern</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sprachbuch S. 74 / 1 <input type="checkbox"/> Ah. Sprache S. 48 / 1, 2 <input type="checkbox"/> Sprachbuch S. 75 / 1, 2 <input type="checkbox"/> Ah. Sprache S. 49 / 1, 2 <p>Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bearbeite die nächste Doppelseite im Wochenleseheft 4! 	<p>Schreibe die Wortleisten von S. 70 und 71 in dein Schreibheft! Präge dir die Schreibung der Wörter gut ein! Markiere den langen Selbstlaut!</p> <p><u>Merke:</u> ß steht nur nach langem Selbstlaut oder Zwiellaut (ä, ü, ö) – bei kurzem Selbstlaut folgt ss!</p> <p>Übertrage die Merkkästen von S. 74 / 75 in dein Schreibheft!</p> <p>Achte besonders auf die Unterscheidung zwischen als und so ... wie!</p>

<p>Mathe</p>	<p>Überschlagsrechnung</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Buch S. 64 / 1 lesen und verstehen, Nr. 2, 3, 4 und 5 schriftlich <input type="checkbox"/> Ah. S. 27 / 1, 2, 3 Optional: TÛ S. 30 <input type="checkbox"/> Schreibe eine weitere Malfolge deiner Wahl auf! 	<p><i>Bei der Überschlagsrechnung rundest du auf oder ab! Dabei gelten folgende Regeln:</i></p> <p><u>Runden auf die Zehnerstelle:</u> <i>Einerstelle zwischen 0 und 4 → abrunden Einerstelle zwischen 5 und 9 → aufrunden (24 gerundet = 20 25 gerundet = 30)</i></p> <p><u>Runden auf die Hunderterstelle:</u> <i>Zehnerstelle zwischen 0 und 4 → abrunden Zehnerstelle zwischen 5 und 9 → aufrunden (249 gerundet = 200 250 gerundet = 300)</i></p>
<p>Sachkunde</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> In dieser Woche hätten wir einen Unterrichtsgang durch die Natur zum Thema Frühblüher unternommen. Nimm ein weißes A4-Blatt zur Hand und falte es 2x nacheinander in der Mitte, so dass 4 gleichgroße Rechtecke entstehen. Wähle 4 Frühblüher aus und skizziere je einen in jedem Rechteck! Beschrifte die Teile der Pflanze! 	<p><i>Nutze beim Skizzieren den vorhandenen Platz voll aus! Benutze einen Bleistift. Achte darauf, alle Teile der Pflanze mit einzubeziehen. Benutze beim Beschriften ein Lineal!</i></p>
<p>Englisch</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Wiederhole die neuen Vokabeln der letzten Woche („farm animals“)! <input type="checkbox"/> Übertrage nun die nächsten Vokabeln (AB p. 52) „Animal products“ mit 	<p><u>Wichtige Formulierungen:</u></p> <p><i>How many ... can you see?</i> - (Wie viele ... siehst du?)</p> <p><i>I can see... .</i> - (Ich sehe... .)</p>

	<p>Übersetzung in Tabellenform in deinen Hefter und lerne sie!</p> <ul style="list-style-type: none"> □ AB p. 30 / 1 □ AB p. 31 / 1 <p>Optional: Bastle ein Flashcard-Memory mit allen Vokabeln der letzten und der aktuellen Woche und spiele mit einem Partner!</p>	<p><i>Can you see ... ?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>(Siehst du ...?)</i> <p><i>Yes, I can.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>(Ja, kann ich.)</i> - <p><i>No, I can't.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>(Nein, kann ich nicht.)</i> <p><i>The ... is from the</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>(Der / die / das ... stammt vom / von der)</i>
--	---	---

