

Wochenplan für die Klasse 3a – 22.02. – 26.02.2021

Liebe Klasse 3a, ich hoffe, ihr konntet in den Ferien viele schöne Erlebnisse sammeln und Kraft für das zweite Halbjahr tanken. Hier findet ihr euren Wochenplan für die neue Schulwoche. Ich wünsche euch viel Spaß und Erfolg beim Lernen! ☺

Wann?	Deutsch	Mathe	Sachkunde
Montag	<p><u>Schreiben: Wiederholung - Präsens und Präteritum</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Beginne in deinem Heft eine neue Seite und notiere die Überschrift „Wiederholung“! <p style="text-align: center; color: blue;"><i>Erinnere dich:</i> <i>die Gegenwartsform nennt man <u>Präsens</u>, die Vergangenheit nennt man <u>Präteritum</u>!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Übertrage folgenden Text richtig in dein Heft: <p><i>Das Fußballturnier war sehr spannend. Gerne denke ich daran zurück. Lange Zeit lag meine Lieblingsmannschaft zurück. Doch der Torwart schaffte es, alle Bälle zu halten. Ich zittere noch heute, wenn ich mich daran erinnere! Die Spieler rannten über das Spielfeld und kämpften um den Sieg. Das Publikum jubelte. Ich hoffe, ich sehe bald wieder so ein spannendes Spiel!</i></p>	<p><u>Wiederholung – Addieren und Subtrahieren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Löse folgende Aufgaben in deinem Heft! Rechne im Kopf! <p style="text-align: center; color: orange;"><i>Tipp: Addiere erst die Zehner zum ersten Summanden, dann die Einer!</i></p> <p>a) $533 + 49 =$ $825 + 37 =$ $374 + 27 =$ $475 + 43 =$</p> <p>b) $472 + 45 =$ $192 + 12 =$ $118 + 33 =$ $652 + 98 =$</p> <p>c) $227 + 64 =$ $376 + 34 =$ $675 + 11 =$ $298 + 85 =$</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Unterstreiche alle Verben mit einem Lineal und einem roten Buntstift! ○ Lege nun eine Tabelle in deinem Heft an (2 Spalten: <i>Präteritum, Präsens</i>) und ordne dort alle Verben aus dem Text richtig ein! ○ Überprüfe abschließend gründlich deine Rechtschreibung! 		
Dienstag	<p><u>Schreiben: Wiederholung – Präteritum</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Schreibe die Überschrift und die folgenden Sätze in dein Heft; setze die Verben in Klammern <u>im Präteritum</u> (Vergangenheit) dort ein, wo die Punkte (...) stehen! <p><i>Der Schnee ... vom Himmel. (fallen)</i> <i>Das Reh ... nach Nahrung. (suchen)</i> <i>Der Sturm ... um die Hütte. (heulen)</i> <i>Die Bäume ... sich im Wind. (biegen)</i> <i>Das Wetter ... schnell (umschlagen)</i> <i>Die Sonne ... hervor. (kommen)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Unterstreiche die Verben mit Lineal und einem roten Buntstift! <p>>> Bitte zur Kontrolle in der Schule vorlegen! <<</p>	<p><u>Wiederholung – Addieren und Subtrahieren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Löse folgende Aufgaben in deinem Heft! Rechne im Kopf! <p><i>Tip: Subtrahiere zuerst die Zehner, dann die Einer!</i></p> <p>a) $475 - 32 =$ $927 - 64 =$ $111 - 11 =$ $547 - 41 =$</p> <p>b) $645 - 91 =$ $534 - 12 =$ $770 - 57 =$ $984 - 43 =$</p> <p>c) $553 - 27 =$ $543 - 34 =$ $965 - 17 =$ $765 - 32 =$</p>	<p><u>Unsere Sinne</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Beantworte mündlich: <p>Denke über deinen Tag nach...</p> <p><i>... was fandest du schön?</i> <i>... was ist dir gut gelungen?</i> <i>... hat dir etwas Kummer bereitet?</i> <i>... was würdest du im Nachhinein gern ändern?</i> <i>... was hättest du dir anders gewünscht?</i> <i>... wer könnte dir dabei helfen, etwas zu ändern, was dir nicht gefällt?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Optional: Lege dir als Tagebuch eine Tabelle an, in der du dir täglich Notizen zu den Fragen machst! Betrachte nach einer Woche: hat dir dein Tagebuch geholfen und wenn ja, wie? Beantworte mündlich!</i> ○ <i>Optional: Beschreibe mündlich deinen Tagesablauf des gestrigen Tages! Nenne,</i>

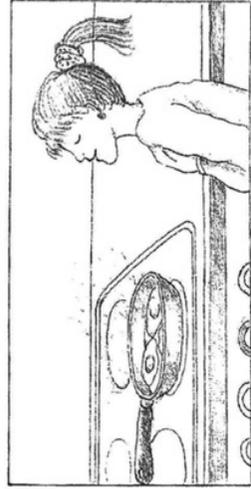
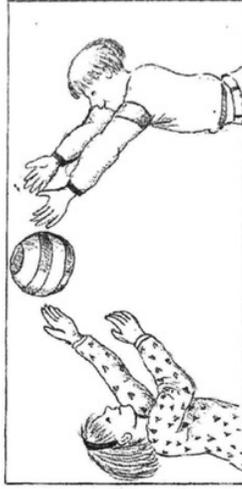
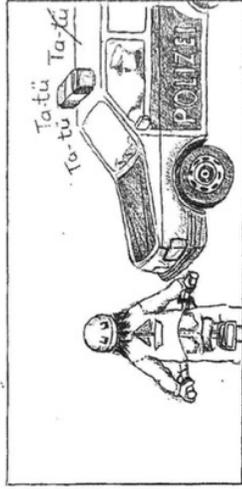
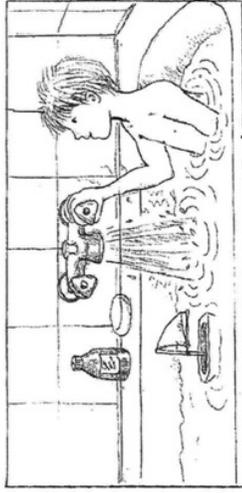
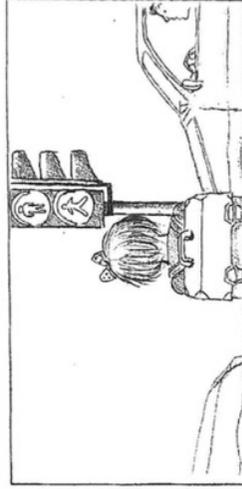
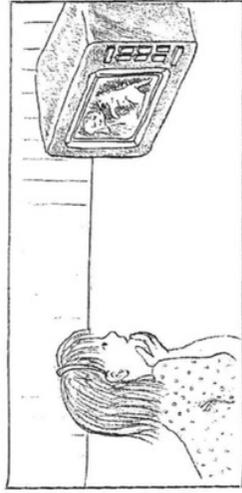
		>> Bitte zur Kontrolle in der Schule vorlegen! <<	wenn möglich, Uhrzeiten zu den Dingen, die du getan hast!
Mittwoch	<p><u>Lesen: Wochenleseheft</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Bearbeite Woche 26 und 27! 	<p><u>Wiederholung: TÜ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Wähle in deinem TÜ-Heft zwischen den Seiten 1 und 28 mindestens 5 Aufgaben aus, die du noch nicht gelöst hast und bearbeite diese! 	<p><u>Unsere Sinne</u></p> <p><i>Merke: Das Wahrnehmen unserer Umwelt erfolgt über unsere Sinnesorgane. Jedes Sinnesorgan wird einem Sinn zugeordnet.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Löse Seite 1 und 2 des Arbeitsblattes „Unsere Sinne“!
Donnerstag	<p><u>Schreiben: Wiederholung – Satzglieder</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Schreibe die Überschrift in dein Heft! ○ Schreibe <u>einen Satz</u> und verwende dabei alle Satzglieder: <p><i>Mit Paul – in der Turnhalle – spielte – Lena – letzte Woche – Federball</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Stelle den Satz nun so oft um wie es geht – arbeite erst mündlich, schreibe deine Sätze dann auf! <p><i>Achtung: Achte darauf, dass die Sätze richtig und sinnvoll klingen!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Übertrage folgende Sätze in dein Heft, lasse immer eine Zeile dazwischen frei! Umrande die Satzglieder mit einem roten Buntstift! 	<p><u>Wiederholung: Kilometer – Meter</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Schreibe die Überschrift in dein Heft! <p><i>Erinnere dich an die Umrechnungszahl: 1 km = 1 000 m</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ergänze zu einem Kilometer, schreibe in dein Heft: <p>a) 550 m + _____ m = 1 m 340 m + _____ m = 1 m 817 m + _____ m = 1 m 192 m + _____ m = 1 m</p> <p>b) 837 m + _____ m = 1 m 112 m + _____ m = 1 m</p>	<p><u>Sinnesorgane</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lies dir das Arbeitsblatt zu den Sinnesorganen (<i>unten rechts steht S. 57</i>) gründlich durch! ○ Probiere Nr. 1 – 5 aus!

	<p><i>Achtung: umrande alle Wörter zusammen, die <u>gemeinsam ein Satzglied</u> bilden (z.B. Artikel und ihr Nomen zusammen ...)</i></p> <p><i>Anna und Lisa fahren Schlitten.</i></p> <p><i>Auf dem Berg fällt Tom vom Schlitten.</i></p> <p><i>Nina und Ella machen eine Schneeballschlacht.</i></p>	<p>588 m + _____ m = 1 m</p> <p>85 m + _____ m = 1 m</p>	
<p>Freitag</p>	<p><u>Schreiben: Wiederholung – Prädikate</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Schreibe die Überschrift in dein Heft! <p><i>Erinnere dich: ein Prädikat ist das Satzglied, das in jedem Satz vorkommt und angibt, was jemand tut!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Vervollständige die Sätze mit Verben deiner Wahl und schreibe sie auf! Unterstreiche anschließend die <u>Prädikate</u> mit Lineal und Bleistift! <p><i>Anna ... auf dem Berg.</i></p> <p><i>Paul ... einen großen Baum.</i></p> <p><i>Der Schnee ... leise.</i></p> <p><i>Der Hund ... laut.</i></p>	<p><u>Wiederholung: Kilogramm – Gramm</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Schreibe die Überschrift in dein Heft! <p><i>Erinnere dich an die Umrechnungszahl:</i> <i>1 kg = 1 000 g</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ergänze zu einem Kilogramm! Lege dafür eine kleine Tabelle mit zwei Spalten an, trage in die linke Spalte folgende Angaben und ergänze die rechte Spalte: <i>400 g, 625g, 1/2kg, 726g, 91g, 3g</i> 	

Unsere Sinne

Welche Sinne brauchst du? Trage in die Kästchen ein:

- ① riechen ② hören ③ sehen ④ fühlen ⑤ schmecken



Unsere Sinne

Wähle für jeden Sinn eine Farbe aus. Ordne die Begriffe zu, indem du die Wortkärtchen in der entsprechenden Farbe einkreist.

The diagram shows five human senses represented by circular icons: an eye (sight), an ear (hearing), a hand (touch), a tongue (taste), and a nose (smell). Surrounding these icons are various word cards in German, each in a small rectangular box. The words are: kalt, rauchig, stechend, flüssig, frisch, bitter, rau, laut, süß, glatt, rot, spitz, sauer, sauer, bunt, nass, würzig, hart, heiß, hell, and salzig.

A series of ten horizontal lines provided for writing the answers to the exercise.

Activity Book

p. 24 no. 2 Circle the breakfast words.

Kreise alle Frühstückswörter ein. Die Vokabeln auf S. 51 und das AB aus der Woche vor den Ferien können dir dabei helfen.

p. 26 no. 2 Read and colour.

Lies dir den Text durch und male das Bild entsprechend an. Du kennst alle Vokabeln und Wörter. Wenn du dir doch unsicher bist, dann nutze deinen Englisch-Hefter. Darin findest du alles, was du brauchst. Die Vokabeln hinten im Activity Book können dir außerdem helfen.