

**Wochenplan Klasse 3a – 01.02. – 05.02.2021**

	<b>Deutsch</b>	<b>Mathe</b>
<b>Montag</b>	<p><b><u>Lesen: Wiederholung Bullerbü im Frühling – Lesebuch S. 116/117</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Übe deinen Lesevortrag! Lies laut und deutlich, betone! Wähle einen Abschnitt (ca. 20 Zeilen) aus, den du besonders gründlich vorbereitetest!</li> </ul> <p><b><u>Schreiben: Wörter mit ck – Sprachbuch S. 62</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Übertrage die Überschrift in dein Heft!</li> <li>○ Lies die Wortleiste leise und laut! Achte besonders auf den kurzen Selbstlaut vor dem ck, präge dir die Schreibung der Wörter gut ein!</li> <li>○ Übertrage nun auch die Wortleiste in dein Heft! Markiere den kurzen Selbstlaut mit einem Punkt!</li> <li>○ Löse Nr. 2 schriftlich, indem du eine Tabelle in deinem Heft anlegst!</li> </ul>	<p><b><u>Wiederholung: Kann ich das schon? – Buch S. 56/57</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wähle mindestens 4 Aufgaben aus und löse sie vollständig schriftlich in deinem Heft!</li> <li>○ <i>Alle übrigen Aufgaben sind optional!</i></li> </ul>
<b>Dienstag</b>	<p><b><u>Schreiben: Wörter mit ck – Sprachbuch S. 62</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Löse Nr. 3 schriftlich in deinem Heft!</li> <li>○ <i>Optional: Löse Nr. 4 schriftlich!</i></li> </ul> <p><b><u>Schreiben: Wörter mit ck – Arbeitsheft S. 38</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Löse Nr. 1 und 2!</li> <li>○ <i>Optional: Löse Nr. 3!</i></li> </ul> <p align="center"><i>&gt;&gt; Bitte AH S. 38 in der Schule zur Kontrolle abgeben! &lt;&lt;</i></p>	<p><b><u>Kilogramm – Gramm – Buch S. 61</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Übertrage die Überschrift in dein Heft!</li> <li>○ Lies den Merkkasten und merke dir die Umrechnungszahl! Übertrage den Merkkasten in dein Heft!</li> <li>○ <i>Optional: Hast du eine Küchenwaage? Prima! Suche dir kleine Gegenstände, schätze ihr Gewicht und wiege dann nach! Du kannst auch eine Tabelle mit drei Spalten anlegen (Gegenstand – geschätzt – gewogen) und dein Experiment dokumentieren!</i></li> <li>○ <i>Löse Nr. 3 mündlich!</i></li> </ul>

<b>Mittwoch</b>	<p><b><u>Schreiben: Wörter mit tz– Sprachbuch S. 63</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Übertrage die Überschrift in dein Heft!</li> <li>○ Lies die Wortleiste leise und laut! Achte besonders auf den kurzen Selbstlaut vor dem tz, präge dir die Schreibung der Wörter gut ein!</li> <li>○ Übertrage nun auch die Wortleiste in dein Heft! Markiere den kurzen Selbstlaut mit einem Punkt!</li> <li>○ Löse Nr. 1 schriftlich!</li> <li>○ Löse Nr. 2 mündlich!</li> <li>○ <i>Optional: Löse Nr. 3 mündlich und Nr. 4 schriftlich!</i></li> </ul>	<p><b><u>Kilogramm – Gramm – Buch S. 62</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Löse Nr. 1 und 2 schriftlich in deinem Heft! Lies den Merkkasten!</li> <li>○ <i>Optional: Löse Nr. 5 schriftlich!</i></li> </ul> <p><b><u>Kilogramm – Gramm – Arbeitsheft S. 25</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Optional: Löse Nr. 1!</i></li> <li>○ Löse Nr. 2, 4 und 5!</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>&gt;&gt; Bitte AH S. 25 in der Schule zur Kontrolle abgeben! &lt;&lt;</i></p>
<b>Donnerstag</b>	<p><b><u>Lesen: Wochenleseheft</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bearbeite Woche 25!</li> </ul> <p><b><u>Schreiben: Wörter mit tz – Arbeitsheft S. 39</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Löse Nr. 1 und 2!</li> <li>○ <i>Optional: Löse Nr. 3 schriftlich!</i></li> </ul>	<p><b><u>Liter – Buch S. 63</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Übertrage die Überschrift in dein Heft!</li> <li>○ Lies den Merkkasten und merke dir die Umrechnungszahl! Übertrage den Merkkasten in dein Heft!</li> <li>○ <i>Optional: Löse Nr. 1 praktisch, übertrage die Tabelle in den Heft!</i></li> <li>○ Löse Nr. 2 mündlich!</li> </ul>
<b>Freitag</b>	<p><b><u>Lesen: Wochenleseheft</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bearbeite Woche 25!</li> </ul>	<p><b><u>Liter – Arbeitsheft S. 26</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Löse Nr. 1, 2 und 4!</li> <li>○ <i>Optional: Löse Nr. 3 und 5!</i></li> </ul>

**Schreiben: Wörter mit ck und tz – Sprachbuch S. 62/63**

- Nutze das Übungsdiktat im weißen Kasten:
  - als Abschreibdiktat,
  - als Schleichdiktat oder
  - als Hördiktat mit einem Partnerund übe die richtige Schreibung der Wörter!

# Ann's breakfast

CD 58

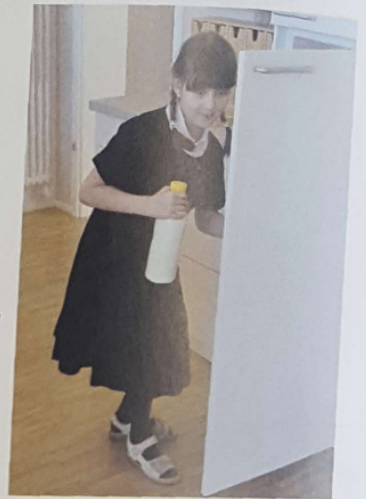


1 Listen and point.

Every morning  
I make my breakfast.



I find a bowl, a spoon ...  
... and the cornflakes.

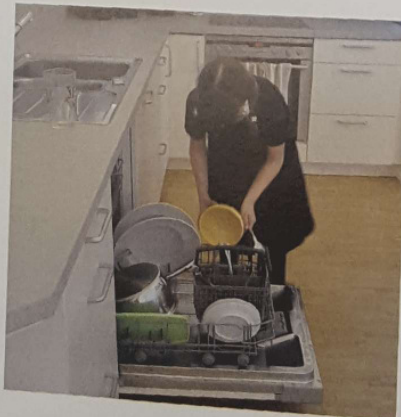


I get some milk.



For breakfast I eat  
cornflakes with milk  
and I drink orange juice.

After breakfast  
I put everything  
into the dishwasher.



Then I go to school.



2 D↑ Read the story.