

# WOCHENPLAN

10.05. - 12.05.2021

## Mathematik

Tag		Aufgaben
Montag	TÜ  Neu	<p>Löse die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt.</p> <p><u>Multiplizieren mit 4</u> <b>Buch S. 112</b> <i>Beispiel:</i> <i>Ein Auto hat 4 Räder.</i> <i>Wie viele Räder haben dann 3 Autos?</i> <b>Du kannst so rechnen:</b> <b><math>4+4+4=12</math></b> <b>Oder so:</b> <b><math>3 \times 4=12</math></b></p> <p>Sieh dir nun die <b>Nummern 2,3 und 4</b> an und löse sie.</p> <p>Übertrage die <b>Malfolge der 4</b> in dein Heft.</p> <p>Übe das Multiplizieren mit 4 in deinem <b>Ah. S. 57</b> <b>Löse Nr. 1,2 und 6</b></p>

<p>Dienstag</p>	<p>TÜ</p> <p>Neu</p>	<p>Löse die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt.</p> <p><u>Dividieren mit 4</u>  <b>Buch S. 113</b>  Sieh dir das Bild an.</p> <p><i>Maria und Max wollen ihre Stäbchen zu Quadraten legen. Stimmt es, dass Maria mit 4 Stäbchen ein Quadrat legen kann? Probiere es doch mal aus. Vielleicht hast du Zahnstocher zu Hause. Wie viele Quadrate kannst du mit 20 Stäbchen legen? Wie viele mit 12 Stäbchen? Hast du es ausprobiert? Dann hast du Nummer 1 schon gelöst.</i></p> <p><b>Löse nun Nr. 2,3,4 und 5</b></p>
<p>Mittwoch</p>	<p>TÜ</p> <p>Festigung</p>	<p>Löse die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt.</p> <p>Übe <u>Multiplizieren und Dividieren mit 4</u>  <b>Ah S. 57 Nr. 3,4,5,7,8</b></p> <p><b>Kleines Ah S. 56 Nr. 1-7</b></p> <p><b>Achtung bei Nr. 4:</b>  <i>Tom und seine Geschwister... Überlege für deine Rechnung, wie</i></p>

		<p><i>viele Kinder sind es insgesamt?</i></p> <p><i>Denke bei Nr. 5 an: Faktor x Faktor = Produkt</i></p>
--	--	---

# Deutsch

Tag		Aufgaben
Montag	Wochenleseheft	<p>Kopie „Helfende Hände“</p> <p>Lies den Text zweimal und löse dann die <b>Übungen 1-5</b></p>
Dienstag	<p>„Ein Marsmännchen besucht die Erde“</p> <p>„Überall auf der Welt spielen Kinder“</p>	<p><b>Ah S. 45</b> Das Marsmännchen kennt unsere Erde nicht. Hilf ihm, unsere Erde besser kennenzulernen und beantworte dazu im <b>Ah die Nr. 1,2,3</b></p> <p><b>Sprachbuch S. 92</b> Lies die Abzählreime. Findest du heraus, aus welchem Land sie kommen?</p> <p>Kennst du auch einen <b>Abzählreim?</b> <b>Schreibe ihn in dein Heft.</b></p>



# Tägliche Übung

Tag	Aufgaben	
Montag	$3 \times 2 =$ $4 \times 5 =$ $6 \times 10 =$ $7 \times 2 =$ $3 \times 10 =$	$8 \times 5 =$ $7 \times 10 =$ $9 \times 2 =$ $2 \times 5 =$ $0 \times 2 =$
Dienstag	$2 \times 4 =$ $6 \times 5 =$ $8 \times 2 =$ $2 \times 10 =$ $6 \times 4 =$	$12 : 2 =$ $15 : 5 =$ $20 : 10 =$ $45 : 5 =$ $18 : 2 =$
Mittwoch	$5 \times 4 =$ $9 \times 10 =$ $6 \times 2 =$ $3 \times 5 =$ $9 \times 4 =$	$12 : 4 =$ $50 : 5 =$ $14 : 2 =$ $16 : 4 =$ $30 : 5 =$

Es gibt einige Berufe, die den Menschen einer Gemeinschaft helfen. Man nennt sie auch Dienstleister, weil sie einen Dienst für uns Menschen verrichten.

Polizisten kümmern sich darum, dass wir sicher sind. Leute dem Gesetz folgen und uns keinen Schaden zufügen. Feuerwehrmänner und -frauen helfen uns, in dem sie Feuer löschen und bei Hochwasser überschwemmte Keller auspumpen. Auch Krankenschwestern und Ärzte helfen uns. Sie sagen uns, wie wir gesund bleiben können. Sie helfen uns auch gesund zu werden, wenn wir krank oder verletzt sind.

Anderer Menschen helfen mit ihren Berufen, dass unser Leben besser ist, oder sie bringen uns Dinge bei: Postboten bringen uns Briefe und Pakete nach Hause. Straßenfeger halten unsere Straßen sauber. Lehrerinnen helfen uns, rechnen und schreiben zu lernen. Diese Menschen haben alle sehr wichtige Berufe und helfen sehr vielen Menschen.

Finde die Wörter im Absatz. Füll damit die leeren Felder im Text.

Übung 1

- |        |              |               |            |
|--------|--------------|---------------|------------|
| Gesetz | Gemeinschaft | Dienstleister | Hochwasser |
|--------|--------------|---------------|------------|
- 1) Damit wir sicher sind, sollen wir alle dem \_\_\_\_\_ folgen.
  - 2) Wir leben in einer \_\_\_\_\_ mit unseren Nachbarn.
  - 3) Wenn es zu viel regnet, kann es zu \_\_\_\_\_, also Überschwemmungen kommen.
  - 4) \_\_\_\_\_ sind Menschen mit Berufen, die anderen helfen.

Welchen Beruf möchtest du einmal ausüben, wenn du groß bist? Warum?

Übung 2

---



---



---



---



---

Verbinde die Berufe mit ihren Tätigkeiten.

Übung 3

- |               |  |
|---------------|--|
| PolizistIn    | A. hilft Menschen, Neues zu lernen             |
| Azti          | B. hilft Kranken gesund zu werden              |
| Feuerwehrmann | C. kümmert sich um die Sicherheit der Menschen |
| Postbohn      | D. hält unsere Straßen sauber                  |
| Straßenfeger  | E. bringt uns Briefe und Pakete nach Hause     |
| Lehrerin      | F. löscht Feuer und pumpt Keller aus           |

Schreibe R für richtig und F für Falsch. Schreib X für nicht im Text.

Übung 4

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Feuerwehrmänner arbeiten oft freiwillig und haben auch noch einen anderen Beruf. | <input type="checkbox"/> Dienstleister ist ein anderer Ausdruck für Berufe, die Menschen helfen. |
| <input type="checkbox"/> Postboten werfen Briefe in den Briefkästen                                       | <input type="checkbox"/> Lehrerinnen bringen uns bei, richtig zu lesen.                          |
| <input type="checkbox"/> Polizisten löschen manchmal auch Feuer.  | <input type="checkbox"/> Krankenschwestern helfen der Gemeinschaft nicht.                        |

Schreibe den richtigen Beruf unter das richtige Bild

Übung 5




---



---



---



---



### 3. Vervollständige die Rechenketten!

$$100 : \longrightarrow 10 \times \longrightarrow 50$$

$$4 \times \longrightarrow 40 : \longrightarrow 8 \times \longrightarrow 16$$

### 4. Dividiere. Begründe mit der Umkehraufgabe.

$$20:5= \underline{\quad\quad}, \text{ denn } \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$18:2= \underline{\quad\quad}, \text{ denn } \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$90:10= \underline{\quad\quad}, \text{ denn } \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$35:5= \underline{\quad\quad}, \text{ denn } \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$4:2= \underline{\quad\quad}, \text{ denn } \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$10:10= \underline{\quad\quad}, \text{ denn } \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad\quad}$$

### 5. Welche Zahlen sind durch 5 teilbar? Male an!

( 23 )	( 15 )	( 50 )	( 34 )	( 5 )	( 99 )	( 35 )
( 45 )	( 57 )	( 63 )	( 25 )	( 87 )	( 20 )	