

# WOCHENPLAN

03.05. - 07.05.2021

Hallo liebe 2c,

und wieder ist eine Woche vergangen, in der wir uns nicht sehen konnten. Ich hoffe sehr, wir können bald wieder gemeinsam lernen, lachen und Spaß haben.

## Mathematik

| Tag      |                                 | Aufgaben   |
|----------|---------------------------------|--|
| Montag   | Tägliche Übung<br><br>Neu       | Löse die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt.<br><br>Dividieren durch 5<br>Buch S. 92 Nr. 1,2,3,4<br><br>Ah S. 50 Nr. 1,2,3,4,5  |
| Dienstag | Tägliche Übung<br><br>Festigung | Löse die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt.<br><br>Multiplizieren/<br>Dividieren<br>Kleines Ah S. 49 Nr.<br>1,2,3,6<br><br>Achtung! Denke bei<br>Nummer 6 daran $\times$ und $:$<br>zu verwenden!<br><br>*Zusatz Nr. 4,5 |

|            |  |   |
|------------|--|---|
| Mittwoch   | Tägliche Übung<br><br><b>Neu</b>               | Löse die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt.<br><br>Multiplizieren/Dividieren<br>Mit 1 und 0<br><br>Buch S. 93 Nr. 1,2,3,4<br><br><i>Hinweis: Faktoren darfst du tauschen. <math>10 \times 1 = 10</math><br/>und <math>1 \times 10 = 10</math></i> |
| Donnerstag | Tägliche Übung<br><br>Wiederholung             | Löse die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt.<br><br>Multiplizieren/<br>Dividieren<br>Ah S. 51 Nr. 1,2,3,4<br><i>*Zusatz Nr. 5</i><br><br>Buch S. 94 Nr. 1,2,3,8<br><i>*Zusatz Nr. 5,6,9</i>  |
| Freitag    | Tägliche Übung<br><br><b>Lernzielkontrolle</b> | Löse die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt.<br><br>Löse das Arbeitsblatt und sende es mir zurück.   |

## Deutsch/Sachunterricht

| Tag    |                | Aufgaben  |
|--------|----------------|---|
| Montag | Wochenleseheft | Lies dir den Text auf der Kopie „Bauer Fredi“ zweimal durch.<br>Löse dann Übung 1-5 |

|            |                           |   |
|------------|---------------------------|---|
| Dienstag   | „Bei uns und woanders“    | Lesebuch S. 133<br>Betrachte das Bild und lies den Text!<br><br>Lesebuch S. 135<br>Worum geht es auf dieser Seite? Schreibe auf!        |
| Mittwoch   | „Bei uns und woanders“    | Sprachbuch S. 89<br>Lies den Text und schau dir das Bild genau an!<br><br>dann Sprachbuch S. 90<br>Lies den Text und löse dann Nr.1,2,3 |
| Donnerstag | „Bei uns und woanders“    | Ah S. 44 Nr. 1,2,3<br><br>Sprachbuch S. 91<br>Lies den Text und löse dann Nr. 1,2   |
| Freitag    | „Tiere auf dem Bauernhof“ | Ah „Umweltfreunde“ S. 46/47   |

Liebe Kinder,

bitte gebt eure Aufgaben der letzten 3 Wochen am Donnerstag oder Freitag zur Kontrolle in der Schule ab. Aus der Ferne ist es schwierig euch zu helfen, leider. Gerne möchte ich schauen, mit welchen Aufgaben ihr gut zurechtkommt und welche wir eventuell noch üben müssen. Am Montag könnt ihr eure Sachen dann wieder abholen. Vielleicht sehen wir uns dann ja mal ☺

Ganz liebe Grüße und ein schönes Wochenende

wünscht euch Frau Ruehs



# Tägliche Übung

| Tag        | Aufgaben  |   |
|------------|---|---|
| Montag     | $3 \times 5 =$<br>$9 \times 2 =$<br>$4 \times 10 =$<br>$6 \times 5 =$<br>$0 \times 2 =$<br>$2 \times 10 =$  | $90 : 10 =$<br>$30 : 5 =$<br>$12 : 2 =$<br>$10 : 10 =$<br>$15 : 5 =$<br>$8 : 2 =$   |
| Dienstag   | $3 \times \underline{\quad} = 30$<br>$2 \times \underline{\quad} = 10$<br>$7 \times \underline{\quad} = 14$<br>$9 \times \underline{\quad} = 45$<br>$2 \times \underline{\quad} = 18$ | $40 : \underline{\quad} = 4$<br>$18 : \underline{\quad} = 9$<br>$10 : \underline{\quad} = 5$<br>$6 : \underline{\quad} = 3$<br>$70 : \underline{\quad} = 7$ |
| Mittwoch   | Das Doppelte von:<br><br>10 ist _____<br>5 ist _____<br>12 ist _____<br>42 ist _____<br>9 ist _____   | Die Hälfte von:<br><br>40 ist _____<br>6 ist _____<br>14 ist _____<br>100 ist _____<br>16 ist _____   |
| Donnerstag | Kreise alle geraden<br>Zahlen ein!<br><br>13    60    45    42<br><br>78    26    95    39  | Kreise alle ungeraden<br>Zahlen ein!<br><br>59    63    90    21<br><br>77    55    66    91  |
| Freitag    | $32 + 58 =$<br>$74 + 22 =$<br>$36 + 66 =$<br>$55 + 26 =$<br>$64 + 35 =$   | $78 - 53 =$<br>$36 - 19 =$<br>$62 - 44 =$<br>$59 - 21 =$<br>$89 - 65 =$   |

