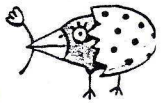


Wochenplanung: 8; Woche vom: 11.05. bis: 15. 05.2020

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<u>In der Bibliothek</u> <u>Sp-bu.: S. 97</u> - zum Bild erzählen - Gedicht lesen/verstehen - Gedicht abschreiben Deutsch	<u>Division durch 3 ; B. S.117</u> -Zur Wiederholung! S. 117 unten im Kasten Nr. 1 gemeinsam mit Bild Nr. 2 gemeinsam ins Heft Nr. 3a,b (evtl. mit Holzstäbchen) Mathe	<u>Kopfrechenttraining</u> (Mf. 2,5,10,4,8,3) 10 Aufgaben diktieren, nur Ergebnisse aufschreiben lassen, zügig diktieren) <u>TÜ . S. 58 beenden</u> Mathe	<u>Wochenleseheft W. 30</u> Nur den Text sehr gut lesen üben <u>Tipp!</u> Zeichne dir zur Hilfe Silbenbögen! Evtl. die KV 1-4 SU beenden! Deutsch	<u>Wochenleseheft W. 30</u> Aufgaben lösen Deutsch
<u>Malfolge 3 ; B. S. 116</u> 1. mit Bild besprechen/ gemeinsam lösen Nr.2,3 im Heft lösen (Bitte auch 2a,b,c beachten)	<u>Weiterarbeit</u> <u>B. S. 117/4,5</u> (evtl. m. Hilfe) 6,7	<u>Wörter mit t</u> <u>Sp-bu.: S. 102</u> -Wortleiste mehrmals lesen -Nr.1,2,3,4 ins Heft	<u>Wörter mit t</u> -Wortdiktat: Wortleiste S.102 -Nr. 5,6 ins Heft	<u>Übung/Festigung der Mf 2,4,8,</u> <u>KV 5</u>
Mathe	Mathe	Deutsch	Deutsch	Mathe
<u>Weiterarbeit</u> <u>Ah. S.59/1,2,4,5,8a,b</u> und <u>TÜ. S. 58/1,4(a, b)</u>	<u>Eine Bibi besuchen</u> <u>Sp-bu.: S.98/</u> 1. mündlich 2./3. Im Heft Zusatzaufg.*	<u>Der Kuckuck KV 3 / KV 4</u> 1. Falte beide KV in der Mitte! 2. Lies den Text der KV3 und fülle dann den Steckbrief aus! 3. Male den Kuckuck der KV4 richtig an! 4. Übe das Lied und falte dann alles zu einem Buch zusammen(Lege KV4 in KV3hinein) SU	<u>Kopfrechenttraining</u> (wie Mittwoch) <u>Ah. S. 59</u> beenden Mathe	<u>Wörter mit t</u> <u>Ah. S.50</u> Deutsch
<u>Das Störche Wissensspiel</u> <u>KV 1</u> <u>Oder</u> <u>Ein Storchjahr KV 2</u> Löse die KV m. Hilfe der KV aus der vergangenen Woche! SU		Ah. S. 48 Deutsch/LRS		



Das Störche-Wissensspiel

Wo bauen Störche besonders gern ihr Nest?

Storch und Störchin brüten gemeinsam aus.

Wie viele Eier legt die Störchin ungefähr Mitte April in ihr Nest?

Frösche, Mäuse, Maulwürfe, Schlangen, Würmer, Insekten.

Wer brütet die Storcheneier aus?

Auf hohen Dächern und Schornsteinen.

Nenne mindestens drei „Speisen“, die die jungen Störche gerne fressen.

Mit trockenem Gras, Federn und Papierfetzen.

Aus welchem Erdteil kehren die Störche im Frühling nach Deutschland zurück?

Im August.

Mit welchem Material polstern die Störche ihr neu geflochtenes Nest aus?

Nach 30 Tagen.

Nach wie viel Tagen schlüpfen die Jungen?

Drei bis fünf Eier.

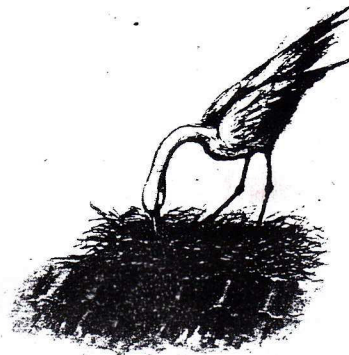
Wer füttert die Jungen?

Storch und Störchin füttern gemeinsam.

Wann fliegen die Störche wieder nach Afrika?

Aus Afrika.

Verbinde!



Vögel

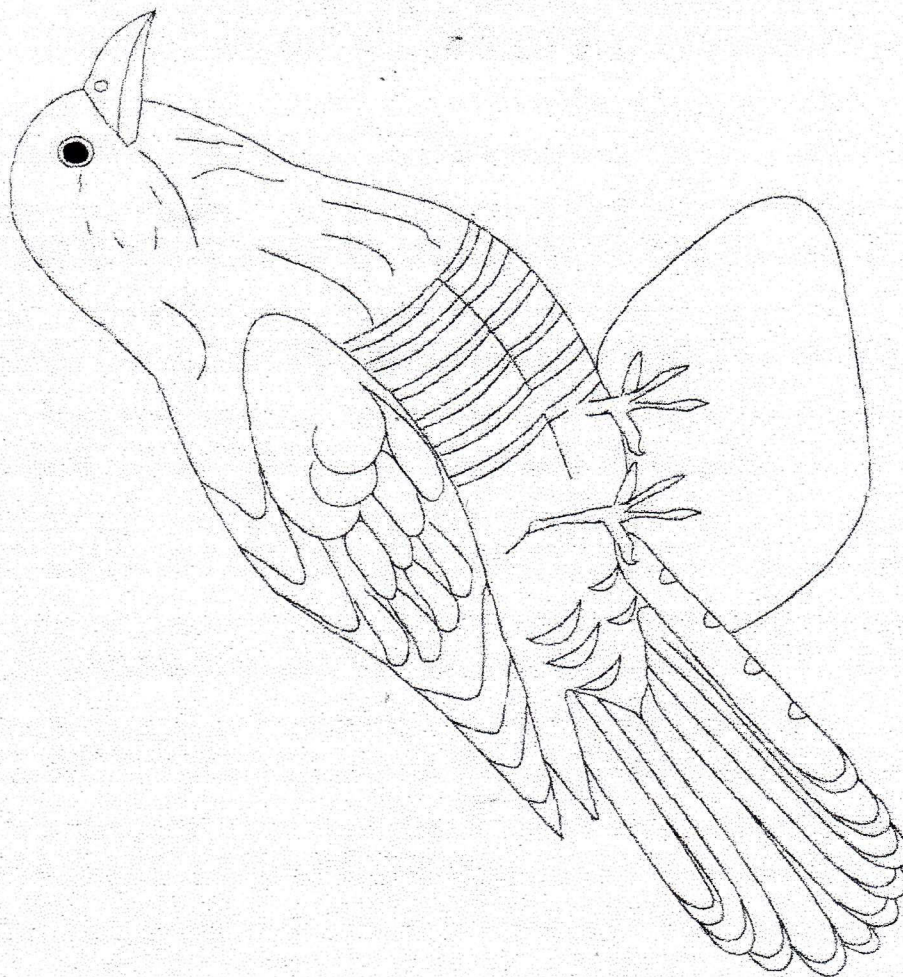
Name des Vogels: _____
Aussehen/Größe Männchen: _____

Aussehen/Größe Weibchen: _____

Lebensraum: _____
Nest: _____
Nahrung: _____
Eier: _____
Brützeit: _____
Sonstiges: _____

Der Kuckuck

Jeder hat schon einmal vom Kuckuck gehört, aber kaum jemand, hat den Vogel, der größer ist als eine Taube, jemals gesehen.
Der Kuckuck ist nämlich ein Zugvogel, der Mitte April aus Afrika zu uns kommt, wenn es hier wieder wärmer wird.
Der Kuckuck ruft im Frühling so lange, bis er ein Weibchen gefunden hat. Hat sich dann ein Kuckuckspaar zusammengefunden, legt der Kuckuck seine Eier in fremde Nester von Singvögeln. Die ahnungslosen Vögel brüten ca. 12 Tage lang ein fremdes Ei, nämlich das Kuckucksei aus. Er legt immer nur ein Ei in ein fremdes Nest.
Der Kuckuck frisst am liebsten Insekten und haarige Raupen.
Interessant ist beim Kuckuck vor allem sein Flugverhalten im Herbst. Ohne jemals seine Eltern kennen gelernt zu haben, weiß er, wann und wohin er fliegen muss.
Dabei zeigt er eine große Ausdauer beim Fliegen. Ohne eine Pause überquert er das Mittelmeer und fliegt bis zu 3000 km.



KUCKUCK

www.kidsweb.de

Der Kuckuck und der Esel

1. Der Ku-ckuck und der E-sel, die hat-ten ei-nen Streit, wer —

wohl am bes-ten sän-ge, wer — wohl am bes-ten sän-ge zur

schö-nen Mai-en-zeit, — zur schö-nen Mai-en-zeit.

2. Der Kuckuck sprach: „Das kann ich!“

und hub gleich an zu schrei'n.

Ich aber kann es besser,

ich aber kann es besser,

fiel gleich der Esel ein.

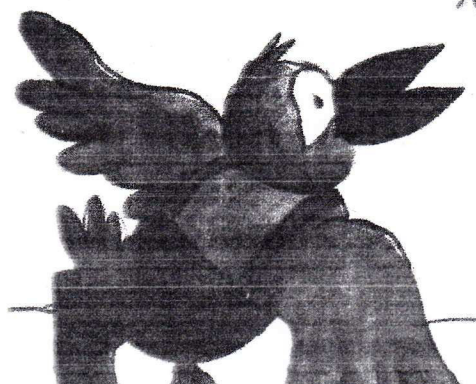
3. Das klang so schön und lieblich,

so schön von fern und nah,

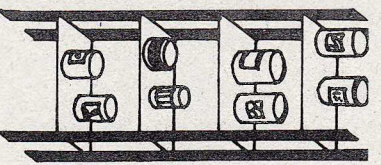
sie sangen alle beide,

sie sangen alle beide:

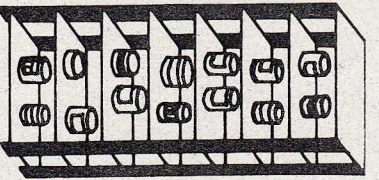
„Kuckuck, kuckuck, iai!“



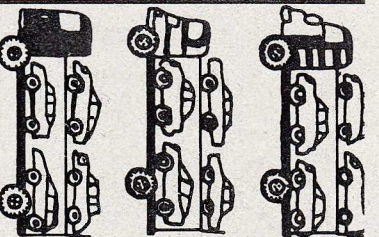
KUCKUCK



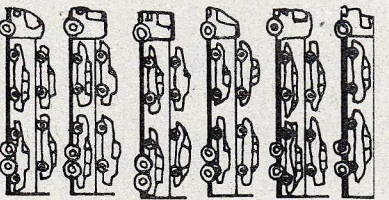
$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$



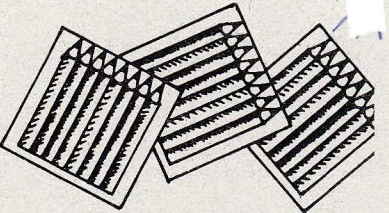
$\underline{\quad} \cdot 2 = \underline{\quad}$



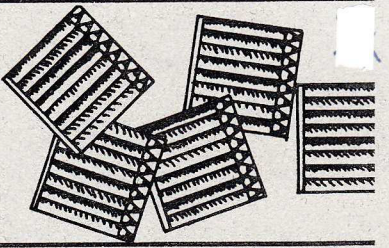
$\underline{\quad} \cdot 4 = \underline{\quad}$



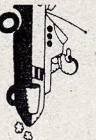
$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \cdot 8 = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$1 \cdot 2 = \underline{\quad}$
 $2 \cdot 2 = \underline{\quad}$
 $4 \cdot 2 = \underline{\quad}$
 $8 \cdot 2 = \underline{\quad}$
 $3 \cdot 2 = \underline{\quad}$
 $6 \cdot 2 = \underline{\quad}$
 $9 \cdot 2 = \underline{\quad}$
 $5 \cdot 2 = \underline{\quad}$
 $10 \cdot 2 = \underline{\quad}$
 $7 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$8 = \underline{\quad} \cdot 2$
 $14 = \underline{\quad} \cdot 2$
 $4 = \underline{\quad} \cdot 2$
 $20 = \underline{\quad} \cdot 2$
 $2 = \underline{\quad} \cdot 2$
 $16 : 2 = \underline{\quad}$
 $10 : 2 = \underline{\quad}$
 $6 : 2 = \underline{\quad}$
 $12 : 2 = \underline{\quad}$
 $18 : 2 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 4 = \underline{\quad}$
 $2 \cdot 4 = \underline{\quad}$
 $4 \cdot 4 = \underline{\quad}$
 $8 \cdot 4 = \underline{\quad}$
 $3 \cdot 4 = \underline{\quad}$
 $6 \cdot 4 = \underline{\quad}$
 $9 \cdot 4 = \underline{\quad}$
 $5 \cdot 4 = \underline{\quad}$
 $10 \cdot 4 = \underline{\quad}$
 $7 \cdot 4 = \underline{\quad}$

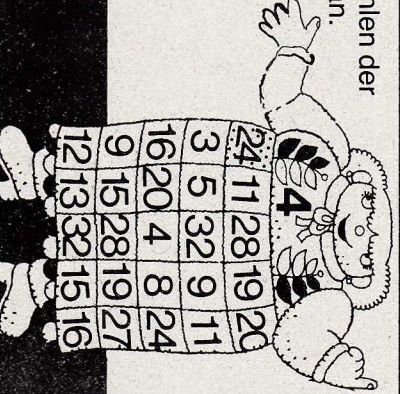
$20 = \underline{\quad} \cdot 4$
 $12 = \underline{\quad} \cdot 4$
 $36 = \underline{\quad} \cdot 4$
 $8 = \underline{\quad} \cdot 4$
 $28 = \underline{\quad} \cdot 4$
 $4 : 4 = \underline{\quad}$
 $16 : 4 = \underline{\quad}$
 $32 : 4 = \underline{\quad}$
 $80 : 4 = \underline{\quad}$
 $24 : 4 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 8 = \underline{\quad}$
 $2 \cdot 8 = \underline{\quad}$
 $4 \cdot 8 = \underline{\quad}$
 $8 \cdot 8 = \underline{\quad}$
 $3 \cdot 8 = \underline{\quad}$
 $6 \cdot 8 = \underline{\quad}$
 $9 \cdot 8 = \underline{\quad}$
 $5 \cdot 8 = \underline{\quad}$
 $10 \cdot 8 = \underline{\quad}$
 $7 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$80 = \underline{\quad} \cdot 8$
 $24 = \underline{\quad} \cdot 8$
 $56 = \underline{\quad} \cdot 8$
 $16 = \underline{\quad} \cdot 8$
 $40 = \underline{\quad} \cdot 8$
 $32 : 8 = \underline{\quad}$
 $64 : 8 = \underline{\quad}$
 $8 : 8 = \underline{\quad}$
 $72 : 8 = \underline{\quad}$
 $48 : 8 = \underline{\quad}$



Male alle Zahlen der Viererreihe an.



Welche Zahlen fehlen?

