

Wochenplanung: 7; Woche vom: 04.05. bis 08.05.20

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<u>Wörter mit s</u> 1. Wörter aus der Wortleiste S. 95 lesen und buchstabieren üben 2. Nr. 5,6,7 im Heft lösen, Nr. 8 nur mündl. Deutsch	<u>Einführung Malfolge 8</u> B. S.114/1 mit Bild erarbeiten /2 nur mündlich /3-8er Reihe als Turm ins Heft und a, b, c dazu lösen /evtl. Nr.4 mit Hilfe lösen Mathe	<u>Übung/Festigung</u> 1. Tägl. Übung 10 Mal- und 10 Divisionsaufgaben diktieren, nur die Ergebnisse aufschreiben (Kopfrechnen) Tü S.57 Mathe	<u>Wörter mit s</u> KV 4 Wortgruppendiktat (siehe Anlage)-ins Heft Deutsch	<u>Wochenleseheft W 29</u> Deutsch
<u>TÜ</u> S. 56 + <u>Ah</u> S. 57 Mathe	<u>Dividieren durch 8</u> B. S.115/1 mit Bild erarbeiten /2 gemeins. im Heft /3,4,*5 im Heft <u>Tipp!!! Die Malfolge der 4 steckt in der 8 drin</u> Mathe	<u>Wörter mit s</u> Sp-bu. Suche die Nomen der Wortleiste S.95 hinten im Wörterverzeichnis und schreibe sie mit dem Begleiter und der Mehrzahl als Tabelle ins Heft 2. Ah. S.47 Deutsch	<u>Überall spielen Kinder</u> Sp-bu. S.92/1 mündl. (versuchen zu lesen), Nr.2,3 mündl., Nr. 4 gut lesen üben Könnt ihr mir wieder am Telefon Mi. 9.30-12.00 vorlesen) Nr.5* Deutsch	2 Rechenmandalas zu den Malfolgen KV 5 und 6 Wählt euch eine KV aus! *Und falls es regnet oder ihr nichts anderes vorhabt, findet ihr noch ein Spiel auf der KV7 Mathe
<u>Weiterarbeit im TÜ/ Ah</u> und <u>Malfolge 4 lernen!</u> (mal+ geteilt) Mathe	<u>Überall auf der Welt lernen Kinder</u> Sp-bu. S.91 mehrmals lesen Nr.1 gemeins.2 Fragen und 2 Antw. ins Heft Nr.2 nur mündl. KV2 entweder  oder  Deutsch	<u>Familie Storch KV 3</u> SU	1. <u>Malfolgendiktat</u> - wie Mittwoch 2. Ah. S.58 Mathe	<u>Was Kinder gerne essen</u> Sp-bu. S. 93 und Ah. S. 46 * evtl. Rezepte sammeln <u>Tipp!!!</u> Probiert das Rezept aus, die Eierkuchen schmecken echt lecker! Deutsch
<u>Störche</u> <u>KV 1</u> SU		<u>Ein Marsmännchen besucht die Erde</u> Ah. S.45 Deutsch/LRS		

Wortgruppendiktat 07.05.2020

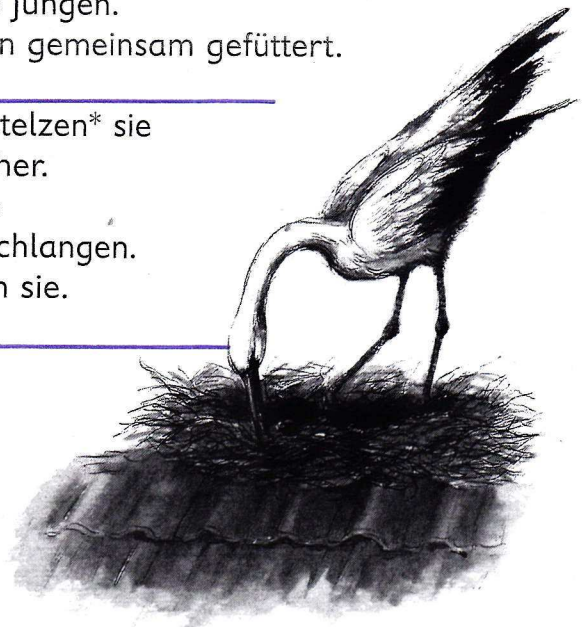
eine Reise im Sommer machen, viele Reisebusse, mitreisen, er liest,
die großen Städte bereisen, mit Haustieren verreisen, zu Hause
bleiben, nach Hause kommen, wieder heimreisen



Störche

1. Es ist April.
Die Störche sind aus Afrika zu uns zurückgekehrt.
Mit ihrem weißen Gefieder und den schwarzen Flügeln sind sie schon von weitem zu sehen.
2. Storch und Störchin bauen auf hohen Dächern und Schornsteinen gemeinsam ihr Nest.
In ihrem langen, roten Schnabel schleppen sie Zweige heran und flechten geschickt ein großes Nest. Die flache Mulde polstern sie mit trockenem Gras, Federn und Papierfetzen aus.
3. Mitte April legt die Störchin 3 bis 5 Eier in das Nest.
Die Storcheltern wechseln sich beim Brüten ab.
Nach etwa 30 Tagen schlüpfen die Jungen.
Sie werden von Storch und Störchin gemeinsam gefüttert.
4. Auf feuchten Wiesen und Äckern stelzen* sie mit ihren langen, roten Beinen umher.
Sie suchen für sich und ihre Jungen Frösche, Mäuse, Maulwürfe und Schlangen.
Auch Würmer und Insekten fressen sie.
5. Störche sind Zugvögel. Im August fliegen sie in großen Gruppen in ihr Winterquartier.

*gehen



1. ☒ Ordne jedem Abschnitt des Sachtextes eine passende Überschrift zu.
Schreibe sie über den richtigen Abschnitt!

So bauen Störche ihr Nest

Das fressen Störche

Rückkehr aus Afrika

Abflug ins Winterquartier

So ziehen Störche die Jungen auf

2. Unterstreiche wichtige Informationen über den Storch!

Name:

Klasse:

Datum:



Einen Brief schreiben

KV 2

- 1 Lies den Brief von David aus England!
- 2 Schreibe einen Brief an David und beantworte alle Fragen!
- 3 Kontrolliere die Satzzeichen!

Liebes Kind in Deutschland,

ich möchte gern etwas
über dich erfahren.

Wie alt bist du?

Wo wohnst du?

Wie kommst du jeden

Morgen in die Schule?

Wann beginnt und endet
die Schule?

Wie sieht deine Schule
aus?

Was ist das Besondere an
deiner Schule?

Welche Spiele spielst du
am liebsten?

Was möchtest du mir noch
von dir erzählen?

Ich freue mich sehr über
eine Rückantwort.

Viele Grüße sendet
dein David aus London

Lieber David in England,

danke für deinen

Hier sind meine Antworten auf deine
Fragen:

Ich bin

und wohne in

Morgens komme ich

Die Schule beginnt um

und endet

Das Schulhaus ist

Das Besondere an meiner Schule ist

Am liebsten spiele ich

Viele Grüße sendet





Einen Brief schreiben

KV2 109

- 1 Lies den Brief von David aus England!
- 2 Schreibe einen Brief an David und beantworte alle Fragen!
- 3 Kontrolliere die Großschreibung am Satzanfang und die Satzzeichen!

Liebes Kind in Deutschland,

ich möchte gern etwas
über dich erfahren.

Wie alt bist du?

Wo wohnst du?

Wie kommst du jeden

Morgen in die Schule?

Wann beginnt und endet
die Schule?

Habt ihr auch

Schuluniformen?

Wie sieht deine Schule
aus?

Was ist das Besondere an
deiner Schule?

Welche Spiele spielst du
am liebsten?

Ich freue mich sehr über
eine Rückantwort.

Viele Grüße sendet
dein David aus London

Lieber David in England,

danke für

Ich bin

Viele Grüße sendet





Familie Storch

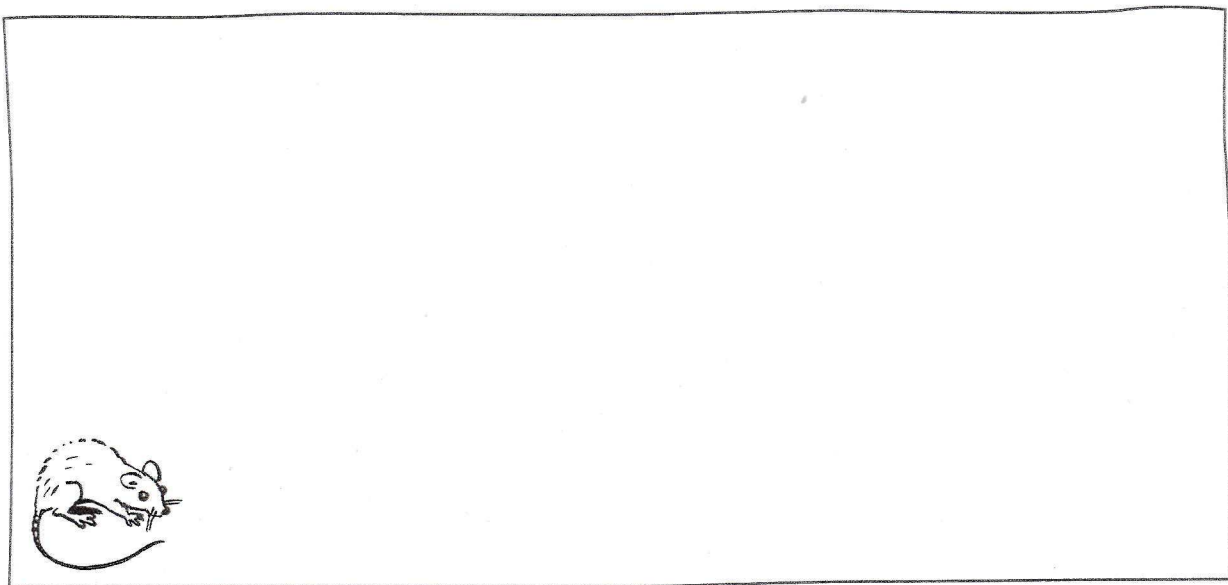
KV 3

1 Betrachte die Bilder. Setze die passenden Zahlen in die Kästchen.



- 1 Eier legen 2 Flugversuche 3 Brüten 4 Rückkehr der Störche
 5 Ausschlüpfen 6 Füttern 7 Paarung 8 Nestbau

2 Was fressen Störche gern? Male oder schreibe.



★ Schreibe zu den Bildern eine Storchengeschichte.
Du kannst auch von eigenen Beobachtungen berichten.



Reisen, reisen, reisen

KV 4

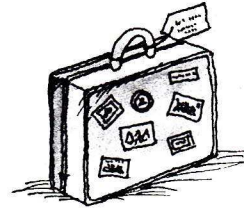
- 1 Schneide die Wortkarten aus! Ordne sie den Sätzen zu!

Vorsicht:

Bei einigen Wörtern

musst du die Wortbausteine trennen.

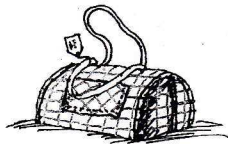
Schneide diese Karten auseinander!



- 2 Klebe nun die Karten in die Kästchen! Lies noch einmal!

verreisen:

In den Sommerferien

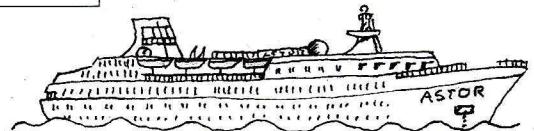


Sophie und Paul. Sie besuchen ihre Großeltern in England.

einreisen:

Mit dem Schiff

sie in das Land



mitreisen:

Onkel Philipp begleitet die Kinder. Ihre

Eltern

nicht

abreisen:

Nach vier Wochen

die beiden

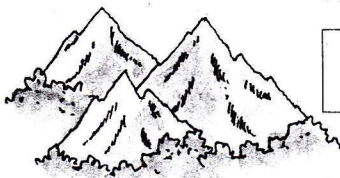
Kinder wieder



bereisen:

Im nächsten Sommer fahren sie mit

ihren Eltern nach Österreich. Sie



gerne andere Länder.

abreisen

verreisen

mitreisen

einreisen

bereisen



KV 5
7

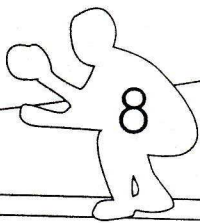
Das Einmaleins der 4 und der 8

$6 \cdot 4 =$	$0 \cdot 8 + 2 =$	$2 \cdot 4 + 1 =$	$5 \cdot 8 + 2 =$	$8 \cdot 4 =$
$4 \cdot 8 + 2 =$				$6 \cdot 8 + 2 =$
$2 \cdot 4 =$				$5 \cdot 4 =$
$5 \cdot 8 + 1 =$				$7 \cdot 8 + 2 =$
$4 \cdot 4 =$				$0 \cdot 4 =$
$3 \cdot 8 + 2 =$				$3 \cdot 8 + 1 =$
$1 \cdot 4 =$				$7 \cdot 4 =$
$2 \cdot 8 + 2 =$				$1 \cdot 8 + 2 =$
$9 \cdot 4 =$	$8 \cdot 8 + 2 =$	$4 \cdot 4 + 1 =$	$9 \cdot 8 + 2 =$	$3 \cdot 4 =$

Zeichne die Punktelinien nach und male die Lösungsfelder in folgenden Farben aus:

gelb	blau	rot	grün	braun	schwarz
16 28	2 17	9 12	0 10	4 26	8 18
42 58	20 25	32 74	50 66	34 41	24 36

Die leeren Felder kannst du ausmalen, wie du möchtest!



KV 6

Teilaufgaben mit 4 und 8

$8:4+10=$	$32:8+30=$	$28:4+10=$
$0:8+30=$	$20:4+10=$	$88:8+30=$
$24:4+10=$	$80:8+30=$	$44:4+10=$
$16:8+30=$		
$36:4+10=$		
$48:8+30=$		
$12:4+10=$		
$40:8+30=$		
$40:4+10=$		
$24:8+30=$		
$16:4+10=$		
$72:8+30=$		
$32:4+10=$		
$56:8+30=$		
$4:4+10=$		
$8:8+30=$		
$0:4+10=$		
$64:8+30=$		

Zeichne die Punktelinien nach und male die Lösungsfelder in folgenden Farben aus:

gelb	blau	rot	grün	braun	schwarz
18 19	11 21	13 14	20 37	30 32	10 12
33 34	35 41	16 31	38 39	36 40	15 17

Die leeren Felder kannst du ausmalen, wie du möchtest!

Name:

Klasse:

Datum:

KV 7

Spielregel: Jeder Mitspieler bekommt ein Blatt. Es wird abwechselnd gewürfelt. Du darfst so viele Felder weiterrücken, wie du Augen gewürfelt hast. Rechne die Aufgabe und schreibe das Ergebnis in den Kreis. Wer zuerst alle Aufgaben gelöst hat, hat das Spiel gewonnen.

