

Klasse 2a

Liebe Eltern,

selbstverständlich dürfen Sie sich die KV 1-3 auch wieder am Montag aus der Schule holen. Ich lege ebenfalls die kleinen Wechselhefte für D/Ma dazu, dann können Sie mir die anderen zur Kontrolle überlassen.

Ansonsten haben Sie immer die Möglichkeit, mir alle Ergebnisse per Mail zu schicken. Einige Eltern nutzen dies bereits täglich, so dass ich zeitnahe die Lernarbeit einschätzen und bewerten kann. Den Steckbrief und die Lernerfolgskontrolle erwarte ich allerdings von allen zurück, damit ich Rückschlüsse für mein weiteres Vorgehen ziehen kann!

Das gelernte Gedicht dürfen mir die Kinder gerne am Telefon (28.04. oder am 29.04.20 zwischen jeweils 9.30 Uhr und 11.30 Uhr) aufsagen. Meine Nummer kennen Sie bereits.

Wochenplanung: 6

Woche vom: 27.04. bis: 30.04.20

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
<u>Bist du fit?</u> Ah. S. 42/43 Kann mir zur Kontrolle per Mail geschickt werden Deutsch	<u>Lernzielkontrolle KV 2</u> Nicht helfen, evtl. Aufg. vorlesen Bitte abfotografieren, einscannen und mir per Mail schicken oder zur Schule bringen und die blaue Kiste legen Mathe	<u>Einführung Malfolge 4</u> B. S. 112 Bild und Nr. 1 gemeinsam besprechen Nr. 2 gemeinsam und mündlich lösen Nr. 3 m. Hilfe ins Heft Nr. 4 Tabelle ins Heft <u>Tipp!</u> Zeichne mit Lineal und Bleistift! Zähle die Kästchen ab und beachte dabei zweistellige Zahlen! Mathe	<u>Wörter mit s</u> B. S. 94/ 1, 2, 3,4, im Heft lösen evtl. * <u>Tipp!</u> Die Zeichen aus der Nr. 1 nennt man auch Piktogramme! Deutsch

<p><u>Festigung</u> Zur Auswahl!!! -Unbearbeitete: - Buchaufg. S. 80 - S.95 - Ah . S. 42- 51 - T.Ü. S.42- 49 - KV 2- 8 (letzte Woche) Bitte die Regeln wiederholen!</p> <p>Mathe</p>	<p><u>Symmetrische Figuren</u> B. S. 100 <u>Symmetrie heißt</u> <u>Spiegelgleichheit</u> Sieh dir die Nr. 1,2 genau an! Zeige mit dem Lineal die Mitte! Probiere nun selbst mit Papier! Beispiele findest du in der Nr. 3!</p> <p>Mathe</p>	<p><u>Bei uns und anderswo!</u> B. S. 89 Sie dir das Bild gut an und lies dazu das Gedicht laut vor! B. S. 90 <u>Überall auf der Welt lernen Kinder</u> Lies die Geschichte von Margoth! Nr.1 Lass dir schwere Wörter erklären! Löse nun Nr. 2</p> <p><u>Tipp!</u> Stichpunkte sind Wortgruppen, keine Sätze!</p> <p>Deutsch</p>	<p><u>Wochenleseheft W. 28</u></p> <p>Bitte übe den Text mehrmals laut lesen!</p> <p><u>Tipp!</u> Lies auch die Aufgaben laut vor!</p> <p>Kann mir zur Kontrolle per Mail geschickt werden</p> <p>Deutsch</p>
<p><u>Festigung</u> Weiterarbeit aus 1. Stunde Vorbereitung auf Lernzielkontrolle</p> <p>Malfolgen 2, 5,10 gedächtnismäßig festigen evtl. abfragen</p> <p>Mathe</p>	<p><u>Wie Mensch und Hund sich Verstehen KV 3</u> Lies den Text mehrmals laut! Erledige dann Nr. 1 und 2! Kann mir zur Kontrolle per Mail geschickt werden</p> <p>Deutsch</p>	<p><u>Beende deinen Steckbrief!</u> Bitte abfotografieren, einscannen und mir per Mail schicken oder zur Schule bringen und die blaue Kiste legen!</p> <p>SU</p>	<p><u>Dividieren durch 4</u> B. S. 113 Bild und Nr. 1 gemeinsam Nr. 2 mündlich Nr. 4,5 im Heft lösen Nr. 3 *</p> <p>Mathe</p>
<p><u>Fertige einen Steckbrief über dein gewähltes Haustier an!</u></p> <p>Nutze dazu das gesuchte Material und die <u>KV 1</u></p> <p>SU</p>		<p><u>Frankreich-Deutschlands Nachbarland Ah. S.44/1-3</u> Wenn du einen Globus oder ähnliches hast, suche die beiden Staaten. Lies dann im Ah. den Text! Nun sollst du die Fragen dazu beantworten.</p> <p><u>Tipp!</u> Lies bei jeder Frage nochmals nach!</p> <p>Kann mir zur Kontrolle per Mail geschickt werden!</p> <p>Deutsch/LRS</p>	



Tiere zu Hause

KV 1

- 1 Welches Heimtier möchtest du gern zu Hause halten?
 Gestalte zu deinem Wunschtier einen Steckbrief.
 Nutze die Seite 10 im Wegweiser.

Name: _____ So sieht es aus: _____

Aussehen: _____

Verhalten: _____

Haltung: _____

Pflege: _____

Futter: _____



Tiere sind kein Spielzeug: Sie wollen geachtet, versorgt und gepflegt werden. Das ist oft eine Aufgabe für viele Jahre.

- 2 Berate in der Familie: Was ist zu bedenken, bevor ein Haustier angeschafft wird?

Wer versorgt _____

Wo _____



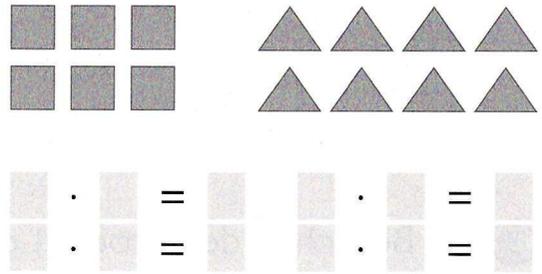
KV 2

6. Lernzielkontrolle

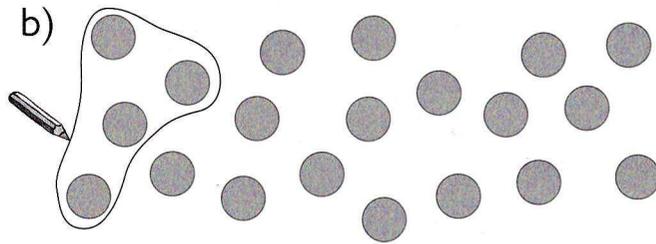
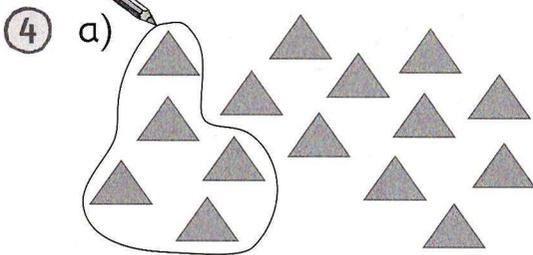
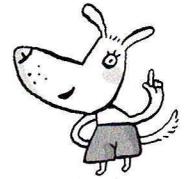
① Was gehört zusammen?

- | | | |
|-------------|--|---------------------|
| $4 \cdot 3$ | | $4 + 4$ |
| $2 \cdot 4$ | | $4 + 4 + 4$ |
| $3 \cdot 5$ | | $3 + 3 + 3 + 3 + 3$ |
| $3 \cdot 4$ | | $3 + 3 + 3 + 3$ |
| $5 \cdot 3$ | | $5 + 5 + 5$ |

② Schreibe zu jedem Bild zwei Aufgaben mit \cdot .



- ③ a) $5 \cdot 2 =$ b) $2 \cdot 7 =$ c) $0 : 10 =$
 $7 \cdot 5 =$ $5 \cdot 8 =$ $1 : 1 =$
 $8 \cdot 10 =$ $10 \cdot 6 =$ $10 : 10 =$



: = : = , denn · =

⑤ Färbe alle ungeraden Zahlen blau.

- (26) (86) (21) (62) (54) (37) (18) (49) (29) (68) (70) (45) (55) (93)

⑥

Länge	18 m	20 m	40 m	66 m	100 m
die Hälfte					

⑦

Geld	7 €	9 €	25 €	45 €	50 €
das Doppelte					



⑧ Frau Schulz verkauft 20 Luftballons an 4 Kinder.
Wie viele Luftballons bekommt jedes Kind?

Aufgabe:

Antwort: _____



Wie Mensch und Hund sich verstehen

Die Vorfahren aller Hunde waren Wölfe. Wölfe leben meist in Rudeln. Die Tiere des Rudels ordnen sich einem „Leitwolf“ unter und zeigen es – durch ihre Körperhaltung, ihr Bellen, Knurren, Heulen ... Schon vor langer Zeit zähmten die Menschen junge Wölfe. Sie wurden die ersten Haustiere.



Hunde leben mit Menschen wie in einem „Rudel“. Sie sind anhänglich und treu. Mit ihrer „Sprache“ zeigen sie uns, was sie wollen und fühlen.

Wer richtig mit Hunden umgehen will, muss ihre „Sprache“ verstehen. Hunde bellen, knurren, fletschen die Zähne und „sprechen“ mit dem Körper.

- 1** Vermutet: Was will dieser Hund zeigen?
Verbindet Bilder und Texte mit Linien.



Ich möchte spielen.

Ich ergebe mich.

Ich habe Angst.

Ich bin aufmerksam.



- 2** Hunde können sehr gut hören, riechen, jagen und wachen. Deshalb sind sie wichtige Helfer des Menschen. Beschreibe Beispiele:

