

| Deutsch | | |
|--|---|---|
| Wiederholung | -Lesen aller Fibelseiten bis S. 23 -Ah. „Sonne“: S. 18 / 19 (außer Nr. 6) -dazu neu: Fibel S. 24 / 25 -Buchstabendiktate ins kl. blaue Schreibheft | -mit Ihrer Unterstützung |
| Einführung (neu) | -Laut / Buchstabe T / t dazu: Ah. „Sonne“ S. 20 -Schreibübung dazu: Ah. „Tafel“ S.14 -Ergänzen und Schreiben der Wörter mit T/t dazu: Ah. „ Sonne“ S. 21 -Fibel S. 26 / 27 | <u>Hinweis zum Erlesen des Textes in der Fibel:</u> -Bilder betrachten und beschreiben lassen (Fragen Sie: „Wo ist Ina?“, „Wo ist Amon?“, „Wen ruft Amon?“usw.) -T t markieren -Text, Silbenteppich, Mimi- und Mo-Leiste lesen üben -bitte alle Aufgaben in den Ah. unbedingt in der angegebenen Reihenfolge bearbeiten! -alles mit Ihrer Unterstützung |
| Mathematik | | |
| Wiederholung | -Formen erkennen, benennen, ausmalen und zählen dazu AB.: 1 -Zahlerzerlegungen bis 6 dazu AB.: 2 -Plusaufgaben bis 6 dazu AB.: 3, 4, 5, 6 | Kreis, Dreieck, Viereck (Quadrat, Rechteck) -bei Bedarf, Einsatz der Rechenplättchen |
| Einführung (neu) -alle benötigten AB | -„Rechenhäuser“ u.a. auf AB. 4, 5,6 | -erklären Sie bitte, dass das Ergebnis immer im Dach vorgegeben ist |

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| <p>werden Ihnen wieder zugestellt</p> | <p>Rechnen in Tabellen u.a. auf AB. 5,6</p> | <p>-erklären Sie, wie in Tabellen gerechnet wird</p> <p>-legen Sie ein Löschblatt o.ä. unter die entsprechende Zeile</p> <p>-bei Bedarf können die Rechenplättchen o.ä. eingesetzt werden</p> |
| <p>Sachkunde</p> | | |
| <p>Einführung</p> | <p>Frühblüher entdecken Tulpen, Osterglocken, Krokusse usw. beschreiben und benennen</p> | <p>-Machen Sie mit Ihrem Kind (wenn möglich) einen Spaziergang in die Natur!</p> |