

Wochenplan für die Klasse 1c

25.01. – 29.01.2021

	Deutsch	Mathe
Montag	<p>AUSWERTUNG TEST</p> <p>Lese-Training</p> <ul style="list-style-type: none"> Such dir deine Lieblingsseiten aus der Fibel S. 26 – 47 aus und lies sie dir noch einmal durch! <p>Königsbuchstaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Sonnenheft S.40 / 1 Setze dir richtigen Königsbuchstaben ein! <p>Silbenwörter</p> <ul style="list-style-type: none"> Sonnenheft S.40 / 2 Bilde Wörter und ordne sie den richtigen Begleitern zu! <p>Zusatz: Sonnenheft S.41</p>	<p>Stoppt die Zeit!</p> <ul style="list-style-type: none"> Wie lange brauchst du für 20 Aufgaben? AB TÜ <p>+ / - im ZR bis 10</p> <ul style="list-style-type: none"> Kleines TÜ-AH S.25 / 1, 3, 6, 7 *4, 5
Dienstag	<p>Einführung „ie“</p> <ul style="list-style-type: none"> Schaue dir das kleine Video zum „ie“ an! Markiere alle „ie“ im Text! → AB <p>ie lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> Fibel S. 48 *49 <p>ie schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> Tafelheft S. 26 ie + sie + wie + hier 	<p>TEST: +/- im ZR bis 10</p> <p>1) Löse die Additions- und Subtraktionsaufgaben im Kopf. Achte auf das Rechenzeichen!</p> <p>2+3) Fülle die Lücken in den Zahlenhäusern und Rechenmauern!</p> <p>4) Schreibe jeweils alle 4 Aufgaben der Aufgabenfamilie auf!</p> <p>* Löse das Rechenrätsel!</p> <p>Frau Körtje kontrolliert diesen kleinen Test! Scanne die Seiten ein oder fotografiere sie ab und schicke sie ihr! Oder gebe ihn einfach in der Schule ab =)</p>

Mittwoch	ie lesen <ul style="list-style-type: none"> ○ Fibel S. 48 *49 der – die – das <ul style="list-style-type: none"> ○ Sonnenheft S. 42 / 1 ○ Sonnenheft S. 43 / 5 ○ Tafelheft S. 26 / Mitte Zusatz: Sonnenheft S.42 / 2 ie oder ei?	Stoppt die Zeit! <ul style="list-style-type: none"> ○ Wie lange brauchst du für 20 Aufgaben? AB TÜ Rechengeschichten <ul style="list-style-type: none"> ○ AH S.26 / 8, 9, 10 ○ Kleines TÜ-AH S.26 / 1 - 6
Donnerstag	ie lesen <ul style="list-style-type: none"> ○ Fibel S. 48 *49 Wörter mit ie <ul style="list-style-type: none"> ○ Tafelheft S. 26 Tier + Wiese + diese ○ Sonnenheft S. 42 / 3 Wie verändern sich die Wörter? Unterstreiche die Endungen farbig! Zusatz: Sonnenheft S.43 / 6 Beantworte die Frage mit Hilfe des Fibeltextes!	Stoppt die Zeit! <ul style="list-style-type: none"> ○ Wie lange brauchst du für 20 Aufgaben? AB TÜ + / - im ZR bis 10 <ul style="list-style-type: none"> ○ Kleines TÜ-AH S.25 / 2, 8 Rechengeschichten <ul style="list-style-type: none"> ○ AH S. 27
Freitag	ie lesen <ul style="list-style-type: none"> ○ Fibel S. 48 *49 Rätsel und Reime <ul style="list-style-type: none"> ○ Sonnenheft S. 43 / 4 ○ Tafelheft S. 26 / unten Frau Hammon kontrolliert die Seite im Tafelheft! Scanne die Seiten ein oder fotografiere sie ab und schicke sie ihr! Oder gebe eine Kopie einfach in der Schule ab =)	Stoppt die Zeit! <ul style="list-style-type: none"> ○ Wie lange brauchst du für 20 Aufgaben? AB TÜ Rechengeschichten und Aufgabenfamilien → AB

Du hast noch nicht alle Aufgaben aus den Tagesplänen geschafft? Dann beende sie jetzt!

Markiere alle „ie“ im Text!

Es war einmal ein Riese, der lag auf einer Wiese.

Er hörte ein Summen neben sich.

Da dachte er sich: „Die Biene fliegt wieder ihre Runde um mich!“

Plötzlich hörte er etwas piepen.

Als es immer lauter wurde, dachte er sich: „Da muss ich wohl mal kieken.“

Der Riese drehte seinen Kopf und was sieht er da?

Ein Mädchen.

Sie rief ganz laut: „Ich bin Marie und singe hier mein Lieblingslied!“



Male ein Bild zur Geschichte!

TÜ: + / - im ZR bis 10

$4 + 3 = \underline{\quad}$	$0 + 4 = \underline{\quad}$	$7 - 3 = \underline{\quad}$	$9 - 2 = \underline{\quad}$
$4 + 2 = \underline{\quad}$	$1 + 8 = \underline{\quad}$	$6 - 1 = \underline{\quad}$	$6 - 5 = \underline{\quad}$
$1 + 1 = \underline{\quad}$	$1 + 2 = \underline{\quad}$	$8 - 0 = \underline{\quad}$	$7 - 6 = \underline{\quad}$
$4 + 1 = \underline{\quad}$	$1 + 6 = \underline{\quad}$	$10 - 4 = \underline{\quad}$	$9 - 8 = \underline{\quad}$
$2 + 6 = \underline{\quad}$	$0 + 6 = \underline{\quad}$	$5 - 4 = \underline{\quad}$	$6 - 3 = \underline{\quad}$

benötigte Zeit:
 min s

Montag

$5 + 0 = \underline{\quad}$	$7 + 0 = \underline{\quad}$	$6 - 2 = \underline{\quad}$	$9 - 2 = \underline{\quad}$
$3 + 5 = \underline{\quad}$	$7 + 1 = \underline{\quad}$	$5 - 5 = \underline{\quad}$	$10 - 2 = \underline{\quad}$
$0 + 3 = \underline{\quad}$	$6 + 3 = \underline{\quad}$	$9 - 7 = \underline{\quad}$	$8 - 2 = \underline{\quad}$
$0 + 10 = \underline{\quad}$	$3 + 6 = \underline{\quad}$	$7 - 7 = \underline{\quad}$	$9 - 4 = \underline{\quad}$
$1 + 7 = \underline{\quad}$	$6 + 0 = \underline{\quad}$	$5 - 0 = \underline{\quad}$	$6 - 6 = \underline{\quad}$

benötigte Zeit:
 min s

Mittwoch

$5 + 5 = \underline{\quad}$	$6 + 4 = \underline{\quad}$	$9 - 4 = \underline{\quad}$	$10 - 8 = \underline{\quad}$
$1 + 7 = \underline{\quad}$	$4 + 3 = \underline{\quad}$	$8 - 1 = \underline{\quad}$	$7 - 5 = \underline{\quad}$
$1 + 4 = \underline{\quad}$	$5 + 1 = \underline{\quad}$	$8 - 7 = \underline{\quad}$	$6 - 0 = \underline{\quad}$
$0 + 2 = \underline{\quad}$	$3 + 3 = \underline{\quad}$	$9 - 3 = \underline{\quad}$	$9 - 2 = \underline{\quad}$
$3 + 6 = \underline{\quad}$	$8 + 2 = \underline{\quad}$	$7 - 4 = \underline{\quad}$	$8 - 3 = \underline{\quad}$

benötigte Zeit:
 min s

Donnerstag

$0 + 1 = \underline{\quad}$	$6 + 3 = \underline{\quad}$	$10 - 10 = \underline{\quad}$	$8 - 5 = \underline{\quad}$
$4 + 3 = \underline{\quad}$	$1 + 6 = \underline{\quad}$	$6 - 4 = \underline{\quad}$	$7 - 0 = \underline{\quad}$
$0 + 10 = \underline{\quad}$	$0 + 4 = \underline{\quad}$	$5 - 3 = \underline{\quad}$	$10 - 5 = \underline{\quad}$
$4 + 4 = \underline{\quad}$	$1 + 0 = \underline{\quad}$	$8 - 8 = \underline{\quad}$	$9 - 8 = \underline{\quad}$
$4 + 2 = \underline{\quad}$	$5 + 4 = \underline{\quad}$	$5 - 4 = \underline{\quad}$	$7 - 4 = \underline{\quad}$

benötigte Zeit:
 min s

Freitag

TEST: + / - im ZR 10

Name: _____

- 1) $8 + 2 = \underline{\quad}$ $8 - 6 = \underline{\quad}$ $2 + 3 = \underline{\quad}$ $5 - 3 = \underline{\quad}$
 $7 + 3 = \underline{\quad}$ $9 - 5 = \underline{\quad}$ $7 - 6 = \underline{\quad}$ $4 + 5 = \underline{\quad}$
 $0 + 7 = \underline{\quad}$ $6 - 0 = \underline{\quad}$ $2 + 0 = \underline{\quad}$ $9 - 1 = \underline{\quad}$
 $4 + 5 = \underline{\quad}$ $9 - 7 = \underline{\quad}$ $7 - 2 = \underline{\quad}$ $10 - 4 = \underline{\quad}$
 $6 + 0 = \underline{\quad}$ $8 - 8 = \underline{\quad}$ $4 + 3 = \underline{\quad}$ $4 + 1 = \underline{\quad}$

/ 20

2)

3)

/ 12

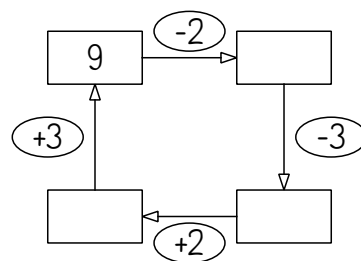
/ 10

4)

(3) (5) (8)

	+		=	
	+		=	

	-		=	
	-		=	

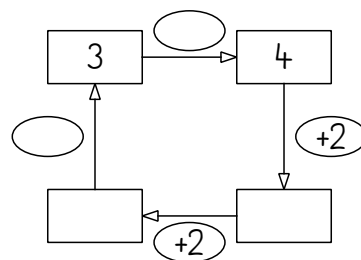


/ 8

(2) (6) (4)

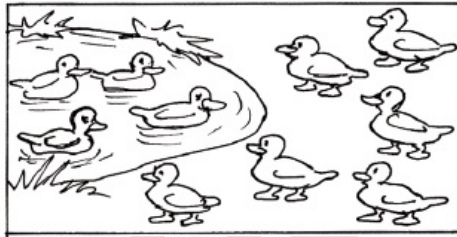
	+		=	
	+		=	

	-		=	
	-		=	

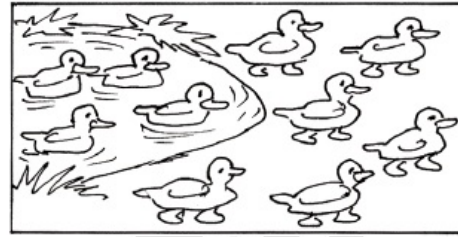


Punkte: / 50

Rechengeschichten und Aufgabenfamilien



$$\square \circ \square = \square$$



$$\square \circ \square = \square$$



$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

7 2 9

$$\begin{array}{l} 7 + \square = \square \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

2 8 10

$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

8 6 2

$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

7 4 3

$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

