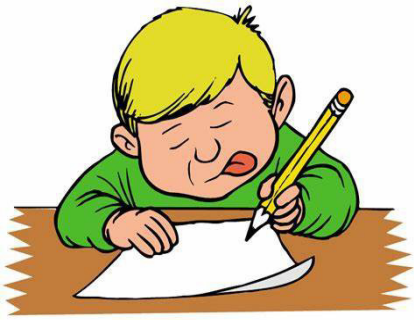
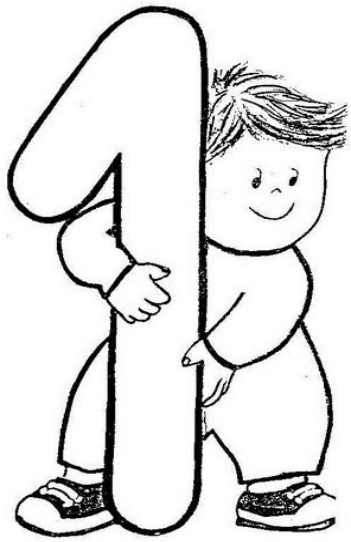
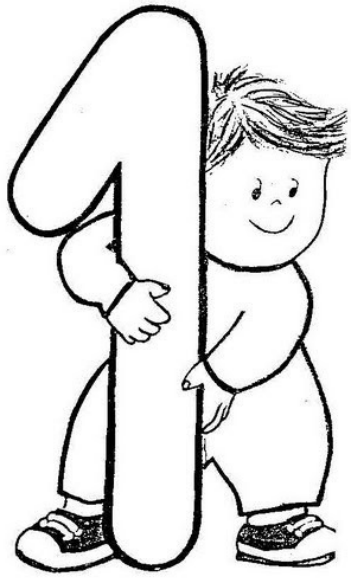
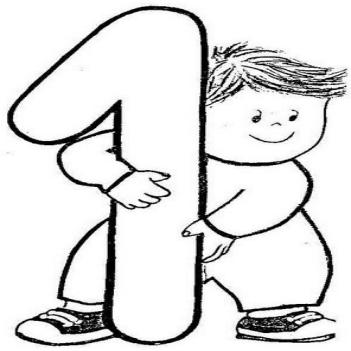
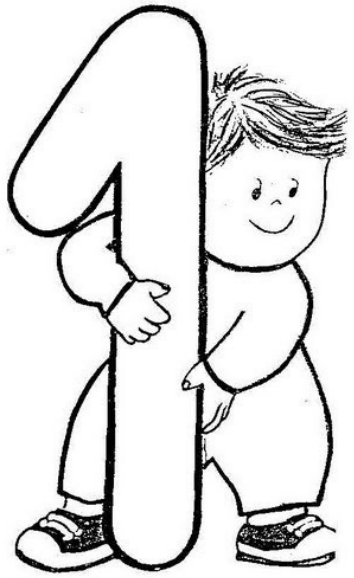
Tagesplan – Montag 22. Februar

| Fach | Aufgabe | Hinweise |
|---|---|---|
|  <br>Deutsch - Schreiben | H, S, N, L, U, I, D, Ei, F, W, T, R<br><br>ei, ie, f, l, p, h, d, h, m, n, w, t<br><br>Schreibe nun alle Buchstaben in Schreibschrift ins kleine Deutschheft! | Buchstaben bitte zuerst vorlesen lassen!<br>Falls ein Buchstabe nicht erkannt wird, Wörter vorsprechen, die mit dem Buchstaben beginnen. |
|  <br>Mathematik | <u>Orientieren im Zwanzigerfeld</u><br><br>Buch Seite 72 Nr. 5, 6, 7 | Bitte nutzen Sie das Zwanzigerfeld, was ich Ihnen vor den Ferien zur Verfügung gestellt habe. Ansonsten finden sie in der Lernplattform im Kurs „Übungen“ auch noch eine ähnliche Vorlage.<br><br>Video zur Anleitung auf der Lernplattform |
| <br>Sachkunde | Vögel im Winter<br><br>Sieh dir den Film an. Achte dabei auf das Aussehen von Blaumeise und Kohlmeise!<br>Du kannst dir den Film gern auch 2 x ansehen.<br><br>AH Pusteblume S 44/45<br>Ordne die Vögel richtig zu!<br>Male die Kohlmeise und Blaumeise richtig aus! | www.youtube.com/watch?v=9pg6pt5g_HQ |

| | | |
|---|---|---|
|  <br>Mathematik | Rechenmalbild Hahn | Festigung der Plus- und Minusaufgaben bis 10 |
| <br>Deutsch- Lesen | Lies die Fibelseite 50!<br><br>freiwillige Zusatzaufgabe: Wenn du möchtest, kannst du mit Muttis Hilfe dir auch Seite 51 erlesen. | Bitte auch durcheinander lesen! |

Tagesplan Dienstag 23. Februar

| Fach | Aufgabe | Hinweise |
|---|---|---|
| Deutsch - Schreiben | AH 2 Deutsch - Seite 45 Nr. 4 und 5 | Bitte diese beiden Aufgaben mit den Kindern zusammen lösen. Bei Nr. 4 würde ich die Wörter vorschreiben. Nr. 5 ist völlig neu für die Kinder in dieser Form! Daher bitte Schritt für Schritt mit den Kindern gemeinsam lösen. |
| Sachkunde | Unterscheidung Blaumeise - Kohlmeise<br><br>Schau dir die Bilder an und beschreibe die Blaumeise und die Kohlmeise.!<br><br>Erkennst du auch die anderen Vögel am Futterhaus?<br>Freiwillige Zusatzaufgabe: Schau dir das Bild von der Amsel an! Wie sieht sie aus? Findest du sie am Futterhaus? | Bilder nutzen und das Aussehen mündlich beschreiben. ( Sie müssen die Bilder nicht ausdrucken) |
|  Mathematik | Schreibe die drei Türme ins grüne Heft und löse sie! | Aufgaben sind im Emailanhang |

| | | |
|---|---|---|
|  <br>Mathematik | <u>Zwanzigerfeld</u><br><br>AH 1 Seite 37 Nr. 1<br><br>AH Seite 37 Nr. 2<br><br>freiwillige Knobelaufgabe:<br>AH 1 Seite 37 Nr. 3, 4 | Alle Zahlen bis 20 eintragen und dieses Zwanzigerfeld bitte auch zur Anschauung für die Aufgabe 2 nutzen. |
| <br>Deutsch - Lesen | <u>Lesetest</u><br>Lies die Silben , Wörter, Sätze und Quatschwörter!<br><br>Wer möchte, kann mir gern einen Teil vom Lesetest vorlesen. | Alles steht unterm Tagesplan. Sie können gern die Silbenbögen darunter setzen und die Endungen kennzeichnen! |

<u>Leseübung:</u>

1.) Mei Wa Re Ti Do Pu Sel Hen Mer Lie

2) lernen lesen malen ruft hat ist was

rollen alle Wasser Eis leise Hase die

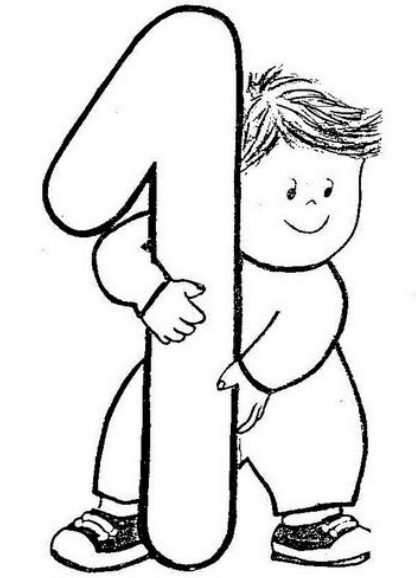
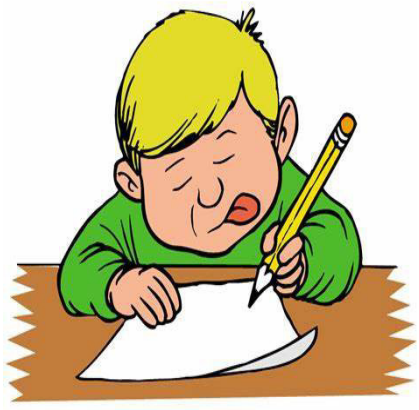
3.)Amon, Tina, Nina und Mo sind auf dem Hof.

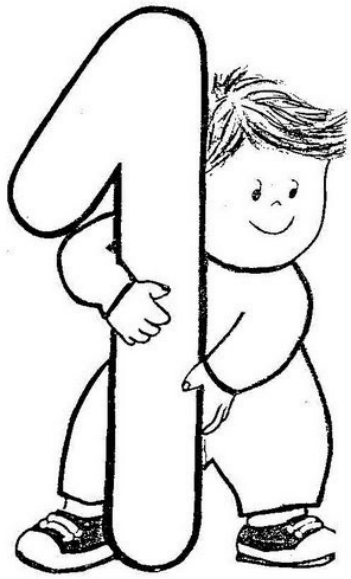
Tina malt ein Lama. Nina holt ein Seil.

Amon und Mo rennen hin und her.

* 4.) Maro Tila Sori Fapi Larimo Husatu

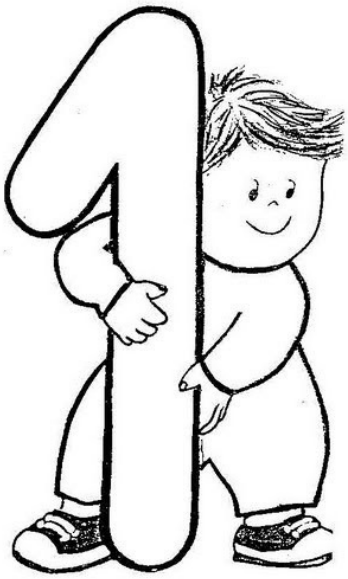
Mittwoch – 24. Februar – Tagesplan

| Fach | Aufgabe | Hinweise |
|---|---|---|
| Musik und Bewegung | Du kennst das Lied, wir haben es oft schon morgens uns angehört und die Bewegungen dazu gemacht. Starte auch du so heute in den Tag. | www.youtube.com/watch?v=96QliHx9_sc |
|  Mathematik | Zahlen vergleichen<br><br>Schau dir das Video an!<br><br>AH 2 Mathe Seite 34 Nr. 1, 2 und 3 | www.kleineschule.com.de/MathOnline/Grossenvergleich20.html |
|  Deutsch – Schreiben | AH 1 Deutsch Seite 28<br><br>Einführung Au, au<br><br>Reihen: Au<br>au<br>Auto<br>Maus<br>Raupe<br>Frau | Kindern erklären: au besteht aus zwei Buchstaben a und u und spricht man au; Beispielwörter nennen wie auf, Auto, Auge, laufen, ...<br><br>Bitte vorm Schreiben gemeinsam die Wörter erlesen. |

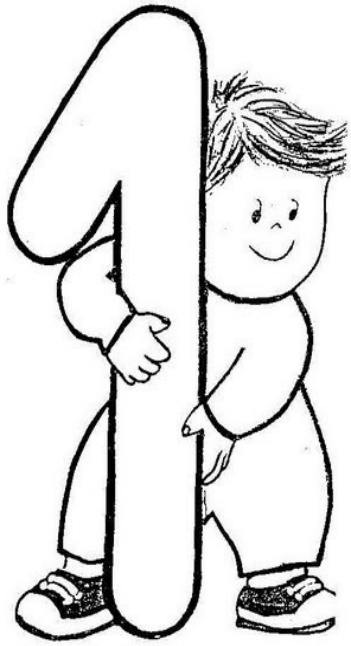
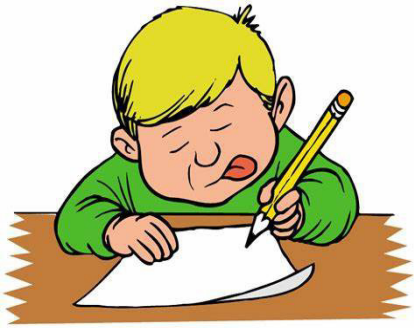
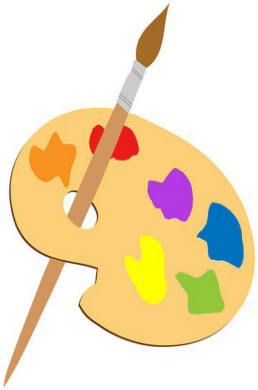
| | | |
|---|---|---|
| <br>Deutsch – Lesen | Fibelseite 52 lesen bis zur Frage : Hallo Tante Laura, wann fahren wir los? | Bitte das Au, au farbig in den Wörtern einkreisen! Kennzeichen Sie auch die Endung – en! |
|  <br>Mathematik | Minusaufgaben bis 10 am Computer üben<br><br>alternativ, falls kein Computer vorhanden ist: 20 Aufgaben rechnen<br><br>freiwillige Knobelaufgabe: Rechnen am Computer bis 20 | www.matheaufgaben.net/mathe-online/<br><br>Subtraktion einstellen bis 10 einstellen und dann starten<br><br>Addition bis 20 einstellen und starten |

Tagesplan, Donnerstag 25. Februar 2021

| Fach | Aufgabe | Hinweise |
|---|---|---|
| <br>Würfelspiel Mathematik | 1.) Zahlendiktat der Zahlen von 11 bis 20<br><br>2.)Würfle mit drei Würfeln und rechne schnell zusammen! | Diktieren Sie bitte Ihrem Kind 2 Türme mit je 5 Zahlen!<br><br>Bitte unbedingt darauf achten, dass Ihr Kind die Zahlen von vorn schreibt, z. B. bei 17 wird erst die 1 und dann die 7 geschrieben.<br><br>Spiele es mit anderen aus deiner Familie zusammen. |
| <br>Deutsch - Lesen | Fibelseite 52 lesen mit Wortleiste<br><br>freiwillig: Reimübung unten bei Mo | |
| <br>Deutsch - Schreiben | AH 2- Deutsch Seite 46 Nr. 1<br><br>Wörter bilden | Hier brauchen die Kinder Hilfe.<br><br>Wenn Schwierigkeiten sind, können Sie gern die Wörter mit Bleistift vorschreiben und Ihr Kind schreibt sie dann nach.<br><br>Die Kinder, die zu Hause lernen, schicken mir bitte diese Aufgabe bis zum 28. Februar zur Kontrolle zu. |

| | | |
|---|---|---|
| <br>Sachkunde | Vögel am Futterhaus<br><br>Schau dir den Film an! Erkennst du die Amsel, Blaumeise und Kohlmeise wieder? | www.youtube.com/watch?v=qKHxwzA7sVY |
|  <br>Mathematik | Zahlen vergleichen<br><br>Buch Seite 73 Nr. 1<br><br>Buch Seite 73 Nr. 2, 3, 4, 5 | zusammen lösen<br><br>Diese Aufgaben sollte Ihr Kind allein lösen. |

Tagesplan Freitag , 26. Februar

| Fach | Aufgabe | Hinweise |
|---|---|---|
|  Mathematik | Zahlen vergleichen<br><br>AH 1 Seite 38 Nr. 1 bis 6<br><br>freiwillige Zusatzaufgabe:<br><br>Zählen von 1 bis 20 und rückwärts von 20 bis 1 | Bei Nr. 1 beim letzten Kästchen bitte helfen, die anderen Nummern sollte Ihr Kind allein lösen können. |
|  Deutsch – Schreiben | Wortdiktat<br><br>alle, die, ein, lesen, sind,<br>Wal, das, Hund, Nase, Foto | |
|  Ausmalübung | Male beim Buchstabenzug alle Buchstaben, die du schon kennst mit verschiedenen Farben sauber aus! | Zettel im Emailanhang<br><br>Der große und der kleine Buchstabe , z. B. A a, sollte dieselbe Farbe haben. |

| | | |
|---|---|---|
| <br>Deutsch - Schreiben | 1. ) Reihen zusammen erlesen<br>2. ) Abschreibübung ins kleine Deutschheft | Zettel im Emailanhang<br><br>Die Kinder, die zu Hause lernen, schicken mir bitte diese Aufgabe bis zum 28. Februar zur Kontrolle zu. |
| <br>Deutsch – Übung am Computer | 1.) der - die - das Spiel<br><br>2. ) AH 1 Seite 28 unten | Die Kinder erkennen das Wort am Bild und ordnen dann den Begleiter der- die – das zu!<br><br>www.kleineschule.com.de/OnlineSpiele/Die-Der-Das-Spiele-Tiere.html<br><br>Wörter erlesen und dann die Begleiter zurordnen |