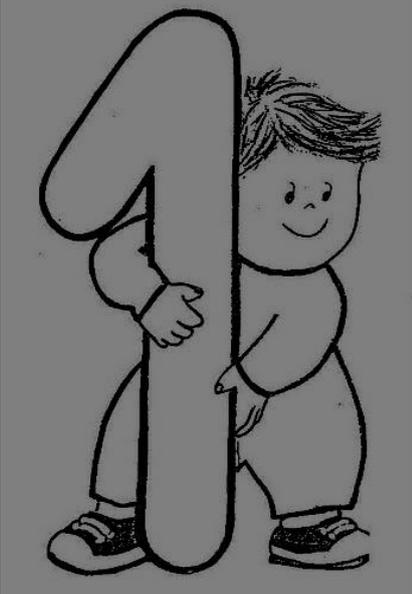
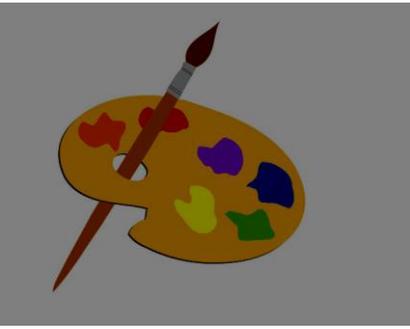
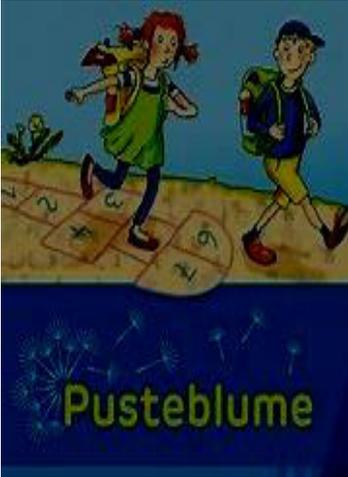
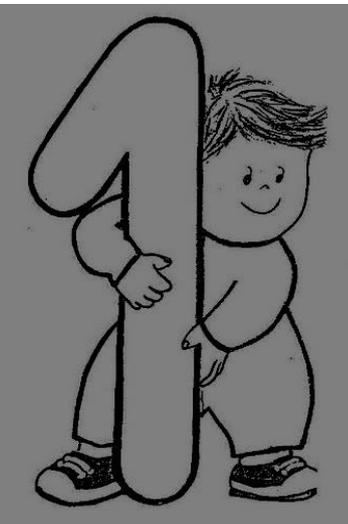


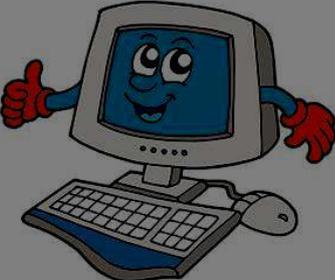
Tagesplan – Montag 18. Januar 2020

| Fach   | Aufgabe  | Hinweise  |
|--|--|---|
|  <p>Deutsch - Schreiben</p> | <p>AH 1 Seite 24/ 25 jeweils ganz oben</p> <p>Schreibe die Buchstaben in Schreibschrift darunter!</p><br><p>AH 1 Seite 25 ---<br/>1. Übung oben--&gt;<br/>Wörter mit der Endung - en</p> | <p>Lassen Sie sich alle Buchstaben erst nennen! Die Kinder sollen dann die Buchstaben in Schreibschrift darunter schreiben. Achten Sie bitte auf 2 Dinge: Sind die Buchstaben in den richtigen Linien geschrieben? Sind alle Bögen vorhanden?</p> <p>Wörter finden lassen, für manche Kinder ist es hilfreich, wenn Sie die Wörter auf dem Zettel vorschreiben.</p> |
|  <p>Deutsch - Lesen</p>   | <p>Fibelseite 45 bis einatmen lesen und üben.</p>  | <p>Gute Leser können auch die ganze Seite lesen.</p>  |
|  <p>Mathematik</p>        | <p><u>Lösen von Platzhalteraufgaben mit der Umkehraufgabe</u></p> <p><b>Selbsttest für die Kinder</b></p>  | <p>Zettel 11</p> <p>1. Turm zusammen rechnen, dann sollte Ihr Kind allein rechnen.</p> <p>Beispiele: <math>8 + \_ = 8</math><br/>Ich rechne: <math>8 - 8 = 0</math></p> <p><math>6 + \_ = 7</math><br/>Ich rechne : <math>7 - 6</math> usw.</p> <p><b>Es wäre schön, wenn Sie mir mal schreiben könnte, wie lange Ihr Kind für die Türme gebraucht hat.</b></p>     |

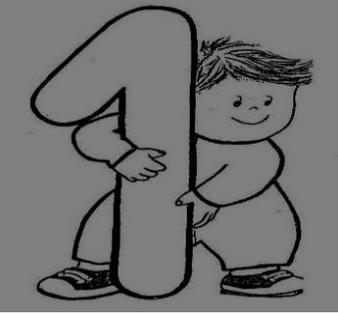
|  |   |   |
|--|---|---|
|                     | <p>AH 2 Seite 38 Nr. 1</p><br><p>AH 2 Seite 39. Nr. 3</p> | <p>1. Reihe: Hörst du ein w im Wort?<br/> 2. Reihe: Wo hörst du ein w im Wort?</p> <p>Wörter mit W im Anlaut finden, bitte die Wörter auf einem Zettel in Schreibschrift vorschreiben, damit ihr Kind es dann ins Heft abschreiben kann</p> |
| <p>Deutsch – Übung zum W,w</p>   | <p>freiwillige Zusatzaufgabe:<br/> AH 2 S.39 Nr. 5</p>    | <p>Sätze gemeinsam erlesen mit Hilfe, dann die Kinder malen lassen mit Buntstiften</p>  |
|  <p>Was fehlt?</p> | <p>Zeichne das Fehlende ein?</p>                          | <p>Zettel 25 in der Email</p>   |

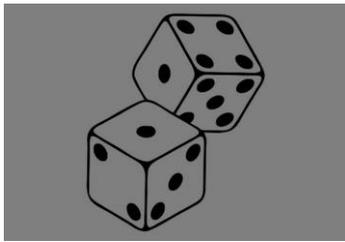
Tagesplan- Dienstag 19. Januar

| Fach   | Aufgabe   | Hinweise   |
|--|---|--|
|  <p>Sachunterricht</p>      | <p><u>Körperpflege</u></p> <p>AH Seite 33 Nr. 3</p>   | <p>Ein Gespräch mit dem Kind führen zur Frage 3 und den Bildern auf der unteren Seite.</p> <p>Wiederholung: Wie wasche ich die Hände richtig?</p>  |
|  <p>Deutsch- Schreiben</p> | <p>Lies alle Wörter und schreibe die Reihen in dein kleines Heft in Schreibschrift!</p> <p>Schreibe dann die Buchstaben, die vorn in der Reihe stehen mit einem dünnen Filzstift in den Wörtern nach!</p> <p>P,p- Papi, planen<br/>D, d- das, Dino<br/>T, t- teilen, Tante<br/>H,h- Hund, hat</p> | <p>Hier geht es um drei Dinge, die Ihr Kind üben soll:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Übertragen von Druck-in Schreibschrift</li> <li>- richtiges Schreiben in den Linien</li> <li>- Beim Erlesen der Wörter-Unterscheidung ähnlich klingender Laute!</li> </ul> |
|  <p>Mathematik</p>        | <p><u>Plus- und Minusaufgaben bis 10</u></p> <p>→ Buch Seite 55 Nr. 1</p> <p>→ Buch Seite 55 Nr. 2 und 3</p>  | <p>→ mündlich lösen lassen und dann verbinden zum Ergebnis</p> <p>→ Aufgaben finden – Rechenhäuser NEUE FORM der Rechenhäuser beachten, eventuell mit Anschauungsmitteln wie Stifte, Perlen... arbeiten</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|  | <p>Fibel Seite 46</p> <p>Lies den Silbenteppich oben!</p> <p>Setze in der Mitte mit Bleistift den richtigen Buchstaben ein!</p> <p>Lesefestigung</p> | <p>Ich empfehle, die Silbenbögen bei mehrsilbigen Wörtern zu setzen und unter dem kurzen Selbstlaut einen roten Punkt zu setzen</p> |
|  | <p>Womit fängt das Wort an?</p> <p>Anlautlied</p>  | <p>Zettel</p> <p>Link in der Email</p>  |
| <p>Deutsch - Lesen</p>  | <p>Deutsch - Anlaute</p>   |   |

Tagesplan – Mittwoch -20. Januar

| Fach   | Aufgabe   | Hinweise   |
|--|---|--|
|  <p>Deutsch - Schreiben</p> | <p>AH 1 Seite 24</p> <p>folgende Reihen:<br/>Tante<br/>Uhr<br/>Erde<br/>Wetter</p>  | <p>Auch hinten das Wort in der Reihe einmal nachschreiben.</p>   |
|  <p>Mathematik</p>         | <p>Hefte den Zettel in die rote Mappe ein!</p>  | <p>Zettel 20<br/>Farben kennzeichnen, dann kann Ihr Kind allein die Aufgabe lösen.<br/>Bitte auf sauberes Ausmalen achten.</p>   |
|  <p>Deutsch- Lesen</p>    | <p>Fibel Seite 47 unten rechts</p>  | <p>Sätze erlesen und üben</p>  |
|  <p>Deutsch</p>           | <p>AH 2 D Seite 40 Nr.1<br/>Setze die Selbstlaute richtig in die Lücken!</p> <p>AH 2 D Seite 40 Nr. 2<br/>Setze die Wörter zusammen. Ordne sie richtig unten ein!</p> | <p>Beide Aufgaben mit dem Kind zusammen Schritt für Schritt lösen!<br/>Bei Nr. 2 – eine Silbe von oben mit einer Silbe von der unteren Reihe verbinden--&gt; ergibt ein neues Wort. Beide Felder mit derselben Farbe ausmalen. Beim Wort richtig ein oder eine zuordnen und unten aufschreiben.</p> <p><b>ACHTUNG! Diese Seite möchte ich bis Donnerstag zur Kontrolle zugeschickt bekommen.</b></p> |



Würfelspiel  
Mathematik

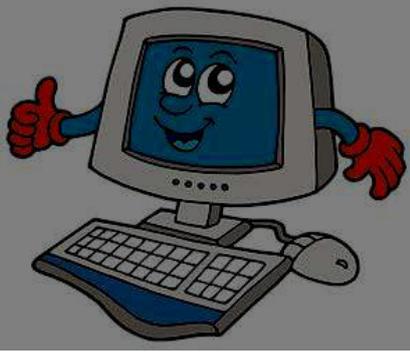
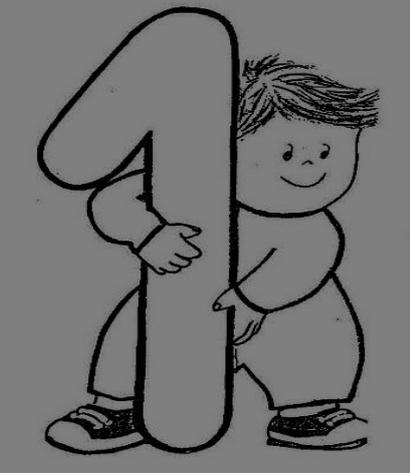
Du kennst das Spiel schon.  
Spiele es mit zwei und auch mal mit drei Würfeln!  
Rechne schnell die Plusaufgabe!

Freiwillige Zusatzaufgabe: Spiele es mit 4 Würfeln!

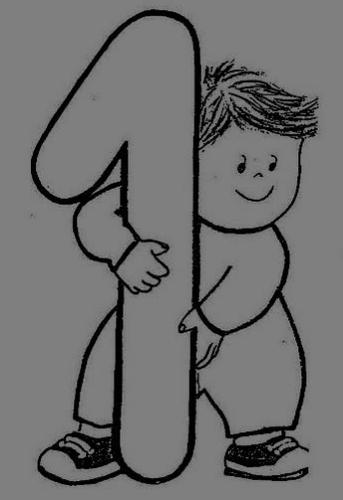
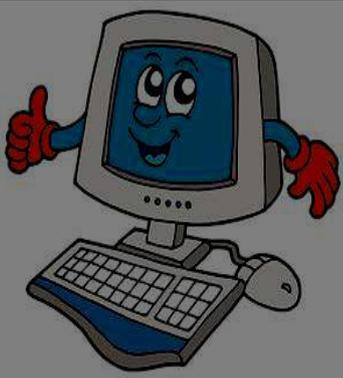
Zusatzaufgabe: Kopfrechnen- halbschriftlich: Ich diktiere die Aufgabe- Ihr Kind schreibt nur das Ergebnis auf.- Video ist auf der Lernplattform

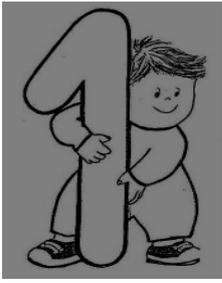
Tagesplan Donnerstag 21. Januar

| Fach  | Aufgabe   | Diktat   |
|---|---|--|
|  <p>Deutsch- Übung zum D</p>     | <p>Wörter mit D</p> <p>Nr. 1 und 2</p>  | <p>Zettel 2 in die blaue Mappe einheften)</p> <p>Nr. 1: Wörter mit D, d lesen und danach in Schreibschrift ins Heft schreiben, D, d mit rot einkreisen</p> <p>Nr. 2 – Sätze lesen, das ins Bild malen, was in den Sätzen steht</p>   |
|  <p>Tanz- und Bewegungslied</p> | <p><u>Mutmachlied</u></p> <p>Schau dir das Video an!<br/>Mache die Bewegungen mit!<br/>Viel Spaß!</p>   | <p>Ich würde das Lied schon vorm Wortdiktat einsetzen.</p> <p>Link in der Email</p>  |
|  <p>Deutsch – Schreiben</p>    | <p>Buchstaben – und Wortdiktat</p> <p>A D E H I L M W<br/>R U</p> <p>o s e i n p w h l t d</p> <p>Eis, Lama, am, und, lernen, soll, holen, mit, sind, das</p> | <p><b>Bitte alles Geschriebene im Heft abdecken!</b></p> <p><b>Bitte mir zur Kontrolle zuschicken. Bitte nichts verbessern, damit ich dann individuell Hilfen geben kann.</b></p> <p><b>Es sind viele schwere Wörter mit unterschiedlichen Übungsschwerpunkten. Wichtig ist, dass die Kinder nicht aufgeben.</b></p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  <p>Mathematik</p>  | <p><u>Aufgabenfamilien</u></p> <p><u>Sieh dir das Video an!</u><br/>Was sind Aufgabenfamilien?</p> | <p>Link in der Email</p>  |
|  <p>Mathematik</p> | <p>Buch Seite 56 Nr. 1, 2 , 3 im Buch lösen.</p> <p>Buch Seite 56 Nr. 4 im kleinen Heft lösen</p>  | <p>Aufgaben so aufschreiben wie im lila Kästchen vor der Nummer 4</p> |

Tagesplan Freitag 22. Januar

| Fach  | Aufgabe   | Hinweise   |
|---|---|--|
|  <p>Matheaufgaben</p>        | Test Minusaufgaben  | Bitte das Kind allein arbeiten lassen.<br><br>Zettel 26 – Geben Sie mir bitte einmal kurz eine Rückmeldung- wie lange Ihr Kind gebraucht hat!<br><br>Aufgabe zur Kontrolle einreichen und Rückmeldung geben bis zum 26. Januar |
|  <p>Deutsch- Schreiben</p>  | AH 2 Deutsch Seite 41 Nr. 3<br><br>AH 1 Deutsch Seite 25 unten<br><br>freiwillige Knobelaufgabe:<br>AH 1 D Seite 25 Mitte | Sätze in die richtige Reihenfolge bringen, nummerieren und dann aufschreiben.<br><br>Sätze danach noch einmal laut lesen lassen<br><br>Sätze von Druck- in Schreibschrift  |
|  <p>Deutsch- Lesen</p>     | Wortauf- und Wortabbau lesen  | Zettel 9   |
|  <p>Arbeit am Computer</p> | Suche dir ein oder zwei Puzzle aus. Du kennst die Seite schon .   | Link in der Email  |



Mathematik

Diktat von zwei  
Mathetürmen im kleinen  
Heft

5 Minuten Kopfrechnen  
üben → Plus- und  
Minusaufgaben

Video  
Die Kinder schreiben die Aufgabe mit  
und lösen sie dann.